

ECRIRE A1-A2

Écrire une lettre pour un échange

THEMATIQUE : la présentation

Descripteur général niveau A1 : « Peut écrire des expressions et phrases isolées »

Descripteur général niveau A2 : « Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples tels que « et », « mais » et « parce que »

Descripteur « écriture créative » niveau A1 : « Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui-même. »

Descripteur « écriture créative » niveau A2 : « Écriture créative : Peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement, par exemple les gens, les lieux, le travail ou les études, avec des phrases reliées entre elles. Peut faire une description brève et élémentaire [...] d'expériences personnelles.

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1 : « je peux faire des phrases en utilisant « et », « mais », « alors ».

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A2 : « Je peux, dans une petite lettre personnelle, décrire ma famille, l'endroit où je suis et ce que je fais. »

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale : Clarté, lisibilité, cohérence			
CONTENU Réalisation de la tâche ; respect de la forme de la lettre, correction sociolinguistique.			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles. Utilisation de « weil ».			
Compétence lexicale : famille, loisirs, informations de base.			
Correction linguistique : grammaire (conj. et place du verbe) ; orthographe ; majuscules ; ponctuation			

Un collège de Baden-Baden cherche des élèves français pour un échange. Tu aimerais participer à l'échange. Pour cela, tu dois écrire une lettre :

- Tu écris la date en haut de ta lettre à droite.
- Tu salues la personne.
- Tu te présentes brièvement : nom, prénom, âge, ville, loisirs, matières que tu aimes et que tu n'aimes pas, ce que tu aimes manger et boire, ce que tu aimes porter comme vêtements, ce que tu aimes bien écouter.
- Tu présentes ta famille dans le détail (tu dis le nom et le prénom de tes parents, si tu as des frères et sœurs et quel âge ils ont).
- Tu dois aussi préciser si tu as un animal de compagnie (certains élèves sont allergiques, il faut donc le savoir à l'avance). Tu décris précisément cet animal (aspect extérieur, ce qu'il sait faire, où il vit et ce qu'il mange). ! : si tu n'as pas d'animal, tu décris ton animal préféré. N'oublie pas de dire pourquoi tu aimes bien ton animal.
- Pour l'échange, il est aussi important de savoir où tu habites et si tu as assez de place chez toi pour héberger quelqu'un : tu précises si tu habites dans un appartement ou une maison, combien de pièces il y a dans la maison et quelle est ta pièce préférée (n'oublie pas de justifier).
- Enfin, tu précises avec qui tu habites.
- Tu termines ta lettre par une formule adéquate et tu signes.

Contraintes : tu utilises deux façons différentes de justifier ce que tu viens de dire.

ECRIRE A1 - A2

Ecrire une lettre pour un échange.

Sujet : *Un collège de Baden-Baden cherche des élèves français pour un échange. Tu aimerais participer à l'échange. Pour cela, tu dois écrire une lettre :*

- *Tu écris la date en haut de ta lettre à droite.*
- *Tu salues la personne.*
- *Tu te présentes brièvement : nom, prénom, âge, ville, loisirs, matières que tu aimes et que tu n'aimes pas, ce que tu aimes manger et boire, ce que tu aimes porter comme vêtements, ce que tu aimes bien écouter.*
- *Tu présentes ta famille dans le détail (tu dis le nom et le prénom de tes parents, si tu as des frères et sœurs et quel âge ils ont).*
- *Tu dois aussi préciser si tu as un animal de compagnie (certains élèves sont allergiques, il faut donc le savoir à l'avance). Tu décris précisément cet animal (aspect extérieur, ce qu'il sait faire, où il vit et ce qu'il mange). ! : si tu n'as pas d'animal, tu décris ton animal préféré. N'oublie pas de dire pourquoi tu aimes bien ton animal.*
- *Pour l'échange, il est aussi important de savoir où tu habites et si tu as assez de place chez toi pour héberger quelqu'un : tu précises si tu habites dans un appartement ou une maison, combien de pièces il y a dans la maison et quelle est ta pièce préférée (n'oublie pas de justifier).*
- *Enfin, tu précises avec qui tu habites.*
- *Tu termines ta lettre par une formule adéquate et tu signes.*

Contraintes : tu utilises deux façons différentes de justifier ce que tu viens de dire.

	A2+	A2	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale			
CONTENU : format de la lettre			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale famille, loisirs, informations de base.			
Correction linguistique : conjugaison et place du verbe			