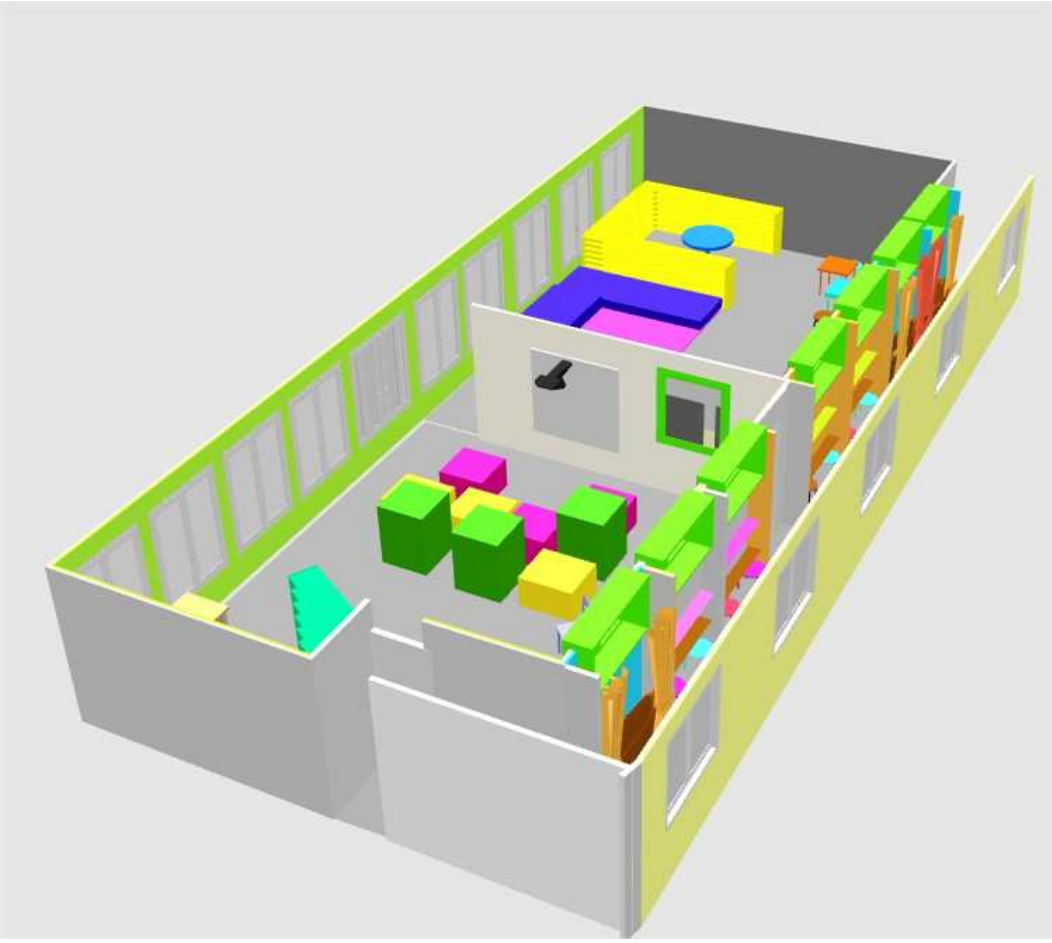
EE S. Le Prestre
13 rue d'Angoulême
68600 Neuf-Brisach

Membre
Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
Écoles associées de l'UNESCO

FORTICL@SSE

# Présentation du projet de classe du futur de l'école élémentaire S. Le Prestre de Neuf-Brisach



M. LANNEAU Laurent
Professeur des écoles, maitre formateur
Coordonnateur du projet Forticl@sse
Ambassadeur Future classroom Lab
pour l'académie de Strasbourg
Référent national des écoles associées à l'UNESCO
laurent.lanneau@ac-strasbourg.fr

