

Fiche Outil: Padlet

<https://fr.padlet.com/>

- **Présentation générale de l'outil:**

Padlet se présente sous la forme d'un mur virtuel auquel chaque élève peut rajouter une contribution/production. Il permet ainsi de mettre en commun des textes, mais peut également être utilisé dans le cadre d'activités de brainstorming ou de partage d'informations.

- **Points positifs:**

- Présentation ludique et productions qui apparaissent en instantané
- L'organisation visuelle de l'outil motive les élèves à contribuer de manière efficace à un document construit en commun
- Possibilité d'ajouter des images, vidéos, diaporama pour illustrer la production écrite
- Facilité de prise en main par les élèves
- Motive les élèves à écrire pour être lu donc ils sont plus soucieux de la qualité de leurs productions
- La présentation du mur permet aux élèves de voir les rédactions des autres, ce qui leur donne des idées pour leur propre rédaction
- L'inscription n'est pas obligatoire mais il est fortement conseillé de s'inscrire pour pouvoir avoir accès au mur une fois l'activité terminée et de pouvoir le conserver.

- **Limites constatées:**

- Sans être le propriétaire du mur, il n'est pas possible de modifier une production, il est conseillé de créer un compte « classe » afin de permettre aux élèves de revenir sur leurs textes
- Padlet permet de regrouper des productions individuelles mais il faut donner un sens à l'activité, que faire des productions une fois celles-ci sur le mur ?

- **Utilisation dans de cadre des TraAM:**

- Mettre en commun des productions dans le cadre de l'expérimentation en chinois :
<http://fr.padlet.com/jroquejeoffre/citogyaea16z>
- Faire une présentation de groupe dans le cadre de l'expérimentation allemand-anglais :
http://fr.padlet.com/hansen_nat/jpslxrph0pcg