

Modalités liées à l'organisation des échanges dans les établissements

Foire aux questions - FAQ

Année scolaire 2024-25

Document destiné aux chefs d'établissement et professeurs d'allemand du second degré

• Qui peut s'inscrire ?

Pour les élèves qui ont déjà / trouvent eux-mêmes un ou une correspondante pour un échange réciproque individuel, l'échange est possible de la 6^{ème} à la 1^{ère}. Voir modalités/ procédure du programme « Echange individuel avec partenaire germanophone connu / déjà identifié ».

Pour les élèves qui recherchent un.e correspondante, l'inscription est possible de la 5^{ème} à la 1^{ère}.

Conditions : le candidat doit apprendre l'allemand (niveau A1 minimum), être motivé par l'idée de **partir seul.e** en Allemagne ou en Suisse, se sentir prêt.e à **accueillir** chez lui/elle un.e correspondant.e.

Autonomie, ouverture d'esprit, sens de l'hospitalité, bon comportement et intérêt pour l'apprentissage des langues étrangères sont nécessaires.

• Quels programmes d'échanges individuels transfrontaliers ?

Durée et régions partenaires en fonction du niveau de classe/ de l'âge du candidat :

Durée de l'échange	2 semaines (et accueil pour la même durée)	4 semaines (et accueil pour la même durée)	8 semaines (et accueil pour la même durée)	Brigitte Sauzay, 12 semaines (et accueil pour la même durée)
<i>Temps de scolarisation minimum dans l'établissement scolaire partenaire</i>	<i>L'élève passe 2 semaines en classe dans le pays d'accueil.</i>	<i>L'élève passe au moins 3 semaines en classe dans le pays d'accueil.</i>	<i>L'élève passe au moins 6 semaines en classe dans le pays d'accueil.</i>	<i>L'élève passe au moins 6 semaines en classe dans le pays d'accueil.</i>
5 ^{ème}	BW, RP ou Suisse	RP ou BW	non	non
4 ^{ème} et 3 ^{ème}	BW, RP ou Suisse	RP ou BW	RP ou BW	BW
2 ^{nde}	BW, RP ou Suisse	RP ou BW	RP ou BW	BW
1 ^{ère}	RP	RP ou BW	BW	BW

* BW = Bade-Wurtemberg * RP = Rhénanie-Palatinat

Des échanges plus éloignés et plus longs avec d'autres régions d'Allemagne existent : les programmes Brigitte Sauzay (3 mois) et Voltaire (6 mois).

• Quand se déroulent les inscriptions ?

Pour une recherche de partenaire par le rectorat - Dreieck :

Attention, inscription en ligne par les élèves candidats **du 9 septembre au 13 octobre 2024**.

Les professeurs d'allemand recueillent les dossiers papier des candidats et les soumettent au chef d'établissement pour validation.

Date limite pour la remise du dossier au professeur d'allemand : 16 octobre 2024

Date limite pour l'envoi des dossiers papier en 3 exemplaires au
rectorat - Drareic : **19 octobre 2024**

Pour les élèves qui ont déjà un.e partenaire :

Inscription en ligne par la famille puis formulaire papier « Echange individuel avec partenaire connu », toute l'année avant le début de l'échange.

Envoyer un seul exemplaire du formulaire à la Drareic. **Pas de date limite.**

Pour le programme Voltaire 2025/ 2026 :

Inscription du mois d'août au 12 novembre 2024. Attention, nouvelle procédure : Ne rien envoyer au Rectorat.

- 12 novembre 2024: Fin des candidatures en ligne et date limite d'envoi des candidatures papier (Centre Français de Berlin, Centrale Voltaire, Müllerstr. 74, 13349 Berlin, Allemagne)
- 19 novembre 2024: Délai de dépôt du formulaire tuteur (en ligne)
- 26 novembre 2024: Délai de dépôt du formulaire chef d'établissement (en ligne)

• Combien de dossiers d'échanges individuels peut-on envoyer à la Drareic ?

