



# p a f

**plan académique de formation  
du second degré 2012–2013**

## Introduction

L'académie de Strasbourg fait partie des sept premières académies qui se sont engagées en 2012 dans le nouveau processus de contractualisation avec le ministère de l'éducation nationale. Aux termes de ce contrat, l'académie s'engage sur des objectifs prioritaires et des résultats à atteindre, et le ministère sur des mesures d'accompagnement.

Cette démarche, qui vise à améliorer les performances du système éducatif à l'échelle académique, s'articule avec le nouveau projet d'académie. Selon un parallélisme des formes, chaque établissement entre à son tour dans la même démarche avec l'autorité académique.

Le plan de formation des personnels couvre la même durée que celle du nouveau projet d'académie, qui sera celle aussi des projets d'établissement, soit 2012/2015. Ce plan repose sur une offre de formation renouvelée, en rapprochant son cadre d'action du terrain d'exercice des personnels, afin de la mettre davantage au service des acteurs, en fonction de leurs besoins repérés et exprimés dans le projet de chaque établissement.

La formation, qu'elle soit initiale ou continue, est le pivot central de l'innovation pédagogique au service de la réussite des élèves. Elle permet aux personnels, qu'ils soient cadres, enseignants ou personnels d'éducation, d'évoluer dans leurs pratiques, de développer des compétences nouvelles prises en compte dans le cadre d'une gestion qualitative des ressources humaines.

Armande Le Pellec Muller  
Recteur de l'académie de Strasbourg  
Chancelier des universités d'Alsace

---

## Campagnes et modalités d'inscription

### Consultation du Paf en ligne

→ <http://paf.site.ac-strasbourg.fr>

---

### Notice détaillée d'inscription en ligne

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor>

---

### Préparations aux concours internes des personnels enseignants

Campagne d'inscription  
du jeudi **14 juin** au dimanche **16 septembre 2012**

→ <https://si.ac-strasbourg.fr>

---

### Formations à candidature individuelle des personnels enseignants, ATSS et d'encadrement Préparations aux concours internes des personnels ATSS et d'encadrement

Campagne d'inscription  
du jeudi **23 août** au dimanche **23 septembre 2012**

→ <https://si.ac-strasbourg.fr>

Campagne d'avis des chefs d'établissement et de service  
du mercredi **26 septembre** au dimanche **7 octobre 2012**

→ <https://si2d.in.ac-strasbourg.fr>

---

### Formations à public désigné

Il n'y a pas de procédure d'inscription directe sur ces dispositifs de formation. Les participants reçoivent directement un ordre de mission établi par la Dafor.

- Certaines de ces formations font l'objet d'un appel à candidature ciblé.
  - Il s'agit également d'animations pédagogiques proposées par les corps d'inspection ou encore de formations de formateurs.
-

## Sommaire

### Formation des personnels ATSS et d'encadrement

1.	Accompagner l'entrée dans le métier des personnels d'encadrement.....	6
2.	Accompagner l'entrée dans le métier des personnels ATSS .....	7
3.	Développer les compétences professionnelles des personnels d'encadrement.....	8
3.1.	Développement des compétences .....	8
3.1.1.	Gestion et management des ressources humaines .....	8
3.1.2.	Domaine juridique, administratif et financier .....	8
3.1.3.	Santé, sécurité et prévention .....	8
3.2.	Formation des personnels de direction .....	8
3.2.1.	Gestion et management des ressources humaines .....	8
3.2.2.	Domaine juridique, administratif et financier .....	9
3.2.3.	Santé, sécurité et prévention .....	10
4.	Développer les compétences professionnelles des personnels ATSS .....	11
4.1.	Gestion et management des ressources humaines.....	11
4.2.	Bureautique, outils et applications informatiques.....	11
4.3.	Domaine juridique, administratif et financier .....	11
4.4.	Santé, sécurité et prévention.....	11
5.	Acquérir de nouvelles compétences, améliorer les compétences existantes .....	14
5.1.	Préparation aux concours internes des personnels administratifs.....	14
5.2.	Préparation aux concours internes des personnels de laboratoire.....	14
5.3.	Préparation aux examens professionnels .....	15

## **Formations institutionnelles des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation**

1.	Accompagner l'entrée dans le métier .....	16
1.1.	Assurer l'accueil et la formation des enseignants du second degré fonctionnaires stagiaires .....	16
1.2.	Mettre en oeuvre une formation spécifique pour les professeurs nouvellement titularisés .....	16
1.3.	Accompagner la prise de fonction des enseignants contractuels nouvellement recrutés .....	16
1.4.	Accompagner les enseignants nouvellement recrutés en CFA .....	17
1.5.	Accompagner la prise de fonction des assistants d'éducation nouvellement recrutés (AED) .....	17
1.6.	Former les enseignants à des missions d'accompagnement pédagogique .....	17
2.	Accompagner la carrière des personnels .....	18
2.1.	Préparations aux concours internes .....	18
2.2.	Certifications .....	21
2.3.	Reconversion/Adaptation .....	22
2.4.	Formation de formateurs .....	23
2.5.	Vie scolaire .....	26
2.6.	Education à la citoyenneté .....	27
2.7.	Ouverture culturelle .....	28
2.8.	Ouverture internationale .....	29
3.	Perfectionner ses compétences professionnelles .....	31
3.1.	Education à la santé et à la sécurité au travail .....	31
3.2.	Secourisme .....	32
3.3.	Tice et multimédia .....	33
4.	Coordonner les dispositifs et les outils en ligne .....	35
4.1.	Coordination des actions de formation .....	35
4.2.	Diffusion des ressources pédagogiques sur le site académique .....	36

## **Formations territorialisées des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation**

1.	Accompagner les réformes au niveau académique .....	38
1.1.	Accompagner au collège la mise en oeuvre du socle commun et du livret personnel de compétences .....	38
1.2.	Accompagner au lycée la réforme de la voie générale .....	41
1.3.	Accompagner au lycée la réforme de la voie technologique .....	45
1.4.	Accompagner au lycée la réforme de la voie professionnelle .....	48
1.5.	Former les enseignants sur des thématiques communes au collège et au lycée .....	53
1.6.	Former les enseignants de lycée sur des thématiques communes aux voies technologique et professionnelle .....	58
2.	Gérer les problématiques éducatives majeures .....	59
2.1.	Elèves et situations difficiles .....	59
2.2.	Elèves à besoins pédagogiques spécifiques .....	59
2.3.	ASH .....	61
3.	Formations territoriales et locales .....	63
3.1.	Formations territoriales de proximité (FTP) .....	63
3.2.	Formations inter-degrés .....	63
3.3.	Groupes professionnels de secteur (GPS) .....	64
3.4.	Formations d'initiative locale (Fil) .....	64

## Formation des personnels ATSS et d'encadrement

### 1. Accompagner l'entrée dans le métier des personnels d'encadrement

Dans un contexte de modernisation de la fonction publique, la formation des cadres s'inscrit *dans la perspective d'un pilotage renforcé du système éducatif* pour donner aux personnels d'encadrement *une culture commune de la responsabilité et de l'engagement professionnel* (BO n° 15 du 9 avril 2009).

La formation des cadres de l'éducation nationale s'est à présent transformée radicalement pour devenir un parcours de formation et de professionnalisation permettant l'individualisation en fonction des acquis et l'amorce d'une formation continuée qui se poursuit tout au long de la vie professionnelle.

Ces nouvelles modalités de formation correspondent à une organisation en trois temps :

- un temps de *formation initiale* qui correspond à la période de préparation aux concours de recrutement : y sont donnés les éléments de connaissance indispensables pour aborder de nouvelles fonctions ;
- un temps de *formation statutaire*, qui s'adresse aux lauréats de concours : il prépare à la prise de fonction et accompagne l'entrée dans le métier selon diverses modalités en réponse aux principes et objectifs fixés par le ministère ;
- une *formation tout au long de la vie*, qui commence dès la titularisation dans un corps d'encadrement et qui permet de consolider et d'enrichir les compétences de chacun en accompagnant sa nouvelle carrière.

Les modalités de formation pour les personnels d'encadrement sont confiées de manière coordonnée à la direction de l'encadrement qui en définit les principes, les contenus et l'organisation. L'École supérieure de l'éducation nationale (Esen), pilote de ces formations, est chargée de leur conception, de leur coordination, de leur régulation et leur évaluation. Aux académies sont dévolues une grande partie des formations professionnalisantes.

---

## 2. Accompagner l'entrée dans le métier des personnels ATSS

Adaptation à l'emploi des personnels de laboratoire	12A0150055 - Public désigné 25320 – 12h
Adaptation à l'emploi des personnels administratifs	12A0150056 - Public désigné 25321 – 6h
Adaptation à l'emploi des médecins, infirmiers et assistants sociaux nouvellement nommés	12A0150221 - Public désigné
Politiques sociales et de santé appliquées à l'établissement scolaire	25506 – 6h
L'enfance en danger	25507 – 12h
Entretien professionnel, écoute et relation d'aide	25508 – 6h
L'enfant différent	25509 – 12h
Education à la santé et à la citoyenneté, méthodologie de projet	25510 – 6h
Utiliser l'application Système Automatisé GESTion Santé Etablissement (Sagesse)	25511 – 6h
Adaptation à l'emploi des nouveaux gestionnaires	12A0150038 - Public désigné
Le métier de gestionnaire	25292 – 9h
Fiches techniques	25293 – 3h
La comptabilité de l'ordonnateur	25294 – 6h
Crédits nourriture : équilibre des menus, agenda des gestionnaires	25295 – 8h
GFC ordonnateur	25296 – 9h
Sensibilisation HACCP	25297 – 6h
Le Budget	25298 – 9h
Gestion des Ressources humaines	25299 – 8h
Sécurité en EPLE	25300 – 9h
GFC Budget	25301 – 6h
L'EPLÉ employeur	25302 – 6h
Accueil	25303 – 3h
La balance	25304 – 3h
Adaptation à l'emploi des secrétaires d'EPLÉ	12A0150039 - Public désigné
L'environnement professionnel	25305 – 6h
Sconet	25306 – 6h

### 3. Développer les compétences professionnelles des personnels d'encadrement

#### 3.1. Développement des compétences

##### 3.1.1. Gestion et management des ressources humaines

Contractualisation, gestion et management des EPLE : accompagnement au diagnostic des EPLE	12A0150361 - Candidature individuelle 25671 – 3h
---	---

Manager une équipe au quotidien	12A0150422 - Candidature individuelle
L'analyse du management : qu'est-ce que manager ?	25740 – 12h
Développement et construction d'outils et de méthodologie du management	25741 – 12h

##### 3.1.2. Domaine juridique, administratif et financier

RCBC Gestionnaires	12A0150041 - Candidature individuelle 25308 – 6h
--------------------	---

La comptabilité générale pour les gestionnaires et leurs adjoints	12A0150129 - Candidature individuelle 25398 – 12h
--	--

La comptabilité de l'ordonnateur	12A0150134 - Candidature individuelle 25400 – 9h
----------------------------------	---

##### 3.1.3. Santé, sécurité et prévention

Intégrer la prévention des risques psychosociaux dans le document unique	12A0150229 - Candidature individuelle 25519 – 12h
---	--

#### 3.2. Formation des personnels de direction

##### 3.2.1. Gestion et management des ressources humaines

Accompagnement des Chefs d'établissements d'Accueil de stagiaires	12A0150177 - Public désigné 25454 – 3h
--	---

Accompagnement des Référents tuteurs des personnels de direction stagiaires	12A0150180 - Public désigné 25458 – 9h
--	---

Le pilotage pédagogique de l'EPLE	12A0150188 - Candidature individuelle 25468 – 6h
-----------------------------------	---

