

Proposition d'un menu d'approfondissement pour l'Histoire-géographie

Les conditions de la mise en activité de l'élève EIP

1- Choix pédagogiques du menu proposé

- * Choix d'une séquence d'histoire de Troisième, sur la Guerre froide et la décolonisation.
- * Choix de l'interdisciplinarité, un menu commencé en Histoire-géographie pourra être poursuivi dans une autre matière
- * Respect des attendus du programme de la matière, pour rester dans la différenciation

2- L'élève dans la classe

Cas n°1 Activité en classe entière Travail en autonomie	Cas n°2 Activité en classe entière Travail guidé, plus frontal
*en ilot dans la salle * le menu pourrait être ouvert à d'autres élèves qui finiraient l'activité en autonomie avant les autres élèves (après validation par le professeur)	*à proximité du bureau du professeur Pour guider le travail de l'élève en assurant la séance programmée *le matériel nécessaire sur le bureau du professeur, disponible pour l'élève

3- Matériel nécessaire à la réalisation du menu

- * une session ouverte sur l'ordinateur de la salle pour des recherches Internet, par exemple biographiques, et la réalisation d'une animation Powerpoint
- * un manuel d'histoire de Troisième, ou les documents mentionnés
 - *les planches de « Captain America », et de son combat avec Electro symbole du communisme
 - *les discours de Kennedy
 - * le poème « Prières aux masques » de Senghor
 - * l'hymne et les armoiries sénégalais
- * un manuel de sciences physiques

4- Pistes de valorisation du travail

- * une mise à disposition sur Entea aux autres élèves de la classe, sur moodle
- *une possible présentation à la classe par l'élève
- *une mise à disposition aux autres élèves de la classe en trace écrite
- *une évaluation par compétences ou chiffrée
- *un sujet potentiel pour l'épreuve orale d'histoire des Arts du Brevet