

Google Drive

Présentation générale de l'outil

<https://drive.google.com>

Google drive propose des documents partagés qui permettent le partage et la création de documents en commun du type:

- Google Slides: diaporamas <https://www.google.fr/intl/fr/slides/about/>
- Google Docs: traitements de texte <https://www.google.fr/intl/fr/docs/about/>
- Google Sheets: feuilles de calcul <https://www.google.fr/intl/fr/sheets/about/>
- Google Forms: des questionnaires, sondages, formulaires <https://www.google.fr/intl/fr/forms/about/>
- Google Drawings: des dessins <https://docs.google.com/drawings>

L'espace Google drive permet aussi un stockage de fichiers en ligne (tout type de fichiers)

Récapitulatif de comment le drive a été utilisés dans les TraAM dans l'académie

Dans le cadre d'un [projet eTwinning](#) ayant consisté à faire participer les élèves à un concours international d'inventions, trois outils Google Drive ont été utilisés:

- Google Docs a servi à créer des équipes d'inventeurs internationales
- Google Slide a permis aux élèves de travailler ensemble pour réaliser [une production commune bilangue](#) (allemand et anglais) malgré la distance. C'est la collaboration sur un même document qui a été exploitée dans les travaux. En effet, les élèves ont été amenés à interagir à l'écrit afin de compléter ou modifier des productions communes rédigées en asynchrone.

https://docs.google.com/presentation/d/1pDWK6Fu2Dp_lx6btiEexpMyZHodWluktcKqO6wJ-mVI/edit#slide=id.p

- Google Forms a été utilisé en fin de projet pour mener une autoévaluation des élèves et des sondages auprès des élèves et des enseignants à propos du projet

Points positifs

- Google Drive permet d'encourager la production écrite de manière collaborative
- la compétence de compréhension de l'écrit est également travaillée lors d'un exercice de travail collaboratif car avant de pouvoir poursuivre l'écriture, il s'agit de comprendre ce que les autres élèves ont produit
- la mise en forme des documents étant fidèle au modèle Office souvent déjà bien maîtrisé par les élèves, la prise en main de l'outil est facilitée

Limites constatées

- L'utilisation de Google Drive nécessite un compte Google pour la création de documents, puis l'utilisation peut se faire sans inscription.

Pistes d'utilisation-exploitation

La diversité des outils proposés peut servir à des activités variées, débouchant sur divers productions ou activités:

- création en commun d'un diaporama comme support d'une présentation orale
- production en commun d'une nouvelle/d'un roman pour la création d'un livre virtuel
- création de formulaires en vue d'un sondage
- mise en commun de résultats de recherche, production de statistiques après un sondage