Analyse de situations professionnelles	12A0150189 - Candidature individuelle 25469 – 12h
Piloter le changement	12A0150190 - Candidature individuelle 25470 – 12h
Agir en situations complexes	12A0150191 - Candidature individuelle 25471 – 12h
Définir et formuler des objectifs opérationnels - Mobiliser les équipes sur des objectifs communs	12A0150192 - Candidature individuelle 25472 – 12h
Comprendre la nature des conflits au travail et les différentes méthodes de gestion des conflits	12A0150193 - Candidature individuelle 25473 – 12h
Mise en oeuvre des réformes : le socle et son évaluation	12A0150194 - Candidature individuelle 25474 – 6h
Mise en oeuvre des réformes : la refonte du lycée	12A0150195 - Candidature individuelle 25475 – 6h
Accompagnement à l'évaluation des enseignants	12A0150196 - Candidature individuelle
Présentation de la démarche	25476 – 6h
La conduite d'entretiens	25477 – 6h
Le pilotage partagé	12A0150197 - Candidature individuelle 25478 – 6h
Évaluer des unités d'enseignement	12A0150274 - Candidature individuelle
Présentation de la démarche	25566 – 6h
Accompagnement au diagnostic	25567 – 3h

### 3.2.2. *Domaine juridique, administratif et financier*

La RCBC et le pilotage des EPLE	12A0150048 - Candidature individuelle 25313 – 6h
Adaptation à l'emploi des personnels de direction nouvellement nommés en qualité de Chef d'établissement	12A0150181 - Public désigné 25459 – 36h
Éléments de méthode pour le diagnostic d'établissement	12A0150184 - Public désigné
Démarche de performance et outils de pilotage	25463 – 3h
Accompagnement au diagnostic	25464 – 12h

### 3.2.3. Santé, sécurité et prévention

Accueillir des élèves dyslexiques en milieu scolaire	12A0150186 - Candidature individuelle 25466 – 6h
La Sécurisation des établissements	12A0150359 - Candidature individuelle 25669 – 6h
Intégrer la prévention des risques psychosociaux dans le document unique	12A0150461 - Candidature individuelle 25785 – 6h

#### 4. Développer les compétences professionnelles des personnels ATSS

##### 4.1. Gestion et management des ressources humaines

La gestion de crise	12A0150273 - Candidature individuelle 25565 – 6h
---------------------	---

##### 4.2. Bureautique, outils et applications informatiques

Sconet : la base élèves	12A0150040 - Candidature individuelle 25307 – 6h
-------------------------	---

Formation informatique : personnels de laboratoire	12A0150110 - Candidature individuelle 25379 – 6h
--	---

Word	12A0150444 - Candidature individuelle 25766 – 6h
------	---

Excel	12A0150445 - Candidature individuelle 25767 – 6h
-------	---

Powerpoint	12A0150446 - Candidature individuelle 25768 – 6h
------------	---

##### 4.3. Domaine juridique, administratif et financier

RCBC Comptables	12A0150046 - Candidature individuelle 25311 – 6h
-----------------	---

Sensibilisation à la RCBC	12A0150047 - Candidature individuelle 25312 – 3h
---------------------------	---

Les grands principes de la comptabilité générale	12A0150063 - Candidature individuelle 25328 – 30h
--	--

##### 4.4. Santé, sécurité et prévention

Préparation à l'habilitation électrique BO pour les personnels de laboratoire	12A0150113 - Candidature individuelle 25381 – 9h
---	---

Hygiène et sécurité au laboratoire	12A0150116 - Candidature individuelle 25384 – 12h
------------------------------------	--

Formation continue des personnels infirmiers	12A0150136 - Public désigné
Dépistage des troubles visuels chez les enfants et les adolescents	25402 – 12h
Formation au tutorat	25403 – 6h
Bilan annuel	25404 – 6h
Développement professionnel continu des professionnels de santé paramédicaux	25405 – 6h
Formation initiale au brevet national de moniteur des premiers secours (BNMPS)	12A0150171 - Public désigné
	25448 – 66h
Colloques ou séminaires d'envergure nationale ou internationale en lien avec la santé (ICT)	12A0150172 - Public désigné
	25449 – 18h
Prévenir les risques liés à la pratique des jeux dangereux	12A0150223 - Public désigné
	25513 – 6h
Psychopathologies à l'adolescence et crise suicidaire	12A0150224 - Candidature individuelle
	25514 – 12h
Repérer et accompagner les enfants victimes d'agression sexuelle	12A0150225 - Candidature individuelle
	25515 – 6h
Journée académique des assistants sociaux	12A0150226 - Public désigné
	25516 – 6h
Formation continue obligatoire des médecins	12A0150285 - Public désigné
	25582 – 6h
Colloque des médecins conseillers techniques du recteur et des Dasen	12A0150286 - Public désigné
	25583 – 18h
Accueillir des personnels en situation de handicap (RQTH et BOE)	12A0150287 - Public désigné
	25584 – 6h
Formation d'intervenants en éducation à la sexualité à destination des élèves des EPLE - Inter-institutionnel	12A0150317 - Candidature individuelle
Niveau 1	25616 – 12h
Niveau 2	25617 – 12h
Groupe de pilotage	25618 – 30h
Groupe de pilotage 1er secours : chargée de mission académique, MCTR, ICTR, instructeurs nationaux des 1ers secours et de personnes ressources	12A0150453 - Public désigné
	25775 – 30h

Formation continue annuelle obligatoire des moniteurs  
nationaux des premiers secours

12A0150455 - Public désigné

25777 – 9h

---

## 5. Acquérir de nouvelles compétences, améliorer les compétences existantes

### 5.1. Préparation aux concours internes des personnels administratifs

Concours interne SAENES : préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité	12A0150057 - Candidature individuelle 25322 – 15h
Préparation à l'admission du concours de SAENES	12A0150080 - Candidature individuelle 25345 – 6h
Préparation du dossier de RAEP	12A0150081 - Candidature individuelle 25346 – 12h
Préparation du concours interne d'adjoint administratif : la lettre administrative	12A0150092 - Candidature individuelle 25357 – 12h
Préparation du concours interne d'adjoint administratif : élaboration d'un tableau	12A0150093 - Candidature individuelle 25358 – 12h
Préparation au concours interne d'ADAENES : la note de synthèse	12A0150094 - Candidature individuelle 25359 – 12h
Préparation au concours d'ADAENES : épreuve d'admission	12A0150095 - Candidature individuelle 25360 – 6h
Préparation à l'épreuve d'admissibilité : SAENES interne classe supérieure	12A0150096 - Candidature individuelle 25361 – 12h
Préparation à l'admission au concours d'adjoint administratif	12A0150099 - Public désigné 25364 – 6h

### 5.2. Préparation aux concours internes des personnels de laboratoire

Préparation au concours de Technicien de laboratoire Option A	12A0150119 - Candidature individuelle 25386 – 24h
Préparation au concours de Technicien de laboratoire Option B	12A0150120 - Candidature individuelle 25387 – 24h
Préparation au concours d'adjoint technique de laboratoire Option A	12A0150121 - Candidature individuelle 25388 – 12h

Préparation au concours d'adjoint technique de laboratoire Option B	12A0150122 - Candidature individuelle 25389 – 12h
--	--

---

### 5.3. Préparation aux examens professionnels

Préparation à l'examen professionnel d'APAENES	12A0150097 - Candidature individuelle 25362 – 6h
--	---

---

Préparation à l'examen professionnel d'APAENES : conférences thématiques	12A0150098 - Candidature individuelle 25363 – 9h
---	---

---

Préparer l'épreuve écrite de l'examen professionnel de SAENES classe exceptionnelle	12A0150100 - Candidature individuelle 25365 – 12h
--	--

---

# Formations institutionnelles des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

## 1. Accompagner l'entrée dans le métier

### 1.1. Assurer l'accueil et la formation des enseignants du second degré fonctionnaires stagiaires

La formation statutaire des personnels d'enseignement et d'éducation stagiaires s'inscrit dans un continuum de formation de 3 ans, qui débute dès la première année de mastère et se poursuit, après le concours, par une année d'adaptation à l'emploi.

Elle repose sur un accompagnement par le conseiller pédagogique et les équipes de l'établissement d'affectation. Des formations complémentaires et un parcours individualisé de formation (Pif) renforcent la professionnalisation.

L'ensemble de cette formation est référé à des textes officiels, en particulier l'arrêté du 12 mai 2010 qui définit les 10 compétences professionnelles.

En conséquence, des contenus variés abordent

- la didactique des disciplines ;
- la gestion de classe (parcours et forum à distance) ;
- des analyses de pratiques en groupes pluridisciplinaires ;
- des formations ouvertes sur les évolutions en cours du système éducatif ;
- une sensibilisation aux publics à besoins spécifiques, en particulier l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap ;
- les informations nécessaires sur le statut et la carrière.

### 1.2. Mettre en oeuvre une formation spécifique pour les professeurs nouvellement titularisés

Des animations pédagogiques à l'initiative des corps d'inspection peuvent être organisées pour accompagner les personnels d'enseignement et d'éducation nouvellement titularisés.

Tout personnel néo-titulaire peut participer aux actions du Paf de façon prioritaire dans la limite de 18h annuelles. La participation aux formations territoriales et locales mises en oeuvre dans l'établissement est possible selon les modalités prévues.

Une formation ouverte et à distance (Foad) est proposée à l'ensemble des néo-titulaires pour leur permettre d'approfondir individuellement la didactique des disciplines.

### 1.3. Accompagner la prise de fonction des enseignants contractuels nouvellement recrutés

Les personnels contractuels recrutés en début d'année bénéficient d'une formation à public désigné pour faciliter leur prise de fonction. Les corps d'inspection peuvent également leur proposer un accompagnement par un enseignant de leur discipline selon la procédure prévue.

Les personnels non titulaires peuvent s'inscrire aux stages du Paf et participer aux formations territoriales et locales mises en oeuvre dans leur établissement selon les modalités prévues.

Une formation ouverte et à distance (Foad) leur est également proposée pour leur permettre d'approfondir individuellement la didactique des disciplines.

#### 1.4. Accompagner les enseignants nouvellement recrutés en CFA

Formation des enseignants nouvellement recrutés en Centre de Formation d'Apprentis	12A0150217 - Public désigné
Séquences pédagogiques	25500 – 30h
Relations avec les entreprises partenaires	25501 – 6h
Optimisation de son enseignement en CFA	25502 – 12h

#### 1.5. Accompagner la prise de fonction des assistants d'éducation nouvellement recrutés (AED)

L'article 6 du décret n°2003-484 du 6 juin 2003 prévoit que les AED *suivent une formation d'adaptation à l'emploi, incluse dans le temps de service effectif, dans les conditions fixées par l'autorité qui les recrute.*

Ce dispositif concerne les AED nouvellement recrutés en collège ou lycée qui exercent des fonctions d'assistance à l'équipe éducative. La formation est obligatoire si l'inscription est faite par l'établissement employeur. Elle se décline en trois volets complémentaires :

1. une conférence sur le statut des AED et sur le fonctionnement d'un établissement scolaire ;
2. une intervention relative à la connaissance de l'adolescent et au positionnement des AED ;
3. des rencontres en groupes de proximité permettant des échanges thématiques de pratiques.

Attention : la formation des auxiliaires de vie scolaire (AVS-i) est mise en oeuvre au niveau de chaque direction des services départementaux de l'éducation nationale.

#### Pour en savoir plus

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/aem/aed>

Formation des assistants d'éducation nouvellement recrutés	12A0150107 - Public désigné
Statut et gestion des assistants d'éducation et connaissance de l'établissement scolaire	25374 – 6h
Connaissance de l'adolescent par les AED	25375 – 6h
Formation accompagnement dans les groupes de proximité	25376 – 18h

#### 1.6. Former les enseignants à des missions d'accompagnement pédagogique

La Dafor organise des formations dont la vocation est de fournir un cadre et des outils aux personnels qui assurent des missions d'accompagnement pédagogique. Les personnels accompagnés ont des statuts et des fonctions variés : étudiants en master, professeurs contractuels débutants, professeurs en reconversion ou en adaptation, personnels d'éducation ou administratif en période d'adaptation à l'emploi. D'autres cas peuvent être examinés.

