

TYPOLOGIE

Les exemples suivants ont pour vocation de présenter des pistes de mises en œuvre d'activités ou de tâches collaboratives sur lesquelles les enseignants pourront s'appuyer lors de la conception de leurs projets pédagogiques.

CYCLE TERMINAL B1/B2

Parler en continu

Notion : Mythes et héros

Tâche : Concours *Mein Deutschlandbild*.

Les élèves doivent réaliser un collage pour exposer leur vision de l'Allemagne à travers les mythes et les héros. Il s'agira de le présenter à la classe dans le but d'élire le meilleur collage afin de participer à un concours destiné à des apprenants de la langue.

- Travail en binômes pour le collage et sa présentation ;
- Présentation du collage aux autres élèves en autonomie (*sous la supervision de l'enseignant*). Ceux-ci prennent des notes ;
- A partir des notes prises, les élèves rendent compte de leur choix de vote en s'enregistrant à la maison (*lecteur MP3, smartphone, ordinateur...*)

Écrire

Notion : Mythes et héros.

Tâche : Créer un *Capitan España* pour concurrencer *Captain America*.

En groupes de 3 :

- Imaginer ses caractéristiques, ses pouvoirs, son costume ;
- Imaginer son histoire : chaque élève du groupe se voit attribuer une période de la vie du super héros (*enfance, adolescence et âge adulte*). Mise en commun par groupe et ajustement de l'histoire, ce qui permet de privilégier l'inter correction ;
- Le groupe dessine le *Capitan*.