Future Classroom Lab

Projet académique innovant

# FORTICL@SSE

## Sommaire :

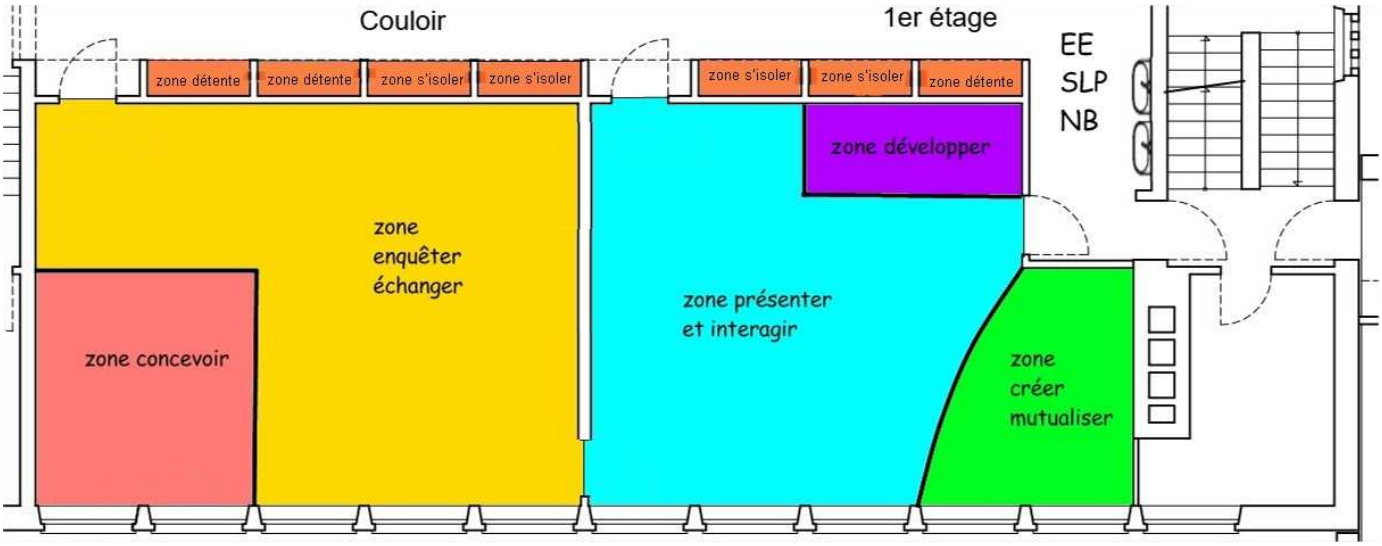

1. Une classe du futur
2. Un cadre national et européen
3. Des objectifs
4. Un groupe de réflexion
5. Le numérique
6. Un laboratoire

En partenariat avec :

- la commune de Neuf-Brisach
- la CARDIE (cellule académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation)
- la DANE (Délégation académique au numérique pour l'éducation)
- l'université de sociologie de Strasbourg

# 1. Une classe du futur

Durant l'année 2017-2018, l'école élémentaire Sébastien Le Prestre de Neuf-Brisach a mis en place un groupe de réflexion pour créer et concevoir un espace Future Classroom Lab occupant deux salles mitoyennes de l'école.




Cet espace opérationnel depuis décembre 2018 va permettre de modifier la conception de l'enseignement pour aller vers des pédagogies actives afin d'accompagner les élèves dans l'acquisition du socle commun. Il a pour objectif de favoriser la coopération mais aussi l'autonomie, l'auto-régulation, la construction de savoirs, la résolution de problèmes réels, la communication et l'usage des TICE, toutes ces compétences du 21ème siècle. A Neuf-Brisach, cet aménagement mis à disposition de toutes les classes de l'école du CP au CM2 sera le premier laboratoire de ce type dans une école primaire en France. Il est composé de différentes zones de travail où les élèves peuvent s'approprier un espace flexible et modulable ainsi que du matériel numérique et varié.