Ces modalités d'accompagnement sont définies dans une lettre de mission et prescrites par un responsable hiérarchique. Les formations proposées se veulent une aide au positionnement dans l'exercice de la mission et font l'objet d'un appel à candidature.

## 2. Accompagner la carrière des personnels

### 2.1. Préparations aux concours internes

Le Plan académique de formation 2012/2013 comporte pour chacun des concours internes de recrutement des dispositifs de préparation dans les disciplines où les candidats sont les plus nombreux. Ces préparations concernent, sauf exception, aussi bien les épreuves écrites d'admissibilité que les épreuves orales d'admission. Elles sont assurées par des formateurs de haut niveau : universitaires, professeurs de classes préparatoires, enseignants du second degré ayant fait partie des jurys, formateurs de la Dafor.

Une préparation est également proposée aux personnels d'enseignement, d'orientation ou d'éducation qui se présentent au concours de recrutement des personnels de direction.

Ces préparations commencent très tôt dans l'année scolaire et sont, dans certains cas, précédées en juin 2012 par une réunion d'information et de cadrage. Le calendrier des réunions initiales, qu'elles aient lieu en juin 2012 ou au début de l'année scolaire 2012/2013, figure sur le site académique.

Une campagne spécifique d'inscription à la préparation est mise en place du mardi **14 juin 2012** au mercredi **19 septembre 2012**.

Attention : il ne faut pas oublier de s'inscrire au concours lui-même selon les modalités indiquées sur le site du ministère.

#### Pour s'inscrire aux préparations

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/prepa-concours>

#### Pour s'inscrire aux concours

→ <http://www.education.gouv.fr/siac2>

#### *Agrégation*

Préparation à l'agrégation interne d'allemand	12A0150011 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25240 – 24h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25241 – 18h

Préparation à l'agrégation interne d'anglais	12A0150012 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25242 – 49h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25243 – 37h

Préparation à l'agrégation interne d'économie et gestion	12A0150013 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25244 – 42h
Préparation aux épreuves orales d'admissibilité	25245 – 12h

Préparation à l'agrégation interne d'éducation physique et sportive	12A0150014 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25246 – 40h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25247 – 40h

Préparation à l'agrégation interne de génie électrique	12A0150015 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25248 – 42h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25249 – 6h

Préparation à l'agrégation interne d'histoire et géographie	12A0150016 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites	25250 – 54h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25251 – 24h

Préparation à l'agrégation interne de lettres modernes et classiques	12A0150017 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites	25252 – 45h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25253 – 36h

Préparation à l'agrégation interne de mathématiques	12A0150018 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25254 – 60h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25255 – 24h

Préparation à l'agrégation interne de philosophie	12A0150019 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25256 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25257 – 6h

Préparation à l'agrégation interne de sciences physiques	12A0150020 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25258 – 69h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25259 – 39h

Préparation à l'agrégation interne de sciences de la vie et de la terre	12A0150021 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25260 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25261 – 36h

Préparation à l'agrégation interne d'arts plastiques	12A0150022 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25262 – 24h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25263 – 12h

### Capès

Préparation au CAPES interne d'anglais	12A0150023 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25264 – 42h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25265 – 18h

Préparation au CAPES interne d'allemand	12A0150024 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25266 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25267 – 18h

Préparation au CAPES interne de documentation	12A0150025 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25268 – 54h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25269 – 18h

Préparation au CAPES interne d'histoire et géographie	12A0150026 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25270 – 45h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25271 – 18h

Préparation au CAPES interne de mathématiques	12A0150027 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25272 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25273 – 24h

Préparation au CAPES interne de sciences de la vie et de la terre	12A0150336 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25644 – 12h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25645 – 24h

#### *Capeps*

Préparation CAPEPS interne	12A0150028 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25274 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25275 – 12h

#### *CAPLP*

Préparation au CAPLP interne dans les disciplines tertiaires	12A0150029 - Candidature individuelle
Cadrage de l'épreuve écrite	25276 – 3h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25277 – 21h

Préparation au CAPLP interne en sciences biologiques et sciences sociales appliquées	12A0150030 - Candidature individuelle
	25278 – 18h

Préparation au CAPLP interne en sciences et techniques industrielles	12A0150031 - Candidature individuelle
Cadrage de l'épreuve écrite	25279 – 3h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25280 – 21h

#### *Crecop*

Préparation au concours interne de recrutement des COP	12A0150034 - Candidature individuelle
Epreuve de psychologie	25285 – 12h
Epreuve d'économie	25286 – 12h
Epreuve de statistiques	25287 – 9h
Epreuves orales	25288 – 6h

### Concours interne de recrutement des CPE

Préparation au concours interne de recrutement des CPE	12A0150032 - Candidature individuelle
Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité	25281 – 36h
Préparation aux épreuves orales d'admission	25282 – 12h

### Concours de recrutement de personnels de direction

Préparation au concours de recrutement des personnels de direction d'établissement secondaire	12A0150033 - Candidature individuelle
Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité	25283 – 21h
Préparation à l'épreuve orale d'admission	25284 – 9h

## 2.2. Certifications

### 2Ca-SH

La formation 2Ca-SH s'adresse aux enseignants du second degré. Elle vise à apporter des connaissances et des compétences pour l'enseignement :

- auprès des élèves en situation de handicap cognitif (option D) ;
- auprès des élèves en très grande difficulté scolaire (option F).

#### Pour en savoir plus

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/ash>

2Ca-SH Option D suite : certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	12A0150137 - Public désigné
	25406 – 75h

2Ca-SH : certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap - Options D et F	12A0150138 - Candidature individuelle
	25407 – 75h

### Jurys de VAE

La Dafor, en lien avec le Dispositif académique de validation des acquis (Dava), propose des formations pour les enseignants qui sont amenés à participer à des jurys de validation, de manière à les sensibiliser aux spécificités de ce mode d'évaluation certificative et à garantir ainsi la pertinence et l'équité de leur intervention en VAE.

Professionnalisation des enseignants intervenant dans les jurys VAE et développement de leur expertise en matière d'évaluation des compétences	12A0150150 - Candidature individuelle
L'évaluation en VAE : connaissance de la démarche VAE - procédures, méthodes et outils pour l'évaluation	25422 – 6h
Retour et analyses d'expériences de jurys VAE	25423 – 3h
Qualification, diplôme et métiers exercés : approfondissement autour d'une famille de métiers	25424 – 6h
10 ans de VAE : éléments de bilan, problématiques et perspectives	25425 – 6h

## C2i2e

Le C2i niveau 2 enseignant (C2i2e) est un certificat informatique et Internet qui atteste la maîtrise des technologies de l'information et de la communication (compétence 8 du référentiel professionnel, arrêté du 12 mai 2010).

Le BO n°1 du 5 janvier 2006 précise les compétences professionnelles communes et nécessaires à tous les enseignants pour l'exercice de leur métier dans ses dimensions pédagogique, éducative et citoyenne.

Les professeurs titulaires peuvent développer leurs compétences Tic à travers les stages proposés dans le Paf.

Tout professeur, qu'il ait ou non suivi le stage C2i2e, peut présenter la certification auprès de l'université de Strasbourg.

### Pour présenter la certification

→ <http://iufm.unistra.fr/index.php?id=9563>

C2i2e : les Tice pour enseigner	12A0150440 - Candidature individuelle 25762 – 3h
---------------------------------	---

### 2.3. Reconversion/Adaptation

La **reconversion** concerne les enseignants touchés par une mesure de carte scolaire ou en surnombre dans une discipline. Sa finalité est l'acquisition des compétences nécessaires au changement de discipline. À cet effet, un plan de formation individualisé est mis en oeuvre avec l'inspecteur de la discipline d'accueil. Sa validation est officialisée par ce même inspecteur en fin de parcours avec maintien dans le grade.

L'**adaptation** est destinée aux enseignants dont les disciplines connaissent des modifications importantes qui nécessitent un complément de formation (changement de contenu, de techniques, ouverture de nouvelles sections). Sa finalité permet la remise à niveau des connaissances, l'acquisition d'un profil particulier, l'enseignement dans d'autres structures, l'exercice d'une fonction autre que l'enseignement. Sa validation est officialisée par une certification. L'enseignant ne change ni de grade, ni de discipline.

Pour bénéficier de ce dispositif, il convient de :

- prendre contact avec l'inspecteur de sa discipline et celui de la discipline postulée ;
- répondre à l'appel à candidature transmis dans les établissements courant janvier (note rectorale du 9 janvier 2012).

Réunion préparatoire - Reconversion/adaptation	12A0150127 - Public désigné 25396 – 12h
--	--

Formations - Reconversion/adaptation	12A0150128 - Public désigné 25397 – 9h
--------------------------------------	---

## 2.4. Formation de formateurs

La formation de formateur est destinée à la construction de compétences nouvelles au sein des équipes de formation de l'académie. À cette fin, la Dafor élabore des dispositifs disciplinaires et transversaux qui répondent aux réformes récentes des programmes, aux innovations techniques et aux impératifs de la formation initiale des personnels. Les priorités dans la mise en oeuvre reposent sur les axes académiques et nationaux.

### *Formations disciplinaires*

SES - Formation de formateurs	12A0150209 - Public désigné 25490 – 12h
Economie/Gestion - Réforme série STMG	12A0150276 - Public désigné 25569 – 6h
Economie/Gestion - Réforme Bac Pro Tertiaires	12A0150277 - Public désigné 25570 – 6h
Histoire/Géographie - Actualisation des connaissances et des pratiques pédagogiques - Enseigner des thèmes communs en collège et au lycée	12A0150293 - Public désigné 25592 – 12h
SVT - Formation des formateurs	12A0150295 - Public désigné 25594 – 6h
STI LP - Formation des formateurs	12A0150303 - Public désigné 25602 – 12h
Interlangues - Epreuves de langues au baccalauréat et outils Tice	12A0150360 - Public désigné 25670 – 12h
STI2D - Formation des formateurs	12A0150377 - Public désigné 25693 – 12h
STI - Sciences de l'ingénieur	12A0150378 - Public désigné 25694 – 12h
Economie/Gestion - Outils de formation à distance	12A0150428 - Public désigné 25747 – 6h

### *Formations Tice*

Tice - Formation de formateurs FOAD	12A0150077 - Public désigné 25342 – 12h
-------------------------------------	--

### *Formations santé et sécurité*

Formation continue annuelle obligatoire des moniteurs nationaux des premiers secours	12A0150454 - Public désigné
	25776 – 9h

---

Formation continue annuelle obligatoire des instructeurs nationaux des premiers secours - formation inter-académique	12A0150456 - Public désigné
	25778 – 12h

---

### *Formations transversales*

F2F - Les troubles du langage écrit : approfondissement des connaissances	12A0150282 - Public désigné
	25575 – 9h

---

### *Groupes action-formation (Gaf)*

Sous l'autorité du recteur, les groupes action-formation ont pour objectif, sur une durée d'un an, de créer des ressources pédagogiques en lien avec les priorités académiques et nationales.

Chaque groupe action-formation, composé de 6 à 12 personnes, est coordonné par un animateur-formateur et piloté par un inspecteur. Le coordonnateur veille au bon déroulement des travaux et en garantit la conformité avec les objectifs annoncés. Il assure également la liaison avec la Dafor.

Les productions finales du Groupe action-formation aboutissent le plus souvent possible à des supports de formation et seront proposées notamment dans le cadre des formations territoriales de proximité (FTP) et dans les formations d'initiative locale (Fil).

