



ZURÜCK NACH FRANKFURT

1. Was ist das Symbol der Finanzstadt Frankfurt?

2. Ergänze :

a. Viele in- und formen das Stadtbild, das sich im stetigen Wandel befindet.

b. Neue sind im Bau....

c. Frankfurt ist aber auch eine der Großstädte weltweit.

3. Die neue Frankfurter Schule ist

eine Schule für Kinder eine Gruppe von Künstlern eine Schule für Ökologie

4. Wie viele Parks und Gärten gibt es in Frankfurt?

15 75 50

5. Wie heißt der weltweit bekannte Park?

6. Wie heißt das Wahrzeichen der Stadt?

7. Die Reportage spricht über die Buchmesse und die Automobilmesse.

Wie sagst du „Messe“ auf Französisch?

8. Wo kann man in Frankfurt 26 Museen finden?

.....

9. Welche Museen werden in der Reportage genannt?

<input type="checkbox"/> das Goethemuseum	<input type="checkbox"/> das Filmmuseum	<input type="checkbox"/> das Senckenbergmuseum
<input type="checkbox"/> das Städelische Kunstinstitut		<input type="checkbox"/> das Historische Museum
<input type="checkbox"/> das Museum für angewandte Kunst		<input type="checkbox"/> das Kunsthistorische Museum

10. Es gibt ein zweites Wahrzeichen in Frankfurt.

a. Wie heißt es?

b. In welchem Stil wurde es gebaut?

Name:



Hör zu und ergänze! LV1

1. Ashley kommt aus Amerika England Australien

2. Was gefällt ihr in Frankfurt?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> die Wolkenkratzer | <input type="checkbox"/> die alten Häuser | <input type="checkbox"/> die Banken |
| <input type="checkbox"/> die Skyline | <input type="checkbox"/> der Flughafen | <input type="checkbox"/> die Einkaufsstraßen |

3. In welchem Viertel wohnt sie?

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eschersheim | <input type="checkbox"/> Eschersnai | <input type="checkbox"/> Eschersbourg |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

4. Welche Museen mögen ihre Eltern?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> das Archäologische Museum | <input type="checkbox"/> das Museum für moderne Kunst |
| <input type="checkbox"/> das Städlmuseum | <input type="checkbox"/> das Goethehaus Museum |
| <input type="checkbox"/> das Architekturmuseum | <input type="checkbox"/> das Historische Museum |

5. Welches Museum mag Ashley?

6. Warum? Was sieht sie gern?

7. Was macht Ashley gern? joggen shoppen spazieren gehen

8. Mit wem macht sie das?

9. Und wo?

Name:



Hör zu und ergänze! Bilangue

Hör zu und ergänze!

ZURÜCK NACH FRANKFURT



Was mag sie?

a)

b)

In welchem Stadtviertel wohnt sie?

.....

Ashley kommt aus

.....

Sie spricht über

.....

Welche Museen mögen ihre Eltern?

a)

b)

c)

Welches Museum mag sie? Warum?

.....

.....

ihre Hobbys

Was macht sie am liebsten?

Mit wem?

Wo?



Tâche : einen Artikel für die Schülerzeitung schreiben.

Niveau à atteindre bil : A2

Descripteur: Je peux rédiger un petit texte sur un sujet que j'ai travaillé.

Situation : Du bist Journalist und willst einen kleinen Artikel über die Stadt Frankfurt schreiben.

Du hast Leute interviewt und auch einige Texte über diese Stadt gelesen.

Consignes : - Emploie dans ton texte le maximum de vocabulaire étudié

(habitants/situation/fleuve/musées/loisirs/animations/festival...)

- Des propositions subordonnées avec "weil"
- N'oublie pas de mettre un titre à ton article.
- Emploie aussi le superlatif et des adjectifs épithètes.