## Les zones :

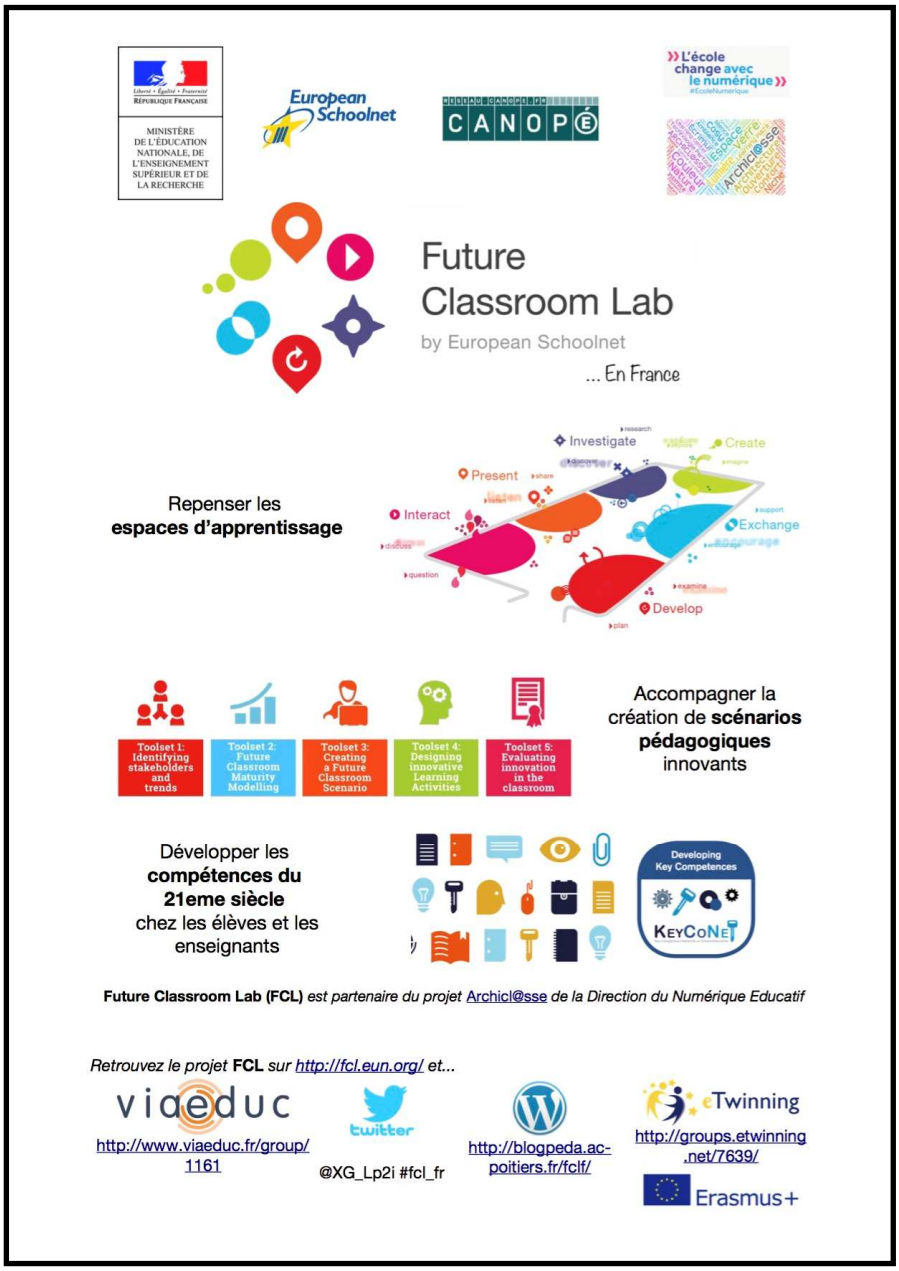
- **enquêter/échanger** : recherche sur un thème défini
- **concevoir** : conception d'un objet technique
- **créer** : création libre
- **mutualiser** : construction d'un outil collectif
- **développer** : discussion avec l'enseignant
- **s'isoler** : recherche d'un calme provisoire
- **se détendre** : gestion d'une émotion
- **présenter/interagir** : présentation, bilan à toute la classe

# 2. Un cadre national et européen

Future Classroom Lab est un dispositif innovant mis en place par l'association des ministères de l'éducation de 15 pays européens issue du groupe European Schoolnet pour développer les compétences du 21ème siècle dans les classes.
Pour atteindre ces compétences, ce programme propose deux leviers :

- le réaménagement de l'espace
- l'utilisation de scénarios pédagogiques innovants et coopératifs.