---

### *Plan national de formation (PNF)*

La Dafor est le relais des actions de formation d'initiative nationale destinées aux personnels, en particulier les formateurs et les personnels d'encadrement. Il convient de distinguer :

- les formations à public désigné, s'adressant à des responsables pédagogiques et à des formateurs :
    - stages, séminaires, colloques, universités d'été organisés au titre du Plan national de formation (PNF) de la Dgesco ;
    - réunions et séminaires organisés à l'initiative de l'Inspection générale de l'éducation nationale ;
    - autres formations d'initiative nationale.
  - les formations à candidature individuelle :
    - stages à l'étranger : le détail et les modalités de ces formations sont publiés au BO dans le courant du mois de novembre ; au niveau académique, les candidatures sont à adresser au rectorat, à l'attention de la Délégation académique aux relations européennes, internationales et de coopération (Dareic) ;
    - stages organisés par le Cerpet (infra).
-

## *Formations du Cerpet*

Ces formations se déroulent sur 4 à 5 jours durant les congés scolaires et sont destinées à des enseignants volontaires en économie et gestion et en sciences et techniques industrielles des lycées technologiques et professionnels publics. Elles permettent des relations interacadémiques et contribuent avec efficacité à la formation continue des enseignants.

Chaque année, les responsables du Cerpet redéfinissent les contenus des stages avec les entreprises, en tenant compte à la fois des évolutions technologiques, des réformes dans les filières d'enseignement et des évaluations de l'année précédente.

Au mois de janvier, les candidats peuvent consulter les intitulés et les calendriers des formations proposées sur le site du Cerpet. L'inscription aux dispositifs de formation se fait dans Gaia Cerpet.

Les candidatures sont ensuite traitées en deux temps :

- les chefs d'établissement et les corps d'inspection concernés formulent leurs appréciations, ce qui permet à chaque rectorat de transmettre la liste des enseignants proposés au Cerpet, en fonction des quotas et des priorités pédagogiques de l'académie ;
- le Cerpet procède à la sélection définitive des candidats.

La Dafor établit les ordres de mission pour les candidats retenus.

### **Pour consulter la liste des formations**

→ <http://www.cerpet.education.gouv.fr>

### **Pour s'inscrire aux formations**

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/national>

---

## *Formations en milieu professionnel (FMP)*

Il s'agit de formations individuelles destinées aux enseignants de lycée ou de collège, y compris en Segpa ou en CFA rattachés à un lycée public. Elles visent à actualiser et à consolider des compétences spécifiques, en particulier dans le domaine technique :

- soit en suivant un stage organisé par une entreprise ou un organisme professionnel de formation ;
- soit en effectuant une période de formation en entreprise, en vue d'atteindre un objectif précis avec l'appui d'un référent identifié au sein de l'entreprise d'accueil.

Ces formations s'effectuent à la suite d'une demande transmise par le chef d'établissement et d'une validation de la Dafor. Elles se déroulent en dehors du temps de travail devant élèves, dans une entreprise ou un organisme situé dans l'académie de Strasbourg ou éventuellement dans une région limitrophe.

### **Pour en savoir plus**

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/pro>

---

## 2.5. Vie scolaire

Connaître et prendre en charge les nouvelles violences et les nouveaux problèmes issus du monde numérique	12A0150132 - Candidature individuelle 25399 – 6h
Méthodologie en éducation pour la santé et en prévention des risques chez l'adolescent	12A0150393 - Candidature individuelle
Éviter les consommations excessives au collège	25710 – 12h
Éviter les consommations excessives au lycée	25711 – 12h
Adolescence, consommations excessives : prévenir les dérivées - Fin de collège et lycée	12A0150424 - Candidature individuelle 25743 – 12h
Formation des Correspondants Sécurité Routière du Bas-Rhin nouvellement nommés	12A0150458 - Public désigné
Correspondants Lycées	25780 – 3h
Correspondants Collèges	25781 – 6h
Formation des Correspondants Sécurité Routière du Haut-Rhin nouvellement nommés	12A0150459 - Public désigné
Correspondants Lycées	25782 – 3h
Correspondants Collèges	25783 – 3h
Instaurer des sanctions éducatives dans la classe et dans l'établissement	12A0150462 - Candidature individuelle 25791 – 6h
Accueillir et impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant	12A0150463 - Candidature individuelle 25792 – 6h
Évolution des instances de la vie lycéenne	12A0150467 - Public désigné 25796 – 3h
Formation à l'animation de l'exposition 13/18 questions de justice	12A0150468 - Public désigné 25797 – 12h
Le décrochage scolaire : comment travailler avec les familles ?	12A0150469 - Candidature individuelle 25798 – 12h

## 2.6. Education à la citoyenneté

### Parcours civiques

Vivre ensemble au collège : comment travailler cette question avec les élèves ?	12A0150101 - Candidature individuelle 25366 – 6h
Former les délégués élèves dans les différentes instances en lycée et collège	12A0150102 - Candidature individuelle 25367 – 6h
Les enjeux de l'autorité aujourd'hui	12A0150103 - Candidature individuelle 25368 – 6h
La médiation par les pairs : de quoi parle-t-on ?	12A0150104 - Candidature individuelle 25369 – 6h
Formation d'intervenants en éducation à la sexualité à destination des élèves des EPLE - Inter-institutionnel	12A0150123 - Candidature individuelle
Niveau 1	25390 – 12h
Niveau 2	25391 – 12h
Groupe de pilotage	25392 – 30h
Mettre en oeuvre les programmes d'éducation civique en Bac Pro et CAP : contenus, démarches, évaluations et examens	12A0150143 - Public désigné 25412 – 6h
Comment neutraliser les revendications communautaires manifestes en défendant la laïcité ?	12A0150314 - Candidature individuelle 25613 – 12h
Comment traiter les nouveaux programmes d'ECJS au lycée ?	12A0150400 - Candidature individuelle 25717 – 6h
Définir et combattre le sexisme	12A0150427 - Candidature individuelle 25746 – 2h

### Culture de défense

Trinôme académique	12A0150437 - Public désigné
Formation thématique 1	25756 – 6h
Formation thématique 2	25757 – 6h
Journée des cadres	25758 – 6h
Formation thématique 3	25759 – 6h

## *Education au développement durable*

Participer à l'Agenda 21 au collège	12A0150291 - Public désigné
	25590 – 6h

---

### **2.7. Ouverture culturelle**

#### *Art contemporain*

Décrire, représenter, manipuler - En découvrant une exposition, réfléchir sur le statut de l'objet en général, de l'objet artistique en particulier	12A0150042 - Candidature individuelle
	25309 – 6h

---

#### *Architecture*

Sensibilisation à l'architecture pour les enseignants de toute discipline dans le cadre du partenariat académique avec les écoles d'architecture	12A0150235 - Candidature individuelle
	25525 – 12h

---

#### *Ecriture et théâtre*

Théâtre - École du spectateur en collège et en lycée : aborder la marionnette contemporaine avec les élèves	12A0150236 - Candidature individuelle
	25526 – 12h

---

L'écriture journalistique : règles et codes spécifiques abordés avec un journaliste de la presse écrite et en ligne	12A0150412 - Candidature individuelle
	25730 – 6h

---

Dire, lire, écrire avec un écrivain - Favoriser l'écriture créative	12A0150447 - Candidature individuelle
	25769 – 6h

---

#### *Musique et danse*

Danse et histoire des arts : formation conjointe artistes chorégraphiques et équipes d'enseignants de toutes disciplines	12A0150302 - Candidature individuelle
	25601 – 12h

---

Opéra du Rhin - Monter un projet autour de l'opéra en favorisant une approche pluridisciplinaire liée à l'histoire des arts	12A0150309 - Candidature individuelle
	25608 – 6h

---

Opéra du Rhin - Mille et un pas vers le ballet ou l'itinéraire d'un projet lié à l'histoire des arts	12A0150313 - Candidature individuelle
	25612 – 6h

---

## *Cinéma et audiovisuel*

Lycéens au cinéma	12A0150124 - Candidature individuelle
Développer l'approche critique de l'image	25393 – 3h
Collège au cinéma - Haut-Rhin	12A0150125 - Candidature individuelle
Formation à la lecture de l'image et à son exploitation pédagogique	25394 – 3h
Collège au cinéma - Bas-Rhin	12A0150126 - Candidature individuelle
Formation à la lecture de l'image et à son exploitation pédagogique	25395 – 3h
Créer la bande-son d'un film	12A0150232 - Candidature individuelle
	25522 – 9h
Les Rencontres Vidéo Alsace Bade-Wurtemberg	12A0150233 - Public désigné
	25523 – 12h

### **2.8. Ouverture internationale**

#### *La dimension transfrontalière*

Elaboration de supports prenant en compte les nouvelles modalités d'évaluation dans le cadre de l'enseignement de la mention régionale	12A0150399 - Public désigné
	25716 – 12h
Intégrer la dimension transfrontalière dans l'orientation professionnelle	12A0150401 - Public désigné
	25718 – 6h
Valorisation de la mobilité en pays germanophone	12A0150402 - Public désigné
	25719 – 6h
Dispositifs financiers pour les échanges de classes et les périodes de formation entreprise	12A0150403 - Candidature individuelle
	25720 – 3h
Evaluation des compétences des élèves en France et en Allemagne	12A0150404 - Candidature individuelle
	25721 – 12h

#### *L'Europe et l'international*

Candidater à Comenius ou démarrer un Comenius accordé par la Commission européenne	12A0150405 - Public désigné
Stage pour les établissements qui candidatent à Comenius partenariat	25722 – 3h
Stage pour les établissements qui démarrent un projet Comenius à la rentrée	25723 – 6h

Tout ce que vous voulez savoir sur l'Europe de l'éducation	12A0150406 - Candidature individuelle 25724 – 6h
Les stages en entreprise à l'étranger pour élèves de LP (Bac pro) et LT (BTS)	12A0150407 - Candidature individuelle 25725 – 6h
Présentation de l'action Comenius : trouver des partenaires, élaborer le projet	12A0150408 - Public désigné 25726 – 6h
Education au développement et ouverture à l'interculturel	12A0150409 - Candidature individuelle 25727 – 6h

### 3. Perfectionner ses compétences professionnelles

#### 3.1. Education à la santé et à la sécurité au travail

L'académie de Strasbourg développe la formation des professeurs de l'enseignement technique et professionnel dans le domaine de la prévention des risques professionnels pour que cette dernière fasse partie intégrante de leur enseignement et de leur pratique professionnelle.

Ces formations sont organisées dans le cadre d'un partenariat entre l'académie de Strasbourg, la Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (Carsat) d'Alsace-Moselle et l'Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles (INRS).

