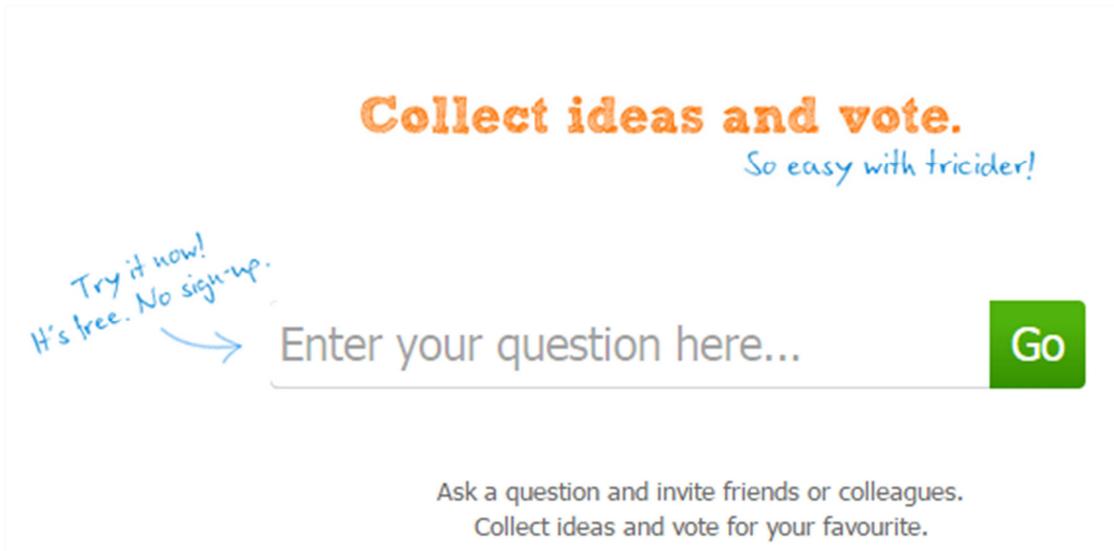


Fiche Outil: Tricider

<http://www.tricider.com/>

- Présentation générale de l'outil:

Tricider est un outil en ligne de brainstorming et de vote en ligne. Il permet de réaliser des débats en ligne, à l'écrit, d'émettre des arguments pour ou contre les idées énoncées, de donner sa voix pour les arguments convaincants et de voter pour les meilleures idées.



- Récapitulatif de comment ils ont été utilisés dans les TraAM dans l'académie (certains outils ont été utilisés dans plusieurs projets):

Dans le cadre des TraAM dans l'Académie de Strasbourg en 2014-2015, cet outil a été utilisé dans le cadre d'un projet eTwinning bilangues (allemand-anglais) (H)eurêka, dans lequel les élèves sont amenés à participer à un concours international d'inventions.

Tricider a permis aux élèves de débattre lors d'une tâche intermédiaire (dans les deux langues) à propos des avantages et des inconvénients du progrès scientifique ou technique en général, et de certaines technologies en particulier (téléphones portables, ordinateurs, médicaments, ...).

- Points positifs:

L'architecture de l'outil Tricider invite les élèves à argumenter et donc à mobiliser les outils linguistiques adéquats (expression de l'opinion, structures causatives, mots de liaison...).

- limites constatées:

Les élèves ont tendance à fournir des réponses courtes sans forcément construire de phrases complexes. Il faut donc bien veiller à la consigne donnée aux élèves afin d'éviter cet écueil.

- Pistes d'utilisation-exploitation:

- Utilisation dans le cadre d'un projet disciplinaire ou transdisciplinaire intégrant les TICE sur des sujets variés (développement durable, citoyenneté, alimentation, comportements, ...)

- Utilisation afin de donner la responsabilité aux élèves de choisir le prochain projet à mener
- Utilisation dans le cadre d'activités de groupes collaboratives, afin que les élèves se mettent d'accord sur leurs idées
- Utilisation dans le cadre d'une activité préparatoire à un débat oral en classe