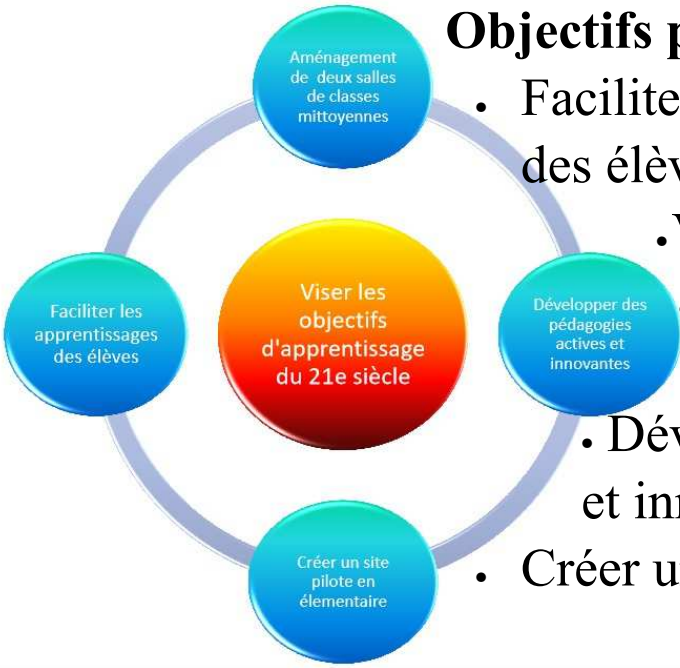
En France, l'ambassadeur, professeur de lycée, Xavier Garnier gère le projet depuis le lycée innovant de Poitiers. Certains espaces sont également déjà expérimentés dans quelques établissements à travers la France.




http://fcl.eun.org/fr/home
http://blogpeda.ac-poitiers.fr/fclf/
http://eduscol.education.fr/cid84095/le-future-classroom-lab.html

# 3. Des objectifs

Notre école a la chance de pouvoir créer du lien entre des élèves de milieux sociaux différents mais également d'origines étrangères différentes. Elle devient un intermédiaire essentiel à l'accès à la culture.
Nous avons obtenu le label d'école associée à l'UNESCO en 2010 et nous le conservons depuis grâce à des projets que nous menons sur les valeurs de l'UNESCO comme les objectifs du développement durable ou la citoyenneté mondiale. Cet espace de Future Classroom Lab a pour objectif d'accompagner tous les élèves pour atteindre le socle commun de compétences, de connaissances et de culture mais également celui de revaloriser l'image de notre l'établissement.




**Objectifs poursuivis :**

- Faciliter et améliorer les apprentissages des élèves
- Viser les objectifs du 21ème S.
- Aménager deux salles mitoyennes
- Développer des pédagogies actives et innovantes
- Créer un site pilote en école primaire

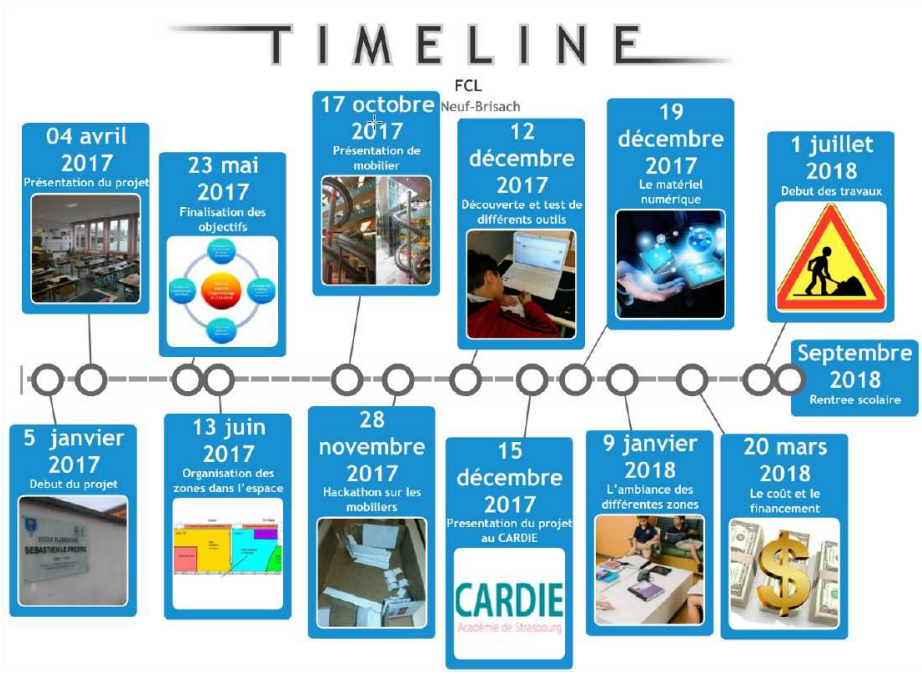
La fermeture d'une classe, les travaux de rénovation intérieure de l'école, une dynamique d'équipe étaient l'occasion de proposer un nouvel espace innovant au service des apprentissages de tous les élèves.