##### *Pré-requis en ES&ST*

Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail	12A0150147 - Public désigné 25419 – 18h
---	--

##### *Risques électriques*

Evolution de la réglementation et publication C18-510 relative aux risques électriques	12A0150318 - Public désigné 25619 – 6h
--	---

Recyclage instructeurs PRE	12A0150392 - Public désigné 25709 – 12h
----------------------------	--

##### *PRAP*

Recyclage des moniteurs PRAP IBC	12A0150328 - Public désigné 25630 – 6h
----------------------------------	---

Monitorat PRAP IBC	12A0150331 - Public désigné 25639 – 24h
--------------------	--

Stage PRAP IBC de base	12A0150334 - Public désigné 25642 – 12h
------------------------	--

Recyclage des moniteurs PRAP 2S	12A0150337 - Public désigné 25646 – 12h
---------------------------------	--

Validation des moniteurs PRAP	12A0150338 - Public désigné 25647 – 2h
-------------------------------	---

## SST

Stage SST de base préparatoire au monitorat	12A0150429 - Public désigné 25748 – 12h
Monitorat SST	12A0150430 - Public désigné 25749 – 48h
Recyclage des moniteurs SST	12A0150431 - Public désigné 25750 – 14h
Validation des moniteurs SST	12A0150432 - Public désigné 25751 – 2h

### *Autres types de risques*

Réseau Ressources Risques Biologiques - Démarche de prévention des risques biologiques et chimiques en biotechnologies	12A0150385 - Public désigné 25701 – 6h
Formation au Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) - Types R389 1-3-5	12A0150386 - Public désigné
Formation de base - Type R389 3	25702 – 12h
Recyclage réglementaire - Types R389 1-3-5	25703 – 12h
Formation de formateurs CACES R372 10	12A0150388 - Public désigné 25705 – 7h
Fluides frigorigènes catégorie 1	12A0150390 - Public désigné 25707 – 18h

### **3.2. Secourisme**

Formation initiale au brevet national de moniteur des premiers secours (BNMPS)	12A0150316 - Public désigné 25615 – 66h
Formation aux gestes de premiers secours	12A0150449 - Candidature individuelle 25771 – 12h

### 3.3. Tice et multimédia

#### *PRI*

Formation initiale des PRI	12A0150067 - Public désigné 25332 – 120h
----------------------------	---

Formation continue des PRI	12A0150069 - Public désigné 25334 – 6h
----------------------------	---

Réunions annuelles des PRI	12A0150075 - Public désigné 25340 – 3h
----------------------------	---

#### *Entea*

Entea - Formation des administrateurs Scolastance	12A0150071 - Public désigné 25336 – 3h
---	---

Entea - Paramétrage des modules Vie scolaire	12A0150072 - Public désigné 25337 – 6h
--	---

Entea - Paramétrage du module Emploi du temps	12A0150078 - Public désigné 25343 – 3h
---	---

Entea - Applications Post-Bac	12A0150079 - Public désigné 25344 – 3h
-------------------------------	---

#### *Enseigner avec la 3D*

Enseigner avec la 3D	12A0150457 - Public désigné 25779 – 9h
----------------------	---

#### *Enseignement à distance*

Enseigner avec la plate forme Moodle - Avec accompagnement à distance	12A0150076 - Public désigné 25341 – 6h
---	---

#### *Gestion de sites web*

Administrer un site Joomla : approfondissement	12A0150438 - Candidature individuelle 25760 – 6h
--	---

Administrer un site SPIP : approfondissement	12A0150439 - Candidature individuelle 25761 – 6h
--	---

*Multimédia*

Vidéo : prise de vue et montage	12A0150441 - Candidature individuelle 25763 – 6h
---------------------------------	---

---

La Journée de l'image	12A0150442 - Candidature individuelle 25764 – 6h
-----------------------	---

---

## 4. Coordonner les dispositifs et les outils en ligne

### 4.1. Coordination des actions de formation

#### *Réunions disciplinaires*

Chefs de travaux en LP tertiaire	12A0150090 - Public désigné 25355 – 12h
----------------------------------	--

Chefs de travaux et coordonnateurs en LT tertiaire	12A0150091 - Public désigné 25356 – 12h
--	--

Histoire/Géographie/Educ.civ. en voie pro. Informations institutionnelles, mise en commun des recherches et pratiques, coordination des formations	12A0150145 - Public désigné 25417 – 30h
--	--

Mathématiques - Réunion des formateurs	12A0150157 - Public désigné 25433 – 9h
--	---

Lettres en LP - Informations institutionnelles, mise en commun des recherches et des pratiques, coordination des formations dans la voie professionnel	12A0150212 - Public désigné 25495 – 30h
--	--

SPC - Réunion des formateurs	12A0150244 - Public désigné 25534 – 3h
------------------------------	---

Histoire/Géographie - Réunion des formateurs	12A0150294 - Public désigné 25593 – 24h
--	--

Rénovation du Bac STI2D - Applications informatiques	12A0150343 - Public désigné 25652 – 24h
--	--

Technologie - Formation des professeurs	12A0150380 - Public désigné 25696 – 18h
---	--

Mathématiques et Sciences en LP - Réunion des formateurs	12A0150451 - Public désigné 25773 – 6h
--	---

#### *Réunions santé et sécurité*

ES&ST - Réunion des instructeurs PRAP	12A0150340 - Public désigné 25649 – 6h
---------------------------------------	---

ES&ST - Réunion des instructeurs Prévention des risques électriques	12A0150391 - Public désigné 25708 – 6h
ES&ST - Réunion des instructeurs Travaux en hauteur	12A0150394 - Public désigné 25712 – 6h
ES&ST - Réunion des instructeurs SST	12A0150433 - Public désigné 25752 – 6h
ES&ST - Réunion des instructeurs ES&ST	12A0150434 - Public désigné 25753 – 6h
Groupe de pilotage 1er secours : chargée de mission académique, MCTR, ICTR, instructeurs nationaux des 1ers secours et de personnes ressources	12A0150452 - Public désigné 25774 – 30h

#### *Réunions transversales*

Réunions de préparation au Delf, soutien aux CLA, accompagnement des ENAF au lycée, enfants du voyage	12A0150218 - Candidature individuelle 25503 – 12h
Mise en oeuvre du Paf 2012/2013	12A0150297 - Public désigné 25596 – 6h
Préparation du Paf 2013/2014	12A0150460 - Public désigné 25784 – 6h

#### **4.2. Diffusion des ressources pédagogiques sur le site académique**

Commission disciplinaire Tice Documentation	12A0150070 - Public désigné 25335 – 12h
Commission disciplinaire Tice Economie et Gestion	12A0150089 - Public désigné 25354 – 18h
Commission disciplinaire Tice EPS	12A0150450 - Public désigné 25772 – 12h
Commission disciplinaire Tice Histoire/Géographie	12A0150292 - Public désigné 25591 – 18h
Commission disciplinaire Tice Langues	12A0150376 - Public désigné 25692 – 12h

Commission disciplinaire Tice Lettres	12A0150342 - Public désigné 25651 – 12h
Commission disciplinaire Tice Mathématiques	12A0150156 - Public désigné 25432 – 15h
Commission disciplinaire Tice Mathématiques et sciences en Lycée professionnel	12A0150146 - Public désigné 25418 – 6h
Commission disciplinaire Tice Sciences biologiques, sciences sociales appliquées	12A0150259 - Public désigné
Gestion du site	25550 – 18h
Formation des membres du groupe	25551 – 6h
Commission disciplinaire Tice Sciences Physiques et Chimie	12A0150237 - Public désigné 25527 – 6h
Commission disciplinaire Tice SES	12A0150183 - Public désigné 25462 – 18h
Commission disciplinaire Tice SMS	12A0150170 - Public désigné 25447 – 18h
Commission disciplinaire Tice SVT	12A0150296 - Public désigné 25595 – 9h
Commission disciplinaire Tice Technologie	12A0150345 - Public désigné 25654 – 12h
Commission disciplinaire Tice Voie professionnelle	12A0150344 - Public désigné 25653 – 12h
Commission Tice CPE	12A0150106 - Public désigné 25373 – 9h
Réunion des commissions disciplinaires Tice	12A0150074 - Public désigné 25339 – 6h

## Formations territorialisées des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation

### 1. Accompagner les réformes au niveau académique

#### 1.1. Accompagner au collège la mise en oeuvre du socle commun et du livret personnel de compétences

##### *Interlangues*

Travailler sur des périodes de volume horaire variable en cours de langues	12A0150271 - Candidature individuelle 25563 – 6h
--	---

Créer une synergie entre les langues : allemand et anglais	12A0150275 - Candidature individuelle 25568 – 6h
--	---

##### *Allemand*

Evaluation en collège en allemand, dans le cadre du Socle Commun	12A0150269 - Candidature individuelle 25561 – 6h
--	---

##### *Anglais*

Compréhension de l'oral en anglais au collège : méthodologie, stratégies et évaluation	12A0150228 - Candidature individuelle 25518 – 6h
--	---

L'approche actionnelle en anglais au collège	12A0150366 - Candidature individuelle 25678 – 6h
--	---

##### *Sections bilingues, européennes, LCR*

LCR bilingue : classe de 3ème	12A0150320 - Public désigné 25621 – 3h
-------------------------------	---

Nouveaux outils en 4ème et 3ème bilingue	12A0150321 - Public désigné 25622 – 3h
--	---

Enseigner l'allemand en cursus bilingue	12A0150322 - Public désigné 25623 – 3h
---	---

Formation des nouveaux enseignants en LCR	12A0150323 - Public désigné 25624 – 3h
---	---

Enseignement des mathématiques en section bilingue	12A0150368 - Public désigné 25680 – 6h
--	---

Enseigner l'histoire-géo en section bilingue	12A0150369 - Public désigné 25681 – 6h
--	---

### *Arts plastiques*

Le design dans le cours d'Arts plastiques	12A0150219 - Candidature individuelle 25504 – 6h
---	---

Les compétences en arts plastiques	12A0150222 - Candidature individuelle 25512 – 6h
------------------------------------	---

La vidéo dans le cours d'arts plastiques dans le cadre des nouveaux programmes du collège	12A0150227 - Candidature individuelle 25517 – 6h
---	---

### *Education musicale*

Contribution de l'Education musicale à la construction des compétences et à l'acquisition des connaissances constitutives du socle commun	12A0150082 - Public désigné 25347 – 6h
---	---

Apport des Tice aux activités du cours d'éducation musicale	12A0150083 - Candidature individuelle 25348 – 6h
---	---

Intégration des percussions vocales et corporelles dans les projets musicaux des séquences d'éducation musicale	12A0150084 - Candidature individuelle 25349 – 6h
---	---

### *Histoire et géographie*

Capacités et progressivité : compétences en Histoire/Géographie	12A0150396 - Public désigné 25714 – 6h
---	---

### *Lettres et langues anciennes*

Lire et après ? Comment aider les élèves à exploiter leurs lectures ?	12A0150351 - Candidature individuelle 25661 – 3h
---	---

Enseigner les langues anciennes autrement : latin et grec	12A0150389 - Public désigné 25706 – 6h
---	---

Comment évaluer par compétences ? Présentation d'outils et de pratiques à destination des élèves et des enseignants	12A0150419 - Candidature individuelle 25737 – 6h
---	---

### *Mathématiques*

Continuité Cycle 3 - Collège à travers la conception de la compétition Mathématiques sans Frontières Junior et la classification des exercices	12A0150443 - Public désigné
--	-----------------------------

25765 – 30h

---

### *Sciences physiques et chimiques*

Activités expérimentales au collège : enjeux de formation	12A0150245 - Candidature individuelle
---	---------------------------------------

25535 – 4h

---

Apprendre à élaborer une tâche complexe pour l'enseignement des SPC au collège	12A0150298 - Public désigné
--	-----------------------------

25597 – 6h

---

### *Sciences de la vie et de la terre*

Proposer des activités, des ateliers, des manipulations pour enrichir les séances de SVT en classe entière en collège	12A0150198 - Candidature individuelle
---	---------------------------------------

25479 – 3h

---

Repenser l'évaluation en collège en SVT	12A0150199 - Candidature individuelle
---	---------------------------------------

25480 – 6h

---

Prendre en compte les compétences dans l'enseignement des SVT	12A0150200 - Candidature individuelle
---	---------------------------------------

25481 – 6h

---

Tâches complexes en SVT	12A0150201 - Candidature individuelle
-------------------------	---------------------------------------

25482 – 3h

---

### *Conseillers principaux d'éducation*

Place du CPE dans les réformes - Socle commun et implication du CPE	12A0150108 - Candidature individuelle
---	---------------------------------------

