

## ECRIRE A1-A2

### Ecrire une lettre à un correspondant

THEMATIQUE : La présentation

**Descripteur général niveau A1** : « Peut écrire des expressions et phrases isolées »

**Descripteur général niveau A2** : « Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples tels que « et », « mais » et « parce que »

**Descripteur « écriture créative » niveau A1** : « Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui-même. »

**Descripteur « écriture créative » niveau A2** : « Ecriture créative : Peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement, par exemple les gens, les lieux, le travail ou les études, avec des phrases reliées entre elles. Peut faire une description brève et élémentaire [...] d'expériences personnelles.

**Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A1** : « je peux faire des phrases en utilisant « et », « mais », « alors ».

**Descripteur pour l'auto-évaluation niveau A2** : « Je peux, dans une petite lettre personnelle, décrire ma famille, l'endroit où je suis et ce que je fais. »

	A2-2	A2-1	A1
Critères/points	3 points	2 points	1 point
<b>Impression générale</b> : Clarté, lisibilité, cohérence			
<b>CONTENU</b> Réalisation de la tâche ; respect de la forme de la lettre, correction sociolinguistique.			
<b>Structures</b> : je sais relier quelques idées entre elles. Utilisation de « weil ».			
<b>Compétence lexicale</b> : famille, loisirs, informations de base.			
<b>Correction linguistique</b> : -grammaire (conj. et place du verbe) -orthographe -majuscules -ponctuation			

Tu réponds à la lettre de Silke.

- Tu te présentes : prénom, âge, ville où tu habites, pays d'origine.
- Tu parles de tes loisirs, des matières que tu aimes bien ou que tu n'aimes pas, en expliquant à chaque fois pourquoi.
- Tu présentes ta famille : tes parents (prénom, âge) et tes frères et sœurs (prénoms, âges, loisirs).
- Tu racontes le déroulement d'une journée d'école. N'oublie pas toutes les étapes (quand est-ce que tu te lèves, quand est-ce que tu prends ton petit-déjeuner...). Quand tu parles du collège, tu peux dire quelles matières tu as ce jour là et ce que tu fais dans les différentes matières.
- Pour chaque repas dont tu parles, tu expliques ce que tu manges et ce que tu bois. Tu peux aussi préciser ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas comme aliments ou comme boissons.
-

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

**ECRIRE A1-A2**

**Ecrire une lettre à un correspondant**

Sujet : Tu réponds à la lettre de Silke.

- *Tu te présentes : prénom, âge, ville où tu habites, pays d'origine.*
- *Tu parles de tes loisirs, des matières que tu aimes bien ou que tu n'aimes pas, en expliquant à chaque fois pourquoi.*
- *Tu présentes ta famille : tes parents (prénom, âge) et tes frères et sœurs (prénoms, âges, loisirs).*
- *Tu racontes le déroulement d'une journée d'école. N'oublie pas toutes les étapes (quand est-ce que tu te lèves, quand est-ce que tu prends ton petit-déjeuner...). Quand tu parles du collège, tu peux dire quelles matières tu as ce jour là et ce que tu fais dans les différentes matières.*
- *Pour chaque repas dont tu parles, tu expliques ce que tu manges et ce que tu bois. Tu peux aussi préciser ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas comme aliments ou comme boissons.*

	A2-2	A2-1	A1
<b>Critères/points</b>	<b>3 points</b>	<b>2 points</b>	<b>1 point</b>
<b>Impression générale</b>			
<b>CONTENU : format de la lettre</b>			
<b>Structures : je sais relier quelques idées entre elles.</b>			
<b>Compétence lexicale</b> famille, loisirs, informations de base.			
<b>Correction linguistique :</b> conjugaison et place du verbe			