# 4. Un groupe de réflexion

Modalité de mise en œuvre :
Un groupe de réflexion a été mis en place avec tous les enseignants de l'école, l'ERUN de circonscription, une enseignante du RASED, des représentants du conseil municipal de la commune, des parents d'élèves, le directeur du périscolaire, des représentants d'une association locale, une représentante de l'atelier de Canopé Mulhouse et l'animatrice de l'OCCE68.
Un lien existe avec l'inspection d'Andolsheim, la CARDIE du rectorat de l'académie de Strasbourg et avec l'ESPE de Colmar.
Des réunions ont eu lieu chaque mois entre avril 2017 et juillet 2018 pour concevoir cet espace qui, maintenant terminé, sera inauguré en 2019.
En parallèle, une classe teste encore le fonctionnement des différentes zones. Les élèves sont partie prenante du projet en restructurant l'espace de leur propre classe, en testant des démarches coopératives, en construisant les supports mais aussi en choisissant ou validant le mobilier de chaque zone selon les propositions du groupe de réflexion. Les élèves ont de plus créé le nom de cet espace et son logo.

# 5. Le numérique

L'usage du numérique a une place essentielle dans les objectifs du 21ème siècle. Petit à petit, le monde éducatif doit réussir à faire évoluer sa vision de l'outil numérique comme n'étant plus une discipline d'apprentissage mais bien un outil d'apprentissage.
Le projet FCL permet de donner toute sa place au numérique avec du matériel facilitateur des apprentissages et des sites et logiciels numériques supports des apprentissages.
L'échange, la coopération, la communication et l'identification à une citoyenneté mondiale pour atteindre les 17 objectifs du développement durable passe par une ouverture vers le monde facilitée par le numérique.
Il a donc une place centrale dans la classe du futur.




<u>L'espace proposera aux élèves</u> :

- 6 ordinateurs fixes
- un vidéoprojecteur interactif sur un mur blanc
- un routeur Wifi
- 2 webcam flexible
- 5 tablettes et leurs protections
- 10 casques avec micro

# 6. Un laboratoire

Le véritable défi de l'école du futur est de repenser l'espace classe pour permettre des pédagogies actives qui mettent les élèves au centre de leurs apprentissages grâce à des dispositifs pédagogiques conçus pour coopérer, communiquer, analyser leurs activités, être autonomes et maîtriser les outils numériques.

- Les travaux sont terminés, le mobilier et le matériel numérique sont en place.
- La mairie est un soutien quotidien.
- Les enseignants lancent une réflexion pédagogique.
- Une classe travaille sur la construction des supports.
- Les parents d'élèves sont intégrés dans le projet.
- L'inspection de circonscription utilise le site pour mener des animations dans le plan de formation.
- Les représentants du rectorat (CARDIE, DANE) ont signifié leur désir de suivre et de soutenir le projet.
- Un GFA du département va découvrir les lieux.
- Une chercheure L3 en sociologie est partenaire.
- Deux étudiants de l'ESPE mène leur mémoire sur cette thématique.
- La Forticl@sse sera présentée aux IEN et à leurs équipes de circonscription le 27 février 2019.
- Deux représentantes des ateliers Canopé Mulhouse et Strasbourg vont mener des observations.
- Le projet est candidat à la journée nationale de l'innovation en avril 2019 à Paris.
- L'inauguration aura lieu en 2019.

La conception et le financement de cet espace se font en partenariat avec la commune de Neuf-Brisach. .

M. Lanneau Laurent
laurent.lanneau@ac-strasbourg.fr

FORTICL@SSE