25377 – 6h

---

## 1.2. Accompagner au lycée la réforme de la voie générale

### *Interlangues*

Accueil des assistants de langues	12A0150247 - Public désigné 25537 – 6h
Regroupement des professeurs de DNL	12A0150248 - Public désigné 25538 – 3h
Préparation aux nouvelles épreuves de langues du Baccalauréat	12A0150249 - Candidature individuelle 25539 – 6h

### *Allemand*

Formation des évaluateurs de la Certification KMK	12A0150254 - Public désigné 25544 – 3h
Construire une séquence en allemand fondée sur les notions du programme en cycle terminal	12A0150268 - Candidature individuelle 25560 – 6h
L'oral en cours d'allemand au lycée : compréhension et production	12A0150272 - Candidature individuelle 25564 – 6h

### *Anglais*

Compréhension de l'oral en anglais au lycée : méthodologie, stratégies et évaluation	12A0150230 - Candidature individuelle 25520 – 6h
Enseigner la littérature étrangère en anglais en classe de 1ère L	12A0150231 - Candidature individuelle 25521 – 6h
Formation aux épreuves de Certification en anglais	12A0150267 - Public désigné 25559 – 6h

### *Autres langues vivantes*

Chinois : nouvelles pratiques dans l'enseignement de la langue	12A0150350 - Public désigné 25660 – 12h
Arabe : construire des compétences et une progression	12A0150352 - Public désigné 25662 – 12h

Portugais : réflexion disciplinaire	12A0150355 - Public désigné 25665 – 12h
-------------------------------------	--

L'italien et les nouveaux programmes	12A0150357 - Public désigné 25667 – 12h
--------------------------------------	--

Espagnol - Élaborer des projets pédagogiques motivants en donnant du sens à la notion de tâche - Entraîner et évaluer l'écrit et l'oral	12A0150358 - Candidature individuelle 25668 – 12h
---	--

### *Histoire et géographie*

Enseigner l'Histoire-Géographie en langue anglaise	12A0150214 - Candidature individuelle 25497 – 6h
--	---

Problématisation et propositions de mise en oeuvre des nouveaux programmes d'Histoire/Géographie de Terminales L/ES	12A0150290 - Public désigné 25588 – 6h
Terminales S	25589 – 6h

### *Lettres et langues anciennes*

Nouveau thème du BTS : paroles, échanges, conversations et révolution numérique	12A0150339 - Public désigné 25648 – 6h
---	---

Nouveaux programmes littérature de Terminale littéraire	12A0150363 - Public désigné
Zazie dans le métro de Raymond Queneau : le roman	25673 – 3h
Zazie dans le métro de Louis Malle : le film	25674 – 3h
Lorenzaccio de Musset	25675 – 3h

Programme Théâtre Feydeau	12A0150379 - Public désigné 25695 – 6h
---------------------------	---

### *Mathématiques*

Enseignement de spécialité en terminale S	12A0150148 - Candidature individuelle 25420 – 6h
---	---

Enseignement de spécialité en terminale ES	12A0150155 - Candidature individuelle 25431 – 6h
--	---

Colloque sur l'informatique et les sciences du numérique (ISN)	12A0150158 - Public désigné 25434 – 6h
--	---

Activités d'initiation progressive à l'algorithmique en langage naturel sur logiciel et en langages de programmation - Mise en oeuvre en classe	12A0150160 - Candidature individuelle
	25436 – 6h

Pluridisciplinarité au lycée (MPS)	12A0150161 - Candidature individuelle
	25437 – 6h

*Sciences physiques et chimiques*

La physique des particules dans les nouveaux programmes de lycée et dans la recherche	12A0150243 - Public désigné
	25533 – 6h

Les enjeux des activités expérimentales au lycée	12A0150246 - Candidature individuelle
	25536 – 4h

*Sciences de la vie et de la terre*

Le commentaire argumenté en SVT	12A0150202 - Candidature individuelle
	25483 – 6h

L'évaluation en classe de seconde en SVT	12A0150203 - Candidature individuelle
	25484 – 6h

*Philosophie*

Réflexions philosophiques sur les implications épistémologiques de la physique contemporaine en général, et de la physique quantique en particulier	12A0150086 - Candidature individuelle
	25351 – 6h

La philosophie du Coran et la sagesse orientale	12A0150087 - Candidature individuelle
	25352 – 6h

De la conquête de la démocratie aux conditions de sa préservation : réflexions à partir de Montesquieu	12A0150088 - Candidature individuelle
	25353 – 6h

*Sciences économiques et sociales*

Les nouveaux programmes de terminale : économie, sociologie, enseignement de spécialité	12A0150175 - Candidature individuelle
	25452 – 12h

Réflexion sur l'enseignement de SES : L'évaluation en Première et en Terminale	12A0150178 - Candidature individuelle
	25455 – 6h

*Economie et gestion en lycée professionnel et technologique*

Droit et grands enjeux du monde contemporain - Spécialité en terminale littéraire	12A0150319 - Public désigné
---	-----------------------------

25620 – 12h

---

*Conseillers principaux d'éducation*

CPE et réforme du lycée : le tutorat de l'élève et l'accompagnement personnalisé	12A0150464 - Public désigné
--	-----------------------------

25793 – 6h

---

### 1.3. Accompagner au lycée la réforme de la voie technologique

#### *Interlangues*

Maîtriser la langue en contexte professionnel	12A0150372 - Candidature individuelle 25684 – 6h
---	---

#### *Allemand*

Cadre Européen et programmes de lycée en allemand	12A0150257 - Candidature individuelle
Notions culturelles au programme en lycée	25547 – 3h
Activités langagières et programmes	25548 – 3h

#### *Sciences physiques et chimiques*

Formation pour l'élaboration du CCF en SPC	12A0150242 - Public désigné 25532 – 3h
--	---

#### *Arts appliqués en lycée technologique*

Nouveau programme du Baccalauréat série Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués - Interacadémique	12A0150411 - Public désigné 25729 – 6h
--	---

#### *Biochimie et génie biologique en lycée technologique*

Enseigner la biologie et la physiopathologie en filière ST2S : nouveautés liées à la réforme et réactualisation des connaissances	12A0150176 - Public désigné 25453 – 6h
---	---

Enseigner les biotechnologies en filière STL	12A0150179 - Public désigné
Pédagogie de projet et nouvelles épreuves du Baccalauréat	25456 – 6h
Travaux pratiques de biologie moléculaire	25457 – 6h

Enseigner la chimie, la biochimie et les sciences du vivant en filière STL	12A0150182 - Public désigné
Démarches pédagogiques et nouvelles épreuves d'examen	25460 – 6h
Utilisation de l'EXAO dans le cadre d'activités expérimentales	25461 – 6h

Mesure et instrumentation en première STL : partages d'expériences et mutualisation des ressources et supports	12A0150185 - Public désigné 25465 – 4h
--	---

Pédagogie par objectifs et évaluation par compétences en biotechnologies	12A0150187 - Public désigné 25467 – 6h
--	---

### *Sciences médico-sociales en lycée technologique*

Accompagnement de la réforme du Bac ST2S	12A0150151 - Public désigné
Mise en oeuvre de la réforme	25426 – 6h
Les nouvelles épreuves : STSS, projet technique, oral	25427 – 6h
<hr/>	
Actualisation des connaissances : la protection sociale	12A0150162 - Candidature individuelle
	25438 – 6h
<hr/>	
Echanges de pratiques en BTS SP3S et CCF	12A0150163 - Public désigné
	25439 – 6h
<hr/>	
Enseigner en BTS SP3S	12A0150164 - Public désigné
Transversalité	25440 – 6h
La démarche de projet	25441 – 6h
<hr/>	
BTS Economie Sociale Familiale (ESF) : la démarche qualité dans le secteur sanitaire et social	12A0150165 - Public désigné
	25442 – 6h
<hr/>	
Accompagnement de la rénovation du diplôme de Conseiller en Economie sociale et familiale (CESF)	12A0150166 - Public désigné
	25443 – 6h
<hr/>	
Rénovation du BTS Métiers Esthétique Cosmétique et Parfumerie	12A0150167 - Public désigné
	25444 – 6h
<hr/>	
Bac ST2S - La réforme des Activités interdisciplinaires (AI) en première	12A0150168 - Public désigné
	25445 – 6h

### *Sciences et techniques industrielles en lycée professionnel et technologique*

Rénovation du baccalauréat STI2D	12A0150330 - Public désigné
Projet technologique 1	25632 – 12h
Projet technologique 2	25633 – 12h
Projet technologique 3	25634 – 12h
Projet technologique 4	25635 – 12h
Projet technologique 5	25636 – 12h
Projet technologique 6	25637 – 12h
Projet architecture et construction	25638 – 12h
<hr/>	
Rénovation du Baccalauréat S - Sciences de l'ingénieur	12A0150341 - Public désigné
	25650 – 12h

*Economie et gestion en lycée professionnel et technologique*

Série STMG - Sciences de Gestion - Classe terminale - Spécialité Ressources Humaines et Communication	12A0150049 - Public désigné 25314 – 6h
Série STMG - Sciences de Gestion - Classe Terminale - Spécialité Mercatique	12A0150050 - Public désigné 25315 – 6h
Série STMG - Sciences de Gestion - Classe Terminale - Spécialité Gestion et Finance	12A0150051 - Public désigné 25316 – 6h
Série STMG - Sciences de Gestion - Classe Terminale - Spécialité Systèmes d'Information de Gestion	12A0150052 - Public désigné 25317 – 6h
Série STMG - Classe de première : l'étude	12A0150053 - Public désigné 25318 – 3h
Série STMG - Certification Economie Droit et Management	12A0150054 - Public désigné 25319 – 3h
Coordination des pratiques en BTS Technico-Commercial - Inter académique	12A0150149 - Public désigné 25421 – 3h
Hôtellerie : rénovation de la voie technologique - Interacadémique	12A0150327 - Public désigné
Les techniques hôtelières	25628 – 6h
Enseigner l'Économie Gestion en section hôtelière	25629 – 6h

#### 1.4. Accompagner au lycée la réforme de la voie professionnelle

##### *Lettres, langues, histoire et géographie en lycée professionnel*

Enseigner l'histoire dans la voie pro. : adapter son enseignement aux examens rénovés en favorisant la maîtrise des connaissances et des capacités	12A0150141 - Public désigné 25410 – 6h
Enseigner la géographie dans la voie pro. : adapter son enseignement aux examens rénovés en favorisant la maîtrise des connaissances et des capacités	12A0150142 - Public désigné 25411 – 6h
Varier les pratiques de lecture et d'écriture en lycée professionnel, faire participer l'étude de la langue à la production du sens	12A0150211 - Public désigné 25492 – 6h
Varier les activités d'écriture, proposer des pistes d'amélioration des écrits, préparer les élèves à l'épreuve finale, articuler oral et écriture	25493 – 6h
Construire un projet de lecture, éveiller la curiosité des élèves, varier les approches de l'oeuvre, intégrer des éléments d'histoire littéraire	25494 – 6h
Construire une séance à dominante Etude de la langue de façon à ce que cette étude soit au service de la lecture et de l'écriture	25494 – 6h
Entraîner les élèves à la production orale en continu	12A0150410 - Public désigné 25728 – 6h
Entraîner les élèves à la prise de parole en cours d'anglais	12A0150420 - Candidature individuelle 25738 – 6h

##### *Mathématiques et sciences en lycée professionnel*

Développer les compétences des élèves : former et évaluer	12A0150144 - Public désigné
Module 1	25413 – 6h
Module 2	25414 – 6h
Module 3	25415 – 6h
Module 4	25416 – 6h

##### *Sciences biologiques et sciences sociales appliquées en lycée professionnel*

Bac Pro SPVL - La progression en seconde	12A0150250 - Public désigné 25540 – 6h
CAP Petite Enfance	12A0150251 - Public désigné 25541 – 6h

