

# SEQUENCE « California VS Florida » (Cycle 4 - 5ème) avec FRAMAPAD

Mélanie STEPHAN (collège citadin de grande taille)

## Tâche intermédiaire :

Phase 1 : Créer un quiz à 4 mains en utilisant l'outil numérique d'écriture collaborative FRAMAPAD (éditeur de texte collaboratif en ligne sur Internet, basé sur le logiciel libre Etherpad )

Phase 2 : Soumettre ce quiz à d'autres élèves (d'une autre classe de 5e) et inter-évaluer leurs réponses.

## Mise en œuvre :

- En amont, les élèves ont travaillé en classe sur les spécificités de la Californie et de la Floride, et ont appris à faire des comparaisons. Le schéma des questions en anglais a également été revu.
- l'activité Framapad a eu lieu en salle informatique (mais aurait pu être réalisée sur tablettes). Il est nécessaire d'avoir un poste par élève (donc 28 en tout, à moins de pouvoir fonctionner en demi-groupe d'AP, par exemple).
- Avant l'activité, le professeur doit générer autant de «pads» qu'il y a de binômes. Pour cette activité, il a donc été nécessaire de créer 14 « pads » différents.

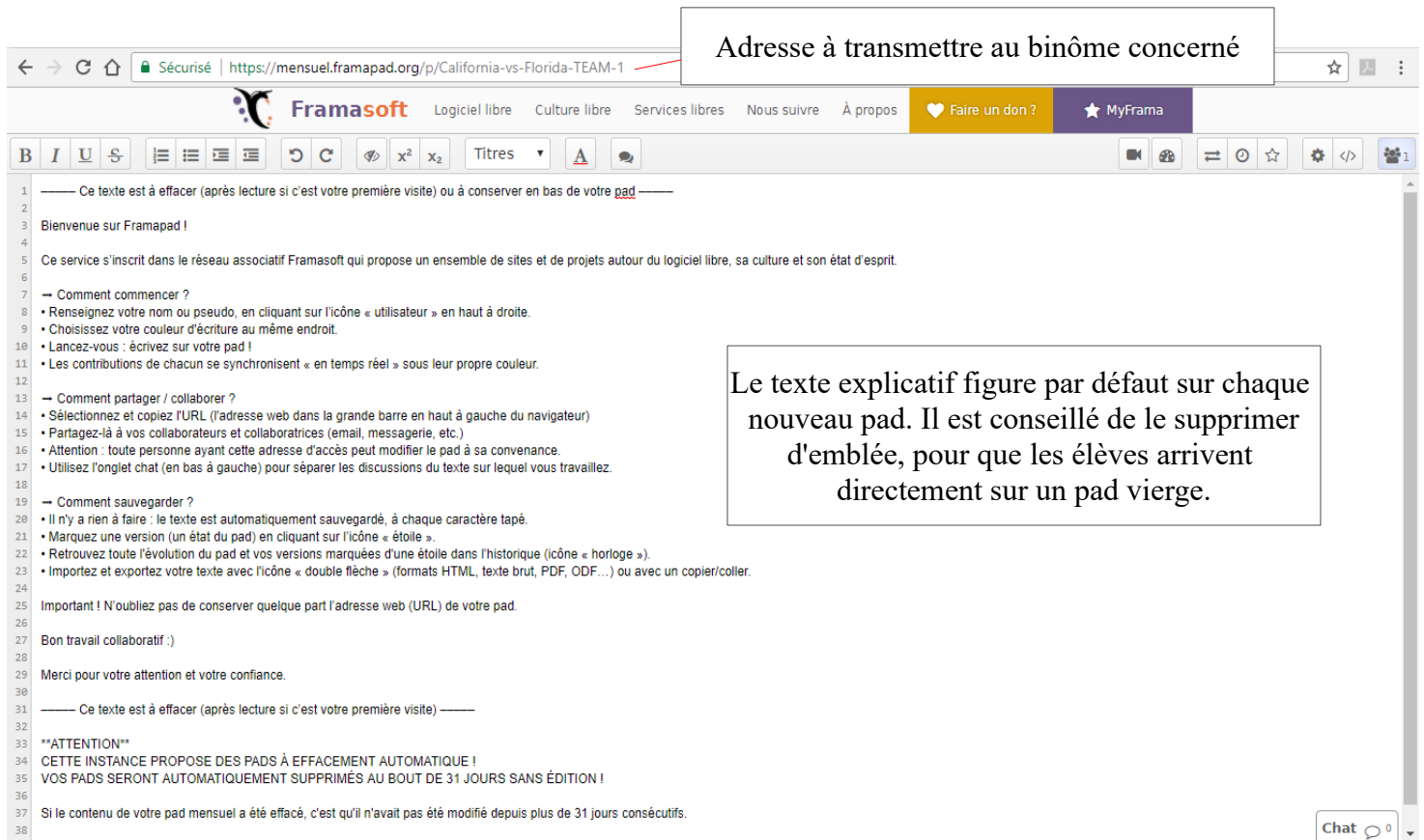
## Pour préparer l'activité sur Framapad :

