

Activité langagière : Sprechen

Niveau : A2/B1

Descripteur : Je peux faire un exposé simple et direct sur un sujet familier

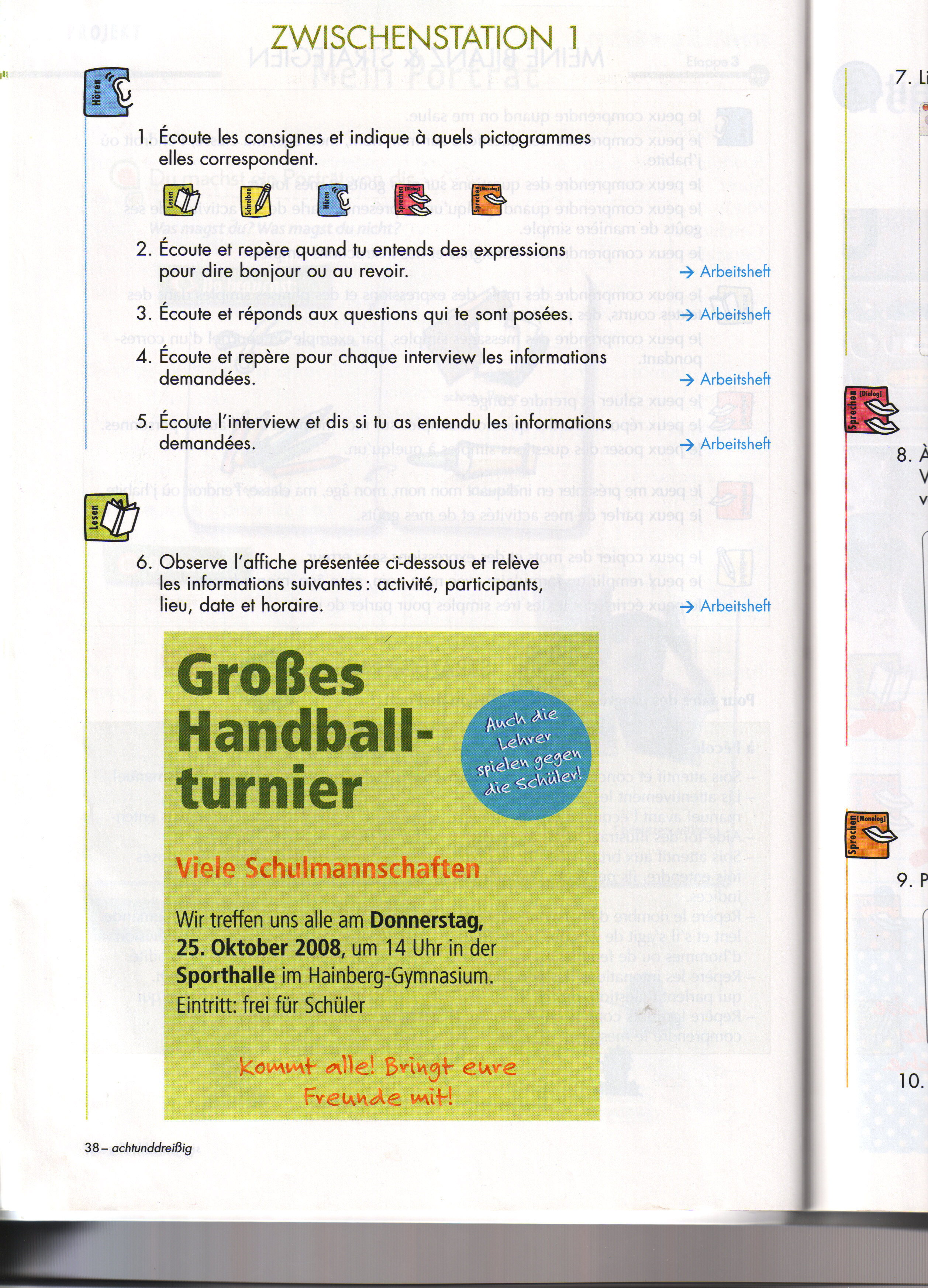
Situation : Du bist auf einem Forum zum Thema Mode

Tâche : Sprich über dich und die Mode

Consignes :