Mention Complémentaire Aide à Domicile	12A0150252 - Public désigné 25542 – 6h
CAP ATMFC : harmonisation des pratiques pédagogiques	12A0150253 - Public désigné 25543 – 6h
Bac Pro ASSP	12A0150255 - Public désigné 25545 – 12h
Bac Pro Hygiène Environnement	12A0150256 - Public désigné 25546 – 12h
PSE en Bac Pro et en CAP : harmonisation des pratiques pédagogiques	12A0150258 - Public désigné 25549 – 6h
Prévention santé environnement (PSE) : l'analyse par le travail	12A0150260 - Candidature individuelle 25552 – 6h
Coiffure	12A0150261 - Public désigné 25553 – 6h
Sciences appliquées en hôtellerie	12A0150263 - Public désigné 25555 – 6h
Bac Pro Industries des procédés	12A0150264 - Public désigné 25556 – 6h
CAP APR	12A0150265 - Public désigné 25557 – 6h
Bac Pro Esthétique	12A0150266 - Public désigné 25558 – 6h
<i>Arts appliqués en lycée professionnel</i>	
Bilan de la mise en oeuvre des CCF pour les classes de BAC PRO en première et terminale	12A0150173 - Public désigné 25450 – 6h
Analyse du champ n°4 dans sa partie maîtrise des outils traditionnels et numériques	12A0150174 - Public désigné 25451 – 6h

*Sciences et techniques industrielles en lycée professionnel et technologique*

Electrotechnique - Formation en entreprise CRYOSTAR	12A0150304 - Public désigné 25603 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel ELEEC en 3 ans	12A0150305 - Public désigné 25604 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel SEN en 3 ans	12A0150306 - Public désigné 25605 – 6h
Formation CAP Pro ELEC - Approches pédagogiques	12A0150307 - Public désigné 25606 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel en 3 ans - MEI	12A0150308 - Public désigné 25607 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel en 3 ans - Métiers de la mode - Vêtements	12A0150310 - Public désigné 25609 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel en 3 ans - Filière Automobile	12A0150311 - Public désigné 25610 – 6h
Formation Baccalauréat professionnel en 3 ans - Filière carrosserie-peinture	12A0150312 - Public désigné 25611 – 6h
Stabilité et résistance au feu des ouvrages en construction bois	12A0150346 - Public désigné 25655 – 6h
Baccalauréat Professionnel 3 ans - Filière énergétique et bâtiment - Règlementation thermique 2012 et étanchéité à l'air des bâtiments	12A0150347 - Candidature individuelle 25656 – 6h
Nouveaux produits pour la construction bois	12A0150348 - Public désigné
L'évolution des produits isolants naturels	25657 – 3h
Les nouvelles techniques de fixation pour les ouvrages en bois et matériaux associés	25658 – 3h
Formation des assistants de chefs de travaux	12A0150349 - Public désigné 25659 – 6h

Formation Baccaauréat Professionnel 3 ans Filière Productive - Supports de formation et évaluation des acquis des élèves	12A0150353 - Public désigné 25663 – 6h
Formation Baccaauréat Professionnel 3 ans Filière Chaudronnerie - Métallerie - Supports de formation et évaluation des acquis des élèves	12A0150354 - Public désigné 25664 – 6h
Formation Baccaauréat Professionnel 3 ans Construction mécanique - Supports de formation et évaluation des acquis	12A0150356 - Public désigné 25666 – 6h
Le bâtiment durable - Performance énergétique - Concevoir, mettre en oeuvre, réaliser et exploiter la performance énergétique	12A0150362 - Public désigné 25672 – 18h
Gestion académique de la maintenance	12A0150382 - Public désigné 25698 – 12h
Equipements pédagogiques	12A0150383 - Public désigné 25699 – 6h
Normes AFNOR	12A0150384 - Public désigné 25700 – 6h
<i>Economie et gestion en lycée professionnel et technologique</i>	
Bac Pro Cuisine - La certification	12A0150139 - Public désigné 25408 – 6h
Bac Pro Commercialisation et Services en Restauration - La certification	12A0150140 - Public désigné 25409 – 6h
L'économie-gestion en sections production - Mutualisation des pratiques	12A0150278 - Public désigné 25571 – 6h
Bac Pro GA - Le PGI dans les pratiques pédagogiques	12A0150324 - Public désigné 25625 – 6h
Bac Pro GA - La gestion administrative du projet : méthodologie et outils	12A0150325 - Public désigné 25626 – 6h
Bac Pro GA - Passeport professionnel et Certification	12A0150326 - Public désigné 25627 – 6h

Filières Tertiaires LP - La pédagogie de projet	12A0150395 - Public désigné 25713 – 6h
---	---

*Ouverture au monde économique*

Réseau des professeurs délégués aux entreprises - Formation complémentaire	12A0150367 - Public désigné 25679 – 6h
---	---

Stage en organisme de formation	12A0150373 - Public désigné
Autre organisme	25685 – 12h
ANFA	25686 – 12h
AFT-IFTIM	25687 – 12h

Stage en entreprise	12A0150374 - Public désigné 25688 – 12h
---------------------	--

Mise en oeuvre des mini entreprises : utiliser la démarche projet comme dispositif pédagogique	12A0150375 - Public désigné
Découverte	25689 – 12h
Démarche de projet	25690 – 12h
Bilan	25691 – 12h

## 1.5. Former les enseignants sur des thématiques communes au collège et au lycée

### *Interlangues*

Journée européenne des langues	12A0150213 - Candidature individuelle 25496 – 3h
--------------------------------	---

---

### *Anglais*

Le travail en îlots en cours d'anglais	12A0150270 - Candidature individuelle 25562 – 6h
--	---

---

### *Sections bilingues, européennes, LCR*

Histoire du théâtre dialectal à travers ses pièces et ses auteurs	12A0150280 - Public désigné 25573 – 6h
---	---

---

Approche du patrimoine industriel de la région de Guebwiller : sensibilisation des élèves et présentation d'outils pédagogiques	12A0150281 - Public désigné 25574 – 6h
---	---

---

Enseigner la physique chimie en section européenne en tant que discipline non linguistique	12A0150300 - Public désigné 25599 – 6h
--	---

---

Enseigner l'histoire/géographie en langue allemande	12A0150335 - Candidature individuelle 25643 – 6h
---	---

---

### *Arts plastiques*

L'histoire des arts en arts plastiques	12A0150220 - Candidature individuelle 25505 – 6h
--	---

---

### *Education musicale*

Regards croisés sur l'oeuvre d'art : musique et cinéma, musique et peinture, musique et littérature en histoire des arts	12A0150085 - Candidature individuelle 25350 – 6h
--	---

---

### *Documentation*

Lecture pour des élèves de 3ème/2nde et CDI	12A0150062 - Candidature individuelle 25327 – 6h
---	---

---

Enseigner l'info-documentation : notions documentaires, situation problème, référentiels, PACIFI et articulation avec les contenus disciplinaires	12A0150058 - Candidature individuelle
	25323 – 6h
L'éducation aux médias : éducation à la citoyenneté, médias et CDI	12A0150059 - Candidature individuelle
	25324 – 6h
La politique documentaire dans les collèges et les lycées	12A0150060 - Public désigné
	25325 – 6h
Histoire des arts : des exemples de pratiques pédagogiques au CDI pour le lycée et le collège	12A0150061 - Candidature individuelle
	25326 – 6h
Optimiser sa recherche d'information : veille et pratiques informationnelles - Pairform@nce (FOAD)	12A0150064 - Candidature individuelle
	25329 – 12h
Scolastance : de la gestion documentaire aux usages pédagogiques (niveau 2) - Pairform@nce (FOAD)	12A0150065 - Candidature individuelle
	25330 – 12h
Droit de l'information, droits des personnes et droits d'auteur - Pairform@nce (FOAD)	12A0150066 - Public désigné
	25331 – 12h
La Journée de l'image	12A0150068 - Candidature individuelle
	25333 – 6h
Le colloque Thémat'IC de l'IUT R. Schuman d'Illkirch	12A0150073 - Public désigné
	25338 – 6h
<i>Education physique et sportive</i>	
Enseigner par compétences pour favoriser la réussite de tous les élèves	12A0150329 - Candidature individuelle
	25631 – 12h
Enseigner par compétences pour favoriser la réussite de tous les élèves en toute sécurité	12A0150332 - Candidature individuelle
	25640 – 6h
La construction des compétences du Socle : concevoir des tâches complexes dans des Apsa supports issues des cinq compétences propres en EPS	12A0150333 - Public désigné
	25641 – 6h

Usages pédagogiques des Tice en EPS	12A0150426 - Candidature individuelle 25745 – 6h
-------------------------------------	---

*Histoire et géographie*

Colloques et séminaires	12A0150284 - Candidature individuelle
L'Afrique : les défis du développement	25577 – 6h
La Chine et le monde depuis le Mouvement du 4 mai 1919	25578 – 6h
FIG : La valeur des paysages	25579 – 9h
Enseigner la Shoah au collège et au lycée	25580 – 6h
2ème Rencontre des mémoires - Se réconcilier avec le passé - Colloque sur le thème de la réconciliation et du lien entre histoire et mémoire	25581 – 15h

Avenir et Territoires : mobilités et territoires	12A0150288 - Candidature individuelle 25585 – 6h
--	---

Enseigner l'Histoire des Arts au collège et au lycée	12A0150289 - Candidature individuelle
Le XX° siècle à travers trois cinéastes : Eisenstein, Chaplin, Renoir	25586 – 6h
Comprendre l'évolution de l'architecture des centres urbains : histoire, patrimoine, renouveau architectural	25587 – 6h

*Lettres et langues anciennes*

Favoriser l'appropriation de l'analyse des textes par l'élève grâce à ses impressions de lecture - Passer de son ressenti à la construction du sens	12A0150301 - Candidature individuelle 25600 – 6h
---	---

Enseigner la langue au collège et au lycée : un apprentissage continué	12A0150387 - Candidature individuelle 25704 – 6h
--	---

*Mathématiques*

Enseignement des mathématiques par les problèmes - Niveau collège	12A0150152 - Candidature individuelle 25428 – 6h
---	---

Enseignement des mathématiques par les problèmes - Niveau lycée	12A0150153 - Candidature individuelle 25429 – 6h
---	---

Comment la pratique quotidienne du calcul réfléchi peut favoriser un apprentissage plus progressif des connaissances et un regain de motivation	12A0150154 - Candidature individuelle 25430 – 6h
---	---

Exemples concrets d'utilisation des Tice pour concevoir, partager, communiquer des documents	12A0150159 - Candidature individuelle 25435 – 6h
--	---

*Sciences physiques et chimiques*

Journées de l'UDPPC	12A0150238 - Candidature individuelle 25528 – 24h
---------------------	--

E2PHY - École d'été de la physique	12A0150239 - Candidature individuelle 25529 – 24h
------------------------------------	--

L'astrophysique par les Tice - Pratiquer l'astronomie avec les chercheurs de l'observatoire de Stbg - Utilisation du logiciel Aladin	12A0150240 - Candidature individuelle 25530 – 6h
--	---

Identifier et dépasser les conceptions spontanées des lycéens en sciences physiques grâce à des démarches d'investigation - Evaluation par compétences	12A0150241 - Candidature individuelle 25531 – 8h
--	---

Intégrations des ressources culturelles et historiques dans les enseignements	12A0150299 - Candidature individuelle 25598 – 6h
---	---

*Sciences de la vie et de la terre*

Biologie : diversification des êtres vivants et évolution de la biodiversité	12A0150204 - Candidature individuelle 25485 – 3h
--	---

Biologie : actualisation scientifique des connaissances en biologie et physiologie végétale (Nouveaux programmes de TS)	12A0150205 - Candidature individuelle 25486 – 3h
---	---

Biologie : enseigner l'immunologie dans les nouveaux programmes de lycée	12A0150206 - Candidature individuelle 25487 – 3h
--	---

