

ECRIRE A1-A2

Ecrire un article

THEMATIQUE : les animaux

Descripteur général niveau A1 : « Peut écrire des expressions et phrases isolées »

Descripteur général niveau A2 : « Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples tels que « et », « mais » et « parce que »

Descripteur « écriture créative » niveau A1 : « Peut écrire des phrases simples sur des personnages ou ... et dire où ils vivent et ce qu'ils font »

Descripteur « écriture créative » niveau A2 : « Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1 : « Je suis capable d'écrire des messages simples »

Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A2 : « Je peux donner une description simple d'événements »

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale : Clarté, lisibilité, cohérence			
CONTENU Réalisation de la tâche ; respect de la forme ; correction sociolinguistique.			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale Voc des animaux ; savoir indiquer une qualité.			
Correction linguistique : -grammaire (conj. et place du verbe) -orthographe -majuscules -ponctuation			

Après avoir visité avec ta classe le Zoo de Bâle, tu écris un article pour le journal du collège. Tu y décris l'animal que tu as préféré. Tu donnes un maximum de renseignements le concernant (nom, espèce, âge, famille, lieu où il vit, date de naissance, poids à la naissance, nourriture...) et tu dis comment tu le trouves.

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE A1-A2**Ecrire un article sur un animal**

Sujet : Après avoir visité avec ta classe le Zoo de Bâle, tu écris un article pour le journal du collège. Tu y décris l'animal que tu as préféré. Tu donnes un maximum de renseignements le concernant (nom, espèce, âge, famille, lieu où il vit, date de naissance, poids à la naissance, nourriture...) et tu dis comment tu le trouves.

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale			
CONTENU : format de l'article			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale Voc des animaux ; savoir indiquer une qualité.			
Correction linguistique : conj. et place du verbe			

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ECRIRE A1-A2**Ecrire un article sur un animal**

Sujet : Après avoir visité avec ta classe le Zoo de Bâle, tu écris un article pour le journal du collège. Tu y décris l'animal que tu as préféré. Tu donnes un maximum de renseignements le concernant (nom, espèce, âge, famille, lieu où il vit, date de naissance, poids à la naissance, nourriture...) et tu dis comment tu le trouves.

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
Impression générale			
CONTENU : format de l'article			
Structures : je sais relier quelques idées entre elles.			
Compétence lexicale Voc des animaux ; savoir indiquer une qualité.			
Correction linguistique : conj. et place du verbe			