* Tu décris comment tu aimes t’habiller en général, tes couleurs préférées, la couleur/les couleurs qui te vont et comment tu choisis tes vêtements.
* Tu expliques comment tu es habillé(e) aujourd’hui.Tu précises quel est ton look préféré et dans quels vêtements tu te sens à l’aise.
* Tu évoques aussi le résultat du test « Modetyp » et tu le commentes
* Tu utiliseras : l’adjectif épithète, la subordonnée en « wenn », et les connecteurs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aisance à l’oral** | Produit des énoncés brefs, hésite beaucoup, s’arrête rapidement sans pouvoir redémarrer. | Se fait comprendre mais ne termine pas toujours ses phrases, hésite et cherche souvent ses mots. | S’exprime assez librement mais fait des pauses fréquentes, hésite et cherche parfois des mots. | S’exprime clairement, regarde son auditoire, cherche peu ses mots. Des hésitations sont possibles. |
| 1 pt | 2 pts | 3 pts | 4 pts |
| **Contenu thématique** | Utilise essentiellement des éléments mémorisés qui répondent que très partiellement à la consigne. Peu ou pas de connecteurs. | Produit un énoncé simple en juxtaposant des éléments dans le cadre de la consigne donnée.  Peu de connecteurs. | Produit un énoncé simple en enchaînant les éléments qui répondent à la consigne. Quelques connecteurs. | S’exprime simplement et de manière cohérente sur le sujet conformément à la consigne.  Utilise les connecteurs. |
| 1 pt | 2 pts | 3 pts | 4 pts |
| **Grammaire** | Commet de nombreuses erreurs élémentaires qui gênent la compréhension.  Ne maîtrise pas les adjectifs épithètes ni les subordonnées en wenn. | Commet encore des erreurs élémentaires.  Les adjectifs épithètes et les subordonnées en wenn peu maîtrisés. | Erreurs occasionnelles ; Les adjectifs épithètes et les subordonnées en wenn globalement maîtrisés. | Maîtrise les structures grammaticales courantes ; Les adjectifs épithètes et les subordonnées en wenn maîtrisés. |
| 1 pt | 2 pts | 3 pts | 4 pts |
| **Lexique** | Possède un répertoire limité de mots isolés. | Possède un vocabulaire basique pour traiter le sujet. | Possède un vocabulaire assez étendu pour s’exprimer correctement sur le sujet. | Maîtrise un vocabulaire adapté et varié. |
| 1 pt | 2 pts | 3 pts | 4 pts |
| **Phonologie** | Fait des erreurs de prononciation et d’accentuation qui rendent difficile la compréhension. | Fait des erreurs de prononciation et d’accentuation qui gêne la compréhension. | Prononce et accentue correctement même si l’accent de la langue maternelle reste présent. | Prononce et accentue de manière appropriée, quelques erreurs sont possibles. |
| 1 pt | 2 pts | 3 pts | 4 pts |



*Tâche :* einen Beitrag schreiben.

*Thema :* Mode, Markenkleidung und Schuluniformen.

*Niveau visé : A2+*

*Situation :* Du nimmst an einem Internetforum zum Thema « Mode, Markenkleidung und Schuluniform » teil . Schreib deinen Beitrag !

*Consignes :*

* Sag, welcher Modetyp du bist. Erkläre !
* Wie stehst du zu Markenkleidung? (dafür/dagegen/warum ?)
* Bist du für oder gegen die Schuluniform? Sag warum!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | **A2+**  **(4 points)** | **A2-**  **( 3 points)** | **A2 (2points)** | **A1**  **(1 point)** |
| Impression générale |  |  |  |  |
| Contenu, réalisation de la tâche |  |  |  |  |
| Structures : subordonnées : cause,but, conséquence, wenn, |  |  |  |  |
| Lexique : vocabulaire des vêtements, couleurs,achats, arguments,donner son avis |  |  |  |  |
| Correction linguistique : place du verbe, déclinaison de l’adj. épithète, orthogr., maj. |  |  |  |  |

Grille de correction :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 points (A2-2) | 3 points (A2-1) | 2 points (A2) | 1 point (A1) |
| Impression générale | La production est claire et organisée, le texte est parfaitement intelligible, la lecture est fluide. | Production assez fluide et en grande partie intelligible. Des ruptures de cohérences peuvent encore subvenir. | Production compréhensible dans l’ensemble-plusieurs passages moins clairs ou moins cohérents. | Des passages entiers sont incompréhensibles. |
| Contenu, réalisation de la tâche | La tâche est parfaitement réalisée (contenu et forme) | La production écrite est assez développée pour satisfaire l’essentiel du contenu attendu. | Une partie des éléments seulement évoquée. | Seuls quelques rares aspects de la tâche sont évoqués. |
| Structures   * subordonnées weil, wenn * für/gegen * mots de liaison | L’élève emploie des structures et des expressions plus complexes et les emploie le plus souvent correctement. | Utilise des phrases simples correctement, mais commet encore des erreurs pour les structures complexes. | A un contrôle limité de quelques structures syntaxiques simples. | Emploie uniquement des phrases courtes et simples, le plus souvent mémorisées et commet des erreurs qui entravent la compréhension. |
| Lexique : vocabulaire des vêtements, couleurs,achats, arguments,donner son avis | Le vocabulaire permet de s’exprimer sur le thème et de se justifier | Vocabulaire plus limité mais adapté à la tâche et qui permet de s’exprimer sur le sujet sans entrave. | Vocabulaire partiellement adapté, mais qui reste limité et imprécis | Le manque de vocabulaire empêche en partie la réalisation de la tâche ou entrave la compréhension. |
| Correction linguistique :  place du verbe, prépositions avec datif ou accusatif,  orthographe, majuscule ; adjectif épithète | Bon contrôle grammatical et syntaxique, malgré certaines influences de la langue maternelle. | Bonne maîtrise des structures simples | Des erreurs même dans les structures simples. | Les erreurs systématiques entravent la compréhension. |