

TYPOLOGIE

Les exemples suivants ont pour vocation de présenter des pistes de mises en œuvre d'activités ou de tâches collaboratives sur lesquelles les enseignants pourront s'appuyer lors de la conception de leurs projets pédagogiques.

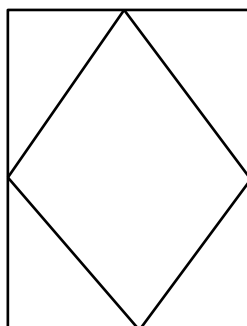
CYCLE TERMINAL B1/B2

Écouter et comprendre

Notion : idée de progrès

Slow food : adapté du manuel allemand "*Aspekte 1*" de Langenscheidt, document original (2min30).

Écoute et prise de notes individuelles sur une feuille A3 divisée en cinq parties : quatre coins et le centre.



Chaque élève prend des notes dans un des coins.

Mise en commun au bout de deux écoutes. Compte-rendu à écrire au centre de la feuille.

La 3^{ème} écoute permet de vérifier les réponses. Chaque élève est responsable d'une information à confirmer, infirmer ou ajouter.