- Dossiers Recherche de partenaire par la Drareic : maximum 20 dossiers par collège ou par lycée.
- Dossiers Echange avec partenaire germanophone connu : pas de nombre maximum.
- Dossiers Brigitte Sauzay et Voltaire : pas de nombre maximum.

• Que faut-il vérifier avant d'envoyer les dossiers à la Drareic ?

Dossiers Recherche de partenaire par le Rectorat-Drareic :

Envoyer les dossiers complets (p.1 à 7 + 3 pièces jointes) et validés par le chef d'établissement, par courrier postal, **en 3 exemplaires et sans agrafe** au Rectorat – Drareic. La page 7 doit comporter l'adresse email du professeur tuteur. Seules les pages 1 à 6 doivent être en 3 exemplaires. Chaque dossier doit comporter également :

- ❖ une lettre de présentation de l'élève, propre, lisible et soignée,
- ❖ une page de photos personnelles,
- ❖ un seul bulletin scolaire de l'année précédente.

Dossiers Echange avec partenaire connu :

Le dossier comporte 6 pages ; elles doivent être complétées et signées par les parents/ responsables légaux et le chef d'établissement.

Dossiers Brigitte Sauzay : Si l'élève a déjà un partenaire, le dossier comporte 3 pages.

Dossiers Voltaire : Voir liste des pièces nécessaires sur <https://www.programme-voltaire.org/>

• Quand reçoit-on les résultats des demandes de correspondants ?

Dossiers d'échanges transfrontaliers avec recherche de partenaire par la Drareic :

Tous les candidats ne reçoivent pas un ou une partenaire au même moment : Une série de réunions d'appariement d'élèves ont lieu **entre fin novembre et fin janvier** entre la Drareic et les différents partenaires des régions frontalières. A la suite de ces réunions, les dossiers des partenaires allemands et suisses sont envoyés au fur et à mesure aux familles des candidats. Les professeurs tuteurs seront informés

par mail parallèlement à l'envoi postal des dossiers aux familles. En cas d'annulation par un élève, prévenir le Rectorat – Drareic au plus vite !

Dossiers Echange avec partenaire connu : pas de retour du rectorat- Drareic aux établissements.

Dossiers Voltaire : Résultats envoyés aux familles et aux établissements par la centrale Voltaire **fin janvier**, pour un départ un mois plus tard.

- **Sur quels critères les élèves français sont-ils appariés aux candidats allemands et suisses ?**

Le genre, l'âge, le niveau/ la classe, les loisirs, les centres d'intérêts, l'implication à l'école sont les critères qui permettent de rechercher un ou une partenaire au profil adéquat.

Le niveau scolaire n'est pas l'élément principal mais le candidat doit se montrer **assidu, sérieux et intéressé** par l'apprentissage de la langue allemande et la découverte d'un pays et d'une culture étrangère.

- **Toutes les demandes de partenaire/ correspondant sont-elles satisfaites ?**

La Drareic cherche des partenaires **dans les régions frontalières de l'Alsace**, mais ne peut garantir un correspondant pour chaque élève candidat - surtout pour les candidats masculins - quelle que soit la qualité du dossier de l'élève.

Pour les élèves qui n'obtiendraient pas de partenaire, un mail est envoyé à la famille du/de la candidat(e) et au professeur tuteur **en février**.

Les élèves ayant déjà participé les années précédentes sont encouragés à **renouveler l'échange avec le/ la même partenaire si c'est possible**, ou à chercher un/ une nouveau/nouvelle partenaire par eux-mêmes. Ils peuvent aussi déposer un nouveau dossier de recherche de partenaire mais ne seront pas prioritaires.

- **Quel est le rôle du professeur tuteur et du chef d'établissement ?**

L'implication des professeurs germanophones et du chef d'établissement est indispensable à la réussite de ces échanges individuels d'élèves, notamment pour **accueillir chaleureusement les élèves étrangers** et communiquer avec les élèves participants et leurs familles.

