

Fiche élève

Autauschpartner - Exchange partners

Du bist Deutscher, dein englischer Austauschpartner kommt zu dir.
You are english, your exchange partner comes to stay with your family.
Stellt euch eure Familien vor !
Introduce your families to each other !

Compétences visées:

- > Parler en interaction
- > Passer d'une langue à l'autre

I Forme de travail

1. Vous formez un groupe de 2 élèves.
2. Vous préparez le travail en vous aidant du cahier, du manuel, si nécessaire.
3. Chacun d'entre vous prépare seul, puis vous comparez vos résultats et harmonisez vos réponses.
4. Une fois la préparation terminée, vous tirez au sort votre rôle:
> tu es le/la correspondant(e) allemand(e)
> tu es le/la correspondant(e) anglais(e)

II Conseils méthodologiques

Pour mener à bien cette tâche, il vous faudra:

- > respecter les étapes données,
- > mobiliser vos connaissances lexicales, grammaticales et pragmatiques,
- > combler vos éventuelles lacunes langagières par des gestes et mimiques adéquats,
- > parler dans votre langue (allemand ou anglais) car vous avez des difficultés à vous exprimer dans la langue du voisin.

III Travail préparatoire à la réalisation de la tâche

1. Saluer / S'enquérir de l'état de votre correspondant

> en allemand:

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

2. Présenter sa chambre, son arbre généalogique

> en allemand:

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

3. Présenter sa famille

a. poser la question

> en allemand:

.....

.....

b. répondre

> en allemand:

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

4. Le lexique de la famille

> en allemand:

.....

.....

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

.....

.....

5. Dire ce que l'on aime faire

> en allemand:

.....

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

.....

6. Caractériser une personne

> en allemand:

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

7. Le lexique des animaux domestiques

> en allemand:

.....

.....

> en anglais:

.....

.....

>>> Vous êtes prêts maintenant. A vous de réaliser cette tâche.

Parler en interaction

1		2		3		E	
---	--	---	--	---	--	---	--

