



ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pôle pédagogique Inspection pédagogique régionale

Strasbourg, le 15 septembre 2023

Affaire suivie par :
Les IA-IPR de langues vivantes

Tél. 03 88 23 38 59 / 38 71 / 35 25
Mél : ce.ipr@ac-strasbourg.fr

06 rue de la Toussaint
67975 Strasbourg Cédex 09

Les Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
de Langues vivantes

à

Mesdames, Messieurs les professeurs
de Langues vivantes

s/c de Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement
- Collèges et lycées (publics/privés) -

Objet : Lettre de rentrée 2023 - LANGUES VIVANTES

Chères et chers collègues,

L'équipe des IA-IPR de langues vivantes vous souhaite à tous et à toutes une très bonne rentrée ainsi que la bienvenue aux professeurs qui rejoignent l'académie à cette occasion : qu'ils soient nouvellement recrutés ou aient bénéficié d'une mobilité, nous savons qu'ils seront bien accueillis dans leurs établissements respectifs. Nos félicitations vont aux lauréats des concours de recrutement, et nos remerciements chaleureux à ceux qui ont accepté de les accompagner plus spécifiquement dans leur entrée dans le métier.

Inspection pédagogique régionale de langues vivantes

L'équipe des IA-IPR de langues vivantes en résidence dans l'académie est heureuse de poursuivre à vos côtés la mise en œuvre des priorités nationales et académiques au service des élèves. Vous trouverez les noms et les coordonnées des inspecteurs de toutes les langues sur la page dédiée de notre site, en suivant ce lien :

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/langues/pages-des-inspecteurs/contacts-corps-dinspection/>

Nous tenons à remercier chaleureusement Mme Martine PROST-DAME pour son engagement à nos côtés durant ces deux dernières années, et c'est avec grand plaisir que nous la retrouverons à l'occasion de groupes de travail auxquels elle reste associée.

Rendez-vous de carrière - accompagnement - promotion

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion (avancements accélérés aux différents échelons et à la hors-classe, accès à la classe exceptionnelle), nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

La réforme de la formation initiale, qui comporte de nouveaux éléments de préprofessionnalisation bénéfiques à nos futurs collègues, nous amène à vous solliciter plus fréquemment pour accueillir en stage les étudiants de Master qui se destinent au métier d'enseignant. Nous savons ce que ces missions requièrent en temps et en énergie, aussi sommes-nous très reconnaissants à ceux qui les acceptent, et attentifs à agrandir les viviers de tuteurs pour répartir cette charge, dans les limites des contraintes qui s'imposent à nous (en termes géographiques et d'emploi du temps, pour n'en citer que deux).

Formation

La formation continue a connu une évolution notoire lors de l'année scolaire dernière avec l'ouverture de l'école académique de la formation continue (EAFC).

L'offre de formation, en candidature individuelle, sera comme l'an dernier accessible tout au long de l'année et les inscriptions se feront au fil de l'eau sur le site de l'EAFC de l'académie de Strasbourg. Ainsi, vous êtes invités à candidater, via le site de l'EAFC, aux formations disciplinaires ou transversales qui seront proposées sous l'appellation "cycles de formation" (avec une entrée "métier") ou aux formations inter-catégorielles dénommées "parcours de formation" qui se déploient notamment autour de l'évaluation, des valeurs de la République, des langues ou encore de la formation de formateurs. Deux modalités de candidature sont proposées : une « préinscription » lorsqu'une formation prête à être déployée est déjà programmée, ou un « abonnement » qui est en réalité un appel à manifestation d'intérêt avant la finalisation du projet de formation. La confirmation des candidatures s'effectuera via l'EAFC, toujours en lien avec les inspecteurs, dans des délais qui seront précisés et après avis des supérieurs hiérarchiques et mise en place d'un remplacement de courte durée. Certaines formations ont été repensées ou positionnées à des dates ou sur des créneaux impactant le moins possible la continuité pédagogique.

Nous vous tiendrons informés, via nos listes de diffusion, des évolutions du plan de formation.

<https://www.ac-strasbourg.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-122189>

Communication

Nous vous rappelons que la messagerie académique est l'outil institutionnel qui nous permet de communiquer avec vous dans le cadre professionnel et que c'est elle exclusivement que les services académiques et nous-mêmes utilisons dans le cadre de nos échanges, demandes et informations. Il est donc indispensable qu'elle soit opérationnelle (libérée de tout over quota) et consultée régulièrement.