En septembre :

- **Dès la rentrée, informer les familles et les élèves** sur les possibilités et les modalités d'inscription.
- Eventuellement, rencontrer individuellement les familles pour vérifier la motivation de l'élève candidat (avant celle de ses parents !)
- Désigner un **professeur-tuteur** des échanges individuels pour l'établissement (rôle important de coordination, de médiation et personne-ressource), ou - autre possibilité - chaque professeur d'allemand est tuteur de ses élèves.

Lors de la réception des dossiers de partenaires (de début décembre à février):

- Demander à l'élève qui a reçu le dossier de son partenaire de vous le présenter rapidement.
- Faire une copie du dossier du correspondant allemand ou suisse.
- Vérifier que chaque élève qui a obtenu un.e correspondant.e prend contact avec celui-ci/celle-ci dans les deux semaines qui suivent la réception du dossier.
- **Préparer les élèves de la classe à l'accueil d'un nouvel élève** qui parle une autre langue et vient d'une autre culture.

Pendant le séjour du / de la jeune allemand.e ou suisse :

- Les premiers jours sont les plus difficiles ! **Communiquer** avec le/la jeune accueilli dans votre établissement. Vérifier que le jeune germanophone se sent bien dans la famille et au collège/lycée.
- En cas de souci, le dialogue avec l'élève partenaire et avec la famille d'accueil permet souvent de résoudre les problèmes.

• **Quand se déroulent les échanges ?**

Chaque famille se concerta avec son établissement respectif et avec la famille partenaire pour définir les dates de l'échange. Dans tous les cas, les dates ne peuvent être imposées unilatéralement, les familles et les établissements allemands/suisses ayant également des contraintes.

- Pour les échanges avec des partenaires trouvés par le Rectorat-Drareic, il est nécessaire de respecter les périodes d'échange indiquées dans le **calendrier des échanges individuels** et de faire preuve de souplesse sur les dates des deux séjours.
- Pour les échanges avec « partenaire connu » et Brigitte Sauzay, les échanges peuvent se dérouler tout au long de l'année scolaire.
- Pour le programme Voltaire, séjour en Allemagne de mars à août 2025, accueil les six mois suivants.

• **Comment préparer l'accueil des partenaires germanophones dans l'établissement ?**

Lorsque l'élève de votre collège/lycée recevra son/sa partenaire germanophone, il conviendrait que ce partenaire puisse suivre les cours avec l'élève français et que **les deux élèves partenaires soient toujours dans la même classe**. Si les candidatures sont nombreuses dans votre établissement, vous veillerez à limiter le nombre de candidatures par classe en fonction de cette contrainte.

Pour chaque échange, **l'ensemble de l'équipe pédagogique** devrait être informé des dates de l'échange (départ de votre élève et accueil du partenaire) en amont.

Pour que les **jeunes allemands et suisses** gardent la **motivation, le moral et un bon souvenir** de leur séjour en Alsace, l'équipe pédagogique devrait être attentive à chaque élève étranger accueilli et tenter de le/la mettre à l'aise. Trop souvent, les jeunes étrangers se sentent ignorés dans l'établissement d'accueil. Au contraire, **il vaut mieux les solliciter et les faire participer en classe**.

N'oublions pas la difficulté d'être seul.e à l'étranger, dans un pays dont on maîtrise mal la langue et les codes, d'autant plus à cet âge.

• **Où trouver toutes les informations et documents utiles ?**

Pour les élèves et les familles :

http://www.ac-strasbourg.fr/echanges_individuels/

Pour les enseignants et les chefs d'établissement :

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/dareic/projets-regionaux-transfrontaliers-et-en-pays-germanophones/mobilites-des-eleves-et-des-apprentis-vers-les-pays-germanophones/echanges-individuels-2nd-degre/>

Contact au Rectorat - Drareic : Ariane Bonhomme et Béatrice Mortz,

Tel : 03 88 23 37 16 / 03 88 23 35 48