	4 points (A2)	3 points (A2)	2 points (A1+)	1 point (A1)
Impression générale : clarté, lisibilité, cohérence				
Contenu : réalisation de la tâche ; respect de la forme				
Structures : syntaxe, connecteurs, weil - prépositions :locatif,				
Lexique : Vocabulaire de la ville				
Correction linguistique : conjugaison, datif, majuscules orthographe				

	4 points (A2)	3 points (A2)	2 points (A1+)	1 point (A1)
Impression générale : clarté, lisibilité, cohérence	La production est claire et organisée, le texte est logique, la lecture est facile	Production assez fluide et claire. La logique est globalement respectée.	La logique fait parfois défaut ; certains passages doivent être relus pour être compris.	Phrases décousues. Certains passages restent obscurs malgré la relecture.
Contenu : réalisation de la tâche ; respect de la forme	Les critères formels sont respectés. Tous les points sont traités de manière précise.	Les critères formels sont respectés. L'essentiel des points est traité de manière précise.	L'un ou l'autre critère fait défaut. Tous les points ne sont pas traités de façon complète.	Les consignes ne sont pas respectées ou mal comprises. Seuls quelques rares aspects de la tâche sont évoqués.
Structures : - place du verbe, syntaxe - utilisation des connecteurs - sub en weil - prépositions :locatif, datif	Respecte globalement la place du verbe et la syntaxe. Utilise correctement tous les connecteurs et prépositions. Utilise weil	Respecte souvent la place du verbe et la syntaxe. Utilise souvent correctement les prépositions et emploie les connecteurs, weil	Respecte peu souvent la place du verbe et la syntaxe. N'utilise que rarement correctement prépositions et peu de connecteurs. Ne maîtrise pas weil.	N'utilise pas les connecteurs. Ne maîtrise pas la place du verbe et la syntaxe. Ne maîtrise pas weil.
Lexique : Vocabulaire de la ville	Possède un vocabulaire varié pour réaliser la tâche.	Vocabulaire plus limité mais adapté à la tâche et qui permet de s'exprimer sur le sujet sans entrave.	Possède un vocabulaire restreint, parfois imprécis et inadapté.	Lexique insuffisant pour réaliser l'ensemble de la tâche. Recours à des mots français.
Correction linguistique : conjugaison du verbe, datif, pluriel des noms majuscules orthographe	Conjugue correctement. Utilise correctement le datif. Sait orthographier les mots le plus souvent correctement.	Conjugue le plus souvent correctement. Utilise souvent correctement le datif. Orthographe assez correcte.	Fautes d'orthographies fréquentes. Des erreurs grammaticales plus fréquentes et qui peuvent entraver la compréhension	De nombreuses fautes d'orthographe. Erreurs grammaticales nombreuses et récurrentes qui gênent fortement la compréhension.



Tâche : einen Artikel für die Schülerzeitung schreiben.

Niveau à atteindre Lv1 : A2

Descripteur: Je peux rédiger un petit texte sur un sujet que j'ai travaillé.

Situation : Du bist Journalist und willst einen kleinen Artikel über die Stadt Frankfurt schreiben.

Du hast Leute interviewt und auch einige Texte über diese Stadt gelesen.

Consignes : - Emploie dans ton texte le maximum de vocabulaire étudié

(habitants/situation géo/musées/loisirs)

- N'oublie pas de mettre un titre à ton article.
- Structure bien ton texte : commence par ce que tu peux dire de

Francfort en général, puis tu parles de ce que l'on peut y faire...

- Pense à la place du verbe dans ta phrase

	4 points (A2)	3 points (A2)	2 points (A1+)	1 point (A1)
Impression générale : clarté, lisibilité, cohérence				
Contenu : réalisation de la tâche ; respect de la forme				
Structures : syntaxe,				
Lexique : Vocabulaire de la ville				
Correction linguistique : conjugaison, majuscules orthographe				