Biologie : motricité et plasticité cérébrale	12A0150207 - Candidature individuelle 25488 – 3h
--	---

Géologie : géothermie et propriétés thermiques de la Terre	12A0150208 - Candidature individuelle 25489 – 3h
--	---

### *Technologie en collège*

Accompagnement de l'enseignement de la Technologie en groupes d'activité au collège	12A0150381 - Public désigné 25697 – 18h
---	--

### *Enseignement religieux*

Enseignement religieux protestant - Eco-théologie	12A0150398 - Candidature individuelle 25715 – 6h
---	---

Enseignement religieux catholique - Le livre et la pierre : la culture humaniste au coeur de Strasbourg	12A0150470 - Candidature individuelle 25799 – 6h
---	---

### *Conseillers principaux d'éducation*

Journée d'animation : le CPE et les réformes du collège et des lycées	12A0150118 - Public désigné 25385 – 6h
---	---

Élaboration et suivi d'un projet vie scolaire	12A0150465 - Candidature individuelle 25794 – 6h
---	---

Méthodes et techniques pour gérer efficacement une vie scolaire	12A0150466 - Candidature individuelle 25795 – 6h
---	---

### *Conseillers d'orientation psychologues*

Développer ses connaissances sur le monde professionnel et les systèmes de formation	12A0150105 - Candidature individuelle
Les débouchés des études de microbiologie : exemple de la brasserie et de la malterie	25370 – 6h

Les systèmes de formation et les qualifications de la fonction publique d'Etat : l'IPAG et l'ENA	25371 – 6h
--	------------

Mécanique et gestion de production : l'exemple de deux grandes entreprises	25372 – 6h
--	------------

Approfondir les connaissances de la filière de formation des sciences physiques et plus spécifiquement de l'utilisation des fibres optiques	12A0150109 - Public désigné 25378 – 6h
---	---

## 1.6. Former les enseignants de lycée sur des thématiques communes aux voies technologique et professionnelle

### *Ouverture au monde économique*

Formation au logiciel de gestion pédagogique et administrative des stages	12A0150315 - Public désigné 25614 – 6h
Réseau des formateurs délégués aux entreprises	12A0150370 - Public désigné 25682 – 12h

## 2. Gérer les problématiques éducatives majeures

### 2.1. Elèves et situations difficiles

#### *Gestion du groupe classe*

L'apport des pédagogies coopératives, la prise en compte des intelligences multiples, l'accueil positif des élèves et la prise en compte des émotions	12A0150035 - Candidature individuelle
	25289 – 9h

Comprendre certains comportements d'élèves (et les nôtres) pour prévenir les conflits et trouver des stratégies pour y faire face de manière positive	12A0150036 - Candidature individuelle
	25290 – 9h

Mettre en place une relation pédagogique avec des adolescents en butte à l'autorité	12A0150423 - Candidature individuelle
	25742 – 6h

Manager sa classe en tant que responsable de projet	12A0150425 - Candidature individuelle
	25744 – 6h

#### *Aide aux élèves*

Organiser la transmission des connaissances et accompagner leur appropriation par les élèves avec la pédagogie des gestes mentaux	12A0150037 - Candidature individuelle
	25291 – 12h

Remotiver les élèves en difficulté scolaire ou comportementale	12A0150043 - Candidature individuelle
	25310 – 12h

L'enseignant face au refus d'apprendre de l'élève	12A0150169 - Candidature individuelle
	25446 – 6h

### 2.2. Elèves à besoins pédagogiques spécifiques

#### *Segpa et CAP*

Segpa : les champs professionnels HAS	12A0150262 - Public désigné
	25554 – 6h

Segpa - Champ professionnel Habitat	12A0150364 - Public désigné
	25676 – 18h

Segpa - Champ professionnel Production industrielle	12A0150365 - Public désigné
	25677 – 18h

Accueil des élèves en CAP MPA	12A0150371 - Public désigné 25683 – 6h
Pilotage de l'action des enseignants nommés en Segpa	12A0150417 - Public désigné 25735 – 3h
Segpa - Eléments didactiques et pédagogiques en français, mathématiques et histoire/géographie pour enseigner autour du socle commun	12A0150418 - Public désigné 25736 – 9h
<i>Français langue de scolarisation</i>	
Delf Scolaire : actualisation des compétences des correcteurs/examineurs expérimentés	12A0150135 - Candidature individuelle 25401 – 6h
Formation des correcteurs et examinateurs du Delf A1-A2-B1 en milieu scolaire	12A0150215 - Candidature individuelle 25498 – 12h
Définition comparée des didactiques du français langue étrangère (FLE), langue de scolarisation (FLS), langue maternelle (FLM)	12A0150216 - Candidature individuelle 25499 – 6h
<i>Elèves nouvellement arrivés en France (Enaf)</i>	
Prendre en compte la spécificité de la population des ENAF dans son travail quotidien d'information et d'orientation (Cop)	12A0150111 - Public désigné 25380 – 6h
La notion d'exil : en tenir compte avec les Enaf ?	12A0150234 - Candidature individuelle 25524 – 3h
Demandeur d'asile : connaître le parcours administratif et social des demandeurs d'asile	12A0150279 - Candidature individuelle 25572 – 3h
Enseigner les mathématiques en CLA	12A0150435 - Candidature individuelle 25754 – 6h
Apprendre à lire aux élèves nouvellement arrivés en France - Identifier les besoins des élèves et adapter son enseignement en CLA/classe ordinaire	12A0150436 - Candidature individuelle 25755 – 6h
Accueillir les Enaf en classe ordinaire	12A0150471 - Public désigné 25858 – 6h

### *Elèves a profils spécifiques*

Le fonctionnement cognitif et psychologique des élèves à haut potentiel intellectuel	12A0150010 - Candidature individuelle
	25239 – 6h

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDA-H (Cop)	12A0150115 - Candidature individuelle
Bas-Rhin	25382 – 6h
Haut-Rhin	25383 – 6h

### *Enfants du voyage*

Accueillir les Enfants du voyage en classe ordinaire	12A0150472 - Public désigné
	25859 – 6h

## **2.3. ASH**

### *Autisme*

Accompagner un élève avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : comprendre le fonctionnement autistique et adapter sa pratique pédagogique	12A0150210 - Candidature individuelle
	25491 – 6h

### *Dyslexie*

Présentation de la dyslexie, ses causes neurobiologiques - Pratiques pédagogiques adaptées : propositions de pistes disciplinaires et transversales	12A0150283 - Candidature individuelle
	25576 – 12h

### *Enseignants référents*

Analyse de pratique : accompagner les enseignants référents handicap dans leur mission	12A0150414 - Public désigné
	25732 – 12h

### *Enseignants en Ulis*

Adaptation à l'emploi des enseignants nouvellement nommés sur un poste de coordonnateur d'ULIS	12A0150413 - Public désigné
	25731 – 12h

Réunion de rentrée pour les coordonnateurs des ULIS pour l'année scolaire 2012-2013	12A0150415 - Public désigné
	25733 – 3h

ULIS : création d'outils communs-mutualisation autour du socle commun de connaissances et de compétences	12A0150416 - Public désigné 25734 – 6h
Définir les politiques académiques des ULIS	12A0150448 - Public désigné 25770 – 12h

### 3. Formations territoriales et locales

#### 3.1. Formations territoriales de proximité (FTP)

À la rentrée 2012, le Paf intègre une nouvelle échelle de formation, intermédiaire entre les échelles académique et locale (Fil). Les formations à l'échelle géographique du bassin ou du district sont appelées formations territoriales de proximité (FTP). Cette offre adaptée et référée au projet d'académie répond à des besoins de nature et d'ampleur différentes et s'adresse à tous les personnels.

Les FTP ont pour objectif de promouvoir le travail des équipes afin d'accompagner leur mobilisation au service des apprentissages et du développement intellectuel et personnel des élèves.

L'offre est construite en adéquation avec les besoins repérés des équipes. Elle est élaborée en concertation étroite avec les acteurs de terrain, les chefs d'établissement et les corps d'inspection pour une mise en oeuvre rapide. Intégrée à la politique des établissements, elle est référée aux projets d'établissement et aux contrats conclus avec l'académie.

Deux campagnes permettent de rassembler et d'étudier les demandes :

##### 1<sup>ère</sup> campagne

Enregistrement des demandes : du 15 mai 2012 au 15 septembre 2012

Mise en oeuvre des formations : du 15 octobre 2012 au 15 février 2013

##### 2<sup>ème</sup> campagne

Enregistrement des demandes : du 15 décembre 2012 au 15 février 2013

Mise en oeuvre des formations : du 15 mars 2013 au 15 mai 2013

---

#### 3.2. Formations inter-degrés

Les formations inter-degrés ont pour objectif de construire une passerelle entre le premier et le second degré afin de fluidifier les parcours scolaires en facilitant la continuité des apprentissages dans le cadre de l'École du socle.

Elles sont organisées à l'échelle des collèges, en liaison avec les écoles de recrutement, et sont placées sous la responsabilité partagée du chef d'établissement, de l'IEN de circonscription et d'un IA-IPR.

Ces formations doivent permettre aux professeurs de cycle 3 et de collège :

- de se rencontrer autour de problématiques communes ;
- d'échanger leurs pratiques et de mutualiser leurs expériences ;
- de produire des supports pédagogiques communs.

Les demandes, recueillies d'avril à mai, sont étudiées par la Dafor en liaison étroite avec les DSDEN et mises en oeuvre à partir d'octobre, en fonction du cadre budgétaire défini et des ressources en formation mobilisables.

---

### **3.3. Groupes professionnels de secteur (GPS)**

Au sein d'un GPS, des personnels issus d'un même secteur géographique réfléchissent sur des thématiques institutionnelles, échangent leurs pratiques, élaborent et mutualisent des outils de travail, sous la responsabilité des corps d'inspection concernés.

Un coordonnateur assure la gestion et l'animation du GPS qui se réunit au minimum 24h (et 30h au maximum) au cours de l'année scolaire. Le groupe peut solliciter l'intervention d'un expert dans le cadre de l'action à mener.

Les GPS peuvent être reconduits annuellement après examen budgétaire et pédagogique. Ces dispositifs concernent actuellement les conseillers principaux d'éducation, les professeurs documentalistes et les groupes de liaison collège-lycée, mais peuvent être mis au service d'autres objectifs.

#### **Pour en savoir plus**

→ <http://www.ac-strasbourg.fr/dafor/gps>

---

### **3.4. Formations d'initiative locale (Fil)**

Développées à l'échelle de l'établissement, les formations d'initiative locale répondent à des besoins spécifiques et des projets particuliers ancrés dans une réalité locale.

Ces demandes sont à l'initiative du chef d'établissement qui les adresse à la Dafor selon la procédure en vigueur.

La validation des demandes par la commission est fonction du cadre budgétaire défini et des ressources en formation mobilisables.

Deux campagnes permettent d'étudier les demandes :

#### **1<sup>ère</sup> campagne**

Enregistrement des demandes : du 15 mai 2012 au 15 septembre 2012

Mise en oeuvre des formations : du 15 octobre 2012 au 15 février 2013

#### **2<sup>ème</sup> campagne**

Enregistrement des demandes : du 15 décembre 2012 au 15 février 2013

Mise en oeuvre des formations : du 15 mars 2013 au 15 mai 2013

---





## **Plan académique de formation**

<http://www.ac-strasbourg.fr/dafor>

**Délégation à la formation des personnels (Dafor)**

Rectorat de Strasbourg – 6 rue de la Toussaint – 67975 Strasbourg cedex 9

Tél. 03 88 23 39 09 – Tél. 03 88 23 39 77 – Fax 03 88 23 39 20

[ce.dafor@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.dafor@ac-strasbourg.fr)