

Présentation du Passeport Documentaire

Durant leur scolarité au collège et au lycée, les élèves ont l'occasion de développer des compétences documentaires lors de recherches d'informations dans le cadre des cours mais également au CDI pendant les séances de recherches menées en partenariat par les enseignants de discipline et les professeurs documentalistes. Elles peuvent être très variables d'une classe à l'autre suivant l'importance que les enseignants de discipline accordent à la recherche documentaire, suivant le nombre de projets de recherche que l'élève a eu l'occasion de mener au cours de sa scolarité, suivant les compétences qu'il a pu développer au cours d'apprentissages structurés et non construits de façon empirique par tâtonnement plus ou moins efficaces.

Il apparaît donc que les connaissances que peuvent acquérir les élèves dans le domaine de l'information documentaire sont très lacunaires et très vite oubliées car peu valorisées et guère évaluées. Une formation efficace doit être continue et progressive tout au long de la scolarité.

Origine du passeport documentaire

En mai 2006, lors de la présentation du bilan du projet documentaire à nos chefs d'établissement, nous avons abordé la problématique de la formation à la recherche documentaire. Le proviseur et le proviseur adjoint, très intéressés, nous ont demandé comment concevoir cette formation.

Un passeport documentaire a été créé au sein du lycée Camille Sée. Il définit les items de validation de compétences documentaires respectant une progression dans la difficulté de la classe de Seconde à la classe de Terminale (Enseignement général et Enseignement tertiaire)

Ces compétences sélectionnées en fonction du public spécifique du lycée Camille Sée sont travaillées et validées en ECJS, Orientation et TPE et dans les disciplines technologiques en STMG.

Ce passeport doit permettre à tous les élèves d'acquérir des compétences documentaires qui leur permettront d'aborder leurs études supérieures avec un atout supplémentaire.

Nous avons pu constater au fil des années que les élèves devenaient autonomes dans l'utilisation du logiciel de recherche documentaire BCDI et développaient un esprit critique face aux documents trouvés sur le Net.

Une progression rigoureuse dans les apprentissages documentaires pour tous les élèves permet l'acquisition de connaissances durables.

Si vous souhaitez de plus amples renseignements sur la mise en œuvre de cet outil, n'hésitez pas à prendre contact avec les professeurs documentalistes du lycée Camille Sée.

marie-madeleine.heiz@ac-strasbourg.fr gabrielle.reymann@ac-strasbourg.fr