	4 points (A2)	3 points (A2)	2 points (A1+)	1 point (A1)
Impression générale : clarté, lisibilité, cohérence	La production est claire et organisée, le texte est logique, la lecture est facile	Production assez fluide et claire. La logique est globalement respectée.	La logique fait parfois défaut ; certains passages doivent être relus pour être compris.	Phrases décousues. Certains passages restent obscurs malgré la relecture.
Contenu : réalisation de la tâche ; respect de la forme	Les critères formels sont respectés. Tous les points sont traités.	Les critères formels sont respectés. L'essentiel des points est traité.	L'un ou l'autre critère fait défaut. Tous les points ne sont pas traités.	Les consignes ne sont pas respectées ou mal comprises. Seuls quelques rares aspects de la tâche sont évoqués.
Structures : - place du verbe, syntaxe	Respecte globalement la place du verbe et la syntaxe.	Respecte souvent la place du verbe et la syntaxe.	Respecte peu souvent la place du verbe et la syntaxe.	Ne maîtrise pas la place du verbe et la syntaxe.
Lexique : Vocabulaire de la ville	Possède un vocabulaire varié pour réaliser la tâche.	Vocabulaire plus limité mais adapté à la tâche et qui permet de s'exprimer sur le sujet sans entrave.	Possède un vocabulaire restreint, parfois imprécis et inadapté.	Lexique insuffisant pour réaliser l'ensemble de la tâche. Recours à des mots français.
Correction linguistique : conjugaison du verbe, majuscules orthographe	Conjugue correctement. Sait orthographier les mots le plus souvent correctement.	Conjugue le plus souvent correctement. Orthographe assez correcte.	Fautes d'orthographies fréquentes. Des erreurs grammaticales plus fréquentes et qui peuvent entraver la compréhension	De nombreuses fautes d'orthographe. Erreurs grammaticales nombreuses et récurrentes qui gênent fortement la compréhension.



Einen Text über Berlin lesen.

/20

Niveau : A2

Descripteur: Je peux comprendre et trouver des informations précises dans un texte.

Consigne : Lies den Text und antworte mit « richtig » oder « falsch ». Zitiere zu jeder Antwort die passende Textstelle.

BERLIN IST WIRKLICH TOLL !!!!! SEINE SEHENSWÜRDIGKEITEN, SEINE VIERTEL....

Seit 2001 zählt Berlin 3,4 Millionen Einwohner und 12 Bezirke * ; sie ist die Hauptstadt von Deutschland und liegt im Nordosten.

In Berlin leben viele Ausländer, vor allem aus der Türkei. Sie wohnen meistens in den Bezirken Kreuzberg-Friedrichshain oder Neukölln.

Kreuzberg-Friedrichshain ist ein sehr gemischtes Viertel mit multikultureller, lebendiger Atmosphäre und vielen kulturellen Angeboten: Museen, Konzerthallen, Restaurants, Kneipen, Theater. Da wohnen auch viele Künstler und Studenten.

Neukölln ist ein multikulturelles Viertel im Süden von Berlin. Hier finden Musikfestivals und Künstlerausstellungen statt, weil immer mehr Künstler nach Neukölln ziehen.

Im Süden des Viertels liegt der Flughafen Tempelhof; er wurde geschlossen und ist heute ein Ort für Kunstprojekte. Der neue Flughafen heißt Berlin Brandenburg und liegt im Norden Berlins.

Charlottenburg ist auch ein sehenswertes Viertel, das viel zu bieten hat und für jeden Touristen ein Muss ist. Charlottenburg ist das Zentrum des Berliner Westens. Die Wilmersdorfer Straße mit ihren schicken Boutiquen, kleinen Geschäften und Kaufhäusern zieht alle Shoppingfans an. Wenn sie Kultur mögen, können sie in der deutschen Oper Musik anhören, ins Theater des Westens gehen oder eines der vielen Museen besuchen.

Außerdem ist Berlin eine grüne Stadt und die Berliner sind sehr froh, dass sie an der Spree entlang joggen und spazieren gehen können .Der Zoo ist auch ein tolles Ausflugsziel für Jung und Alt.

Berlin ist wirklich eine sehr interessante, sehenswerte Stadt.

Berlin ist eine Reise wert!!!!

*der Bezirk: le secteur

richtig	falsch
1.	1) Berlin ist größer als Frankfurt.
2.	2) In Berlin leben meistens nur Deutsche.
3.	3) Berlin liegt in der Nähe von Frankfurt.
4.	4) Der Flughafen Tempelhof ist heute kein Flughafen mehr.
5.	5) Das Leben in Berlin ist gar nicht toll.
6.	6) In Berlin gibt es eine tolle Einkaufsstraße, genau wie in Frankfurt.
7.	7) Berlin ist eine Stadt mit viel Beton und keiner Natur.
8.	8) In Berlin fließt ein Fluss; er heißt Kreuzberg.
9.	9) Die Berliner treiben Sport in Sportclubs.
10.	10) Es gibt überhaupt kein kulturelles Angebot, deshalb gehen die Leute oft in den Zoo.