1 : créer votre pad sur <http://framapad.org/>

Donner un nom au pad .  
Exemple :  
California VS Florida –  
TEAM 1

Cliquer sur « Créer un pad »

## 2. La page suivante s'ouvre lorsque vous avez créé le pad :



The screenshot shows a web browser displaying a Framapad page. The address bar shows the URL: <https://mensuel.framapad.org/p/California-vs-Florida-TEAM-1>. The page content includes a welcome message and instructions for using the pad. A callout box with a black border and white background is overlaid on the page, containing the following text:

Adresse à transmettre au binôme concerné

Le texte explicatif figure par défaut sur chaque nouveau pad. Il est conseillé de le supprimer d'emblée, pour que les élèves arrivent directement sur un pad vierge.

## 3. Copier / coller les adresses des différents pads pour pouvoir les transmettre aux élèves concernés, sur la fiche de consignes par exemple (possibilité pour les classes équipées de tablettes de le transformer en QR code).

Exemple de fiche de consigne distribuée aux élèves et contenant l'adresse de leur « pad » :

# CALIFORNIA VS FLORIDA

## CREATE A QUIZ ON FRAMAPAD !



Is Sacramento in California ?  
 How many inhabitants are there in .....?  
 Is ..... bigger than .....?  
 Is Florida safer than California, to go swimming ?  
 Where is Florida located ?  
 How big is .... ?

**Consigne** : par groupes de 2 (mais à distance, en utilisant le « mur » framapad indiqué par ton professeur), rédigez une série de 10 questions sur la Californie, la Floride ou la comparaison entre les 2.

Votre questionnaire sera ensuite soumis à un autre élève de 5e, qui devra essayer de répondre à vos questions. **C'est vous qui corrigerez les copies !;-)**

Attention : vous écrirez une question **chacun votre tour**, et toujours dans le même ordre. Vous devez **corriger** les éventuelles erreurs du coéquipier précédent. (vous pouvez signaler les erreurs commises en français et dans l'espace « chat » en bas à droite)

<https://mensuel.framapad.org/p/California-vs-Florida-team-1>

### 4. Séance en salle informatique :

Chaque élève reçoit la même adresse que son binôme + le document méthodologique suivant :

4. Quand vous avez terminé, cliquez sur l'étoile pour enregistrer votre quiz

1. Ecris ton nom. Le carré t'indique ta « couleur d'écriture »

2. Invente une question pour le quiz et note-là à la ligne 1.  
Puis ton « coéquipier » fera de même à la ligne 2, Et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez inventé 8 questions.

3. Si tu penses que ton coéquipier a fait une erreur dans sa question, indique-le lui ici.

Entrez votre i

Chat

## 5. Exemple de production :

Historique dynamique de Fi Historique dynamique de Fi Historique dynamique de Fi Historique dynamique de Fi

← → ↺ 🏠 <https://mensuel.framapad.org/p/California-vs-Florida-team-12/timeslider#812>

06/02/2018 17:27:09

## Version 812 Enregistré le 6 février 2018

Auteurs :  ,  ,

How many inhabitants are there in Florida? There are 20,000,000 inhabitants in Florida.  
 Is California bigger than Florida ? California is bigger than Florida.  
 What is the nickname of California? The nickname of California is the golden states.  
 How big is California ? California is 423,970 km<sup>2</sup> big .  
 Where is Florida located? Florida is in the South  
 How big is Florida ? Florida is 170,304 km<sup>2</sup> big  
 what is the animal in the California flag? the bear.  
 Is California more dangerous than Florida ? California is more dangerous than Florida  
 Where is California located California is in the west  
 Is Florida hotter than California ? Yes Florida is hotter than California.

Dans cet exemple, le binôme L./R.(5°3) a rédigé les questions. Puis G. (5°1) a reçu la même adresse de pad pour répondre au quiz. L. et R. sont ensuite retournées sur le pad pour évaluer les réponses données par G.

### Intérêts pédagogiques :

- il a été motivant pour les élèves de savoir que leur quiz était à destination d'autres élèves. Cela a permis de rajouter du sens à leur production, et ils ont eu à cœur de formuler des questions justes et compréhensibles par leurs pairs.
- Les binômes ont apprécié de pouvoir s'entraider en utilisant l'espace « chat » lors de la formulation des questions.
- A l'occasion d'un sondage effectué après l'activité, la majeure partie d'entre eux a affirmé que cette activité les avait aidés à intégrer le schéma des questions en anglais, la formulation de la comparaison, et les connaissances culturelles sur les 2 états américains étudiés. (car pour être en mesure d'inter-corriger ou d'inter-évaluer ses pairs, il faut soi-même avoir assimilé ces connaissances/compétences)
- l'utilisation de l'outil numérique constitue une nouveauté à dimension ludique qui est motivante pour les élèves et qui gomme pour eux le problème éventuel des relectures de productions manuscrites.