Par ailleurs, les pages de notre site académique regroupent un grand nombre d'actualités et de ressources, à la fois interlangue et par langues ; n'hésitez pas à les consulter tout au long de l'année, car elles sont alimentées régulièrement :

- page interlangue : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/langues/>

- écosystème numérique des langues vivantes : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/langues/ressources-interlangues/culture-numerique/>

- ressources interlangues, réflexion pédagogique : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/langues/ressources-interlangues/reflexion-pedagogique/>

Parcours internationaux et parcours renforcés

Dans la perspective d'équilibrer et d'enrichir l'offre linguistique à l'échelle du territoire académique autant que de renforcer la mixité, divers parcours ont ouvert à la rentrée :

- deux sections internationales arabes, l'une à Strasbourg au Collège international de l'Esplanade, l'autre à Mulhouse au collège St Exupéry ;
- un cycle BFI (baccalauréat français international) britannique au Lycée Louis Armand de Mulhouse ;
- une section internationale portugaise et son BFI au Lycée International de Strasbourg ;
- un parcours renforcé anglophone à coloration américaine, qui fait la part belle à la langue autant qu'aux DNL (histoire-géographie et sciences) au Lycée Jean Rostand de Strasbourg ;
- une section bilangue anglais-chinois en sixième au collège Jules Hoffmann de Strasbourg.

Le parcours renforcé en coréen, proposé à titre expérimental en classe de 2nde au Lycée International l'an passé, conduit cette année à l'ouverture d'une LVB coréen et d'une DNL mathématiques dans l'établissement.

Le Lycée [Franco-Allemand de Strasbourg](#) poursuit quant à lui son installation avec la première cohorte d'élèves qui arrive en classe de 4ème.

Baccalauréat

Les grilles d'évaluation du contrôle continu ont fait l'objet d'une mise à jour au cours de l'été. Nous vous invitons à prendre connaissance de ces outils réactualisés sur le site eduscol : <https://eduscol.education.fr/880/les-modalites-d-evaluation-de-langues-vivantes-aux-baccalaureats-general-et-technologique>

Assistants de langues vivantes étrangères

Les assistants de langues vivantes étrangères, près d'une centaine cette année, rejoignent peu à peu l'académie de Strasbourg. Un premier temps de formation leur est dédié le lundi 2 octobre prochain au lycée Dumas à Illkirch, avant un accompagnement plus pédagogique. Merci aux professeurs référents de les accueillir et de les accompagner dans les nombreuses démarches administratives. La circulaire académique définissant leurs missions sera adressée aux établissements sous peu.

Certifications en langues

Les épreuves écrites évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite de la session 2024 auront lieu pour l'allemand, l'anglais et l'espagnol le mercredi 13 mars 2024 pour toutes les académies concernées, à l'exception de l'académie de La Réunion. Pour toutes les académies concernées, les épreuves évaluant l'expression orale se dérouleront, pour les trois langues, entre le 1er février et le 29 mars 2024 à des dates fixées au niveau académique. Celles-ci vous seront indiquées par la DEC dans les prochaines semaines.

Vous trouverez toutes les informations relatives à la [certification DSD1 de la KMK](#) sur notre site académique, en particulier les dates des épreuves. Nous vous remercions de ne pas organiser de sorties ou voyages au moment des épreuves écrites (mercredi 13 mars 2024) qui ne prévoient aucune session de secours.

Notre académie va cette année encore renforcer son réseau de lycées accrédités [CertiLingua®](#) et permettre à toujours plus d'élèves de valider un niveau B2 dans deux langues vivantes étrangères, ainsi que de valoriser leurs compétences interculturelles.

Dates à retenir :

- **Semaine des langues** : cette semaine d'avril sera l'occasion de mettre en lumière les actions remarquables que vous menez dans les établissements autour des langues vivantes. Pensez à nous informer en amont des projets que vous conduisez et que vous souhaitez promouvoir !
- **Journée des enseignants du Rhin supérieur** : le 29 novembre 2023 sera organisée à l'INSPE de Colmar une journée de réflexion trinationale (France, Allemagne, Suisse) sur le thème de l'interdisciplinarité et du transfrontalier. Un courrier spécifique vous sera adressé à ce sujet.
- **Concours en anglais** : Un nouveau concours, en lien avec l'année olympique, vous sera proposé prochainement via notre liste de diffusion : guettez votre boîte académique !

Nous nous réjouissons de pouvoir porter ces projets avec vous tout au long de cette nouvelle année scolaire, que nous vous souhaitons excellente, et restons à votre écoute.

Cordialement,

Les IA-IPR de langues vivantes