



GAPP

**Groupe d'Analyse de Pratique
professionnelle**

HISTORIQUEMENT...

Les grands influenceurs



Michael Balint
Psychanalyste anglais
Années 50

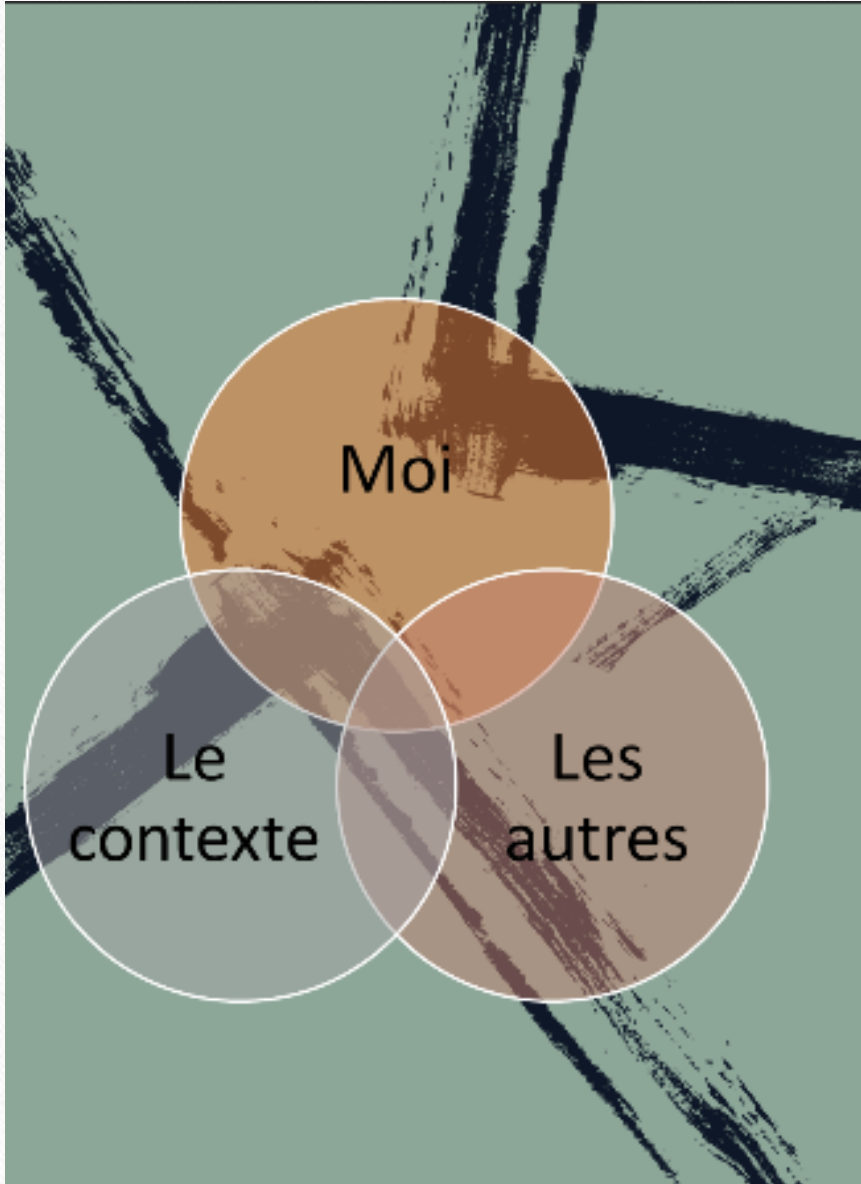


Donald Schön
Philosophe
américain
Années 80



David Kolb
Pédagogue nord
américain
Années 80





Le GAPP

*Une approche complexe
des situations éducatives et pédagogiques*

- L'objectif des GAPP est de réduire l'incertitude dans les contextes éducatifs et pédagogiques, en clarifiant l'articulation des dynamiques individuelles, collectives et contextuelles, afin d'améliorer l'efficacité des interventions.

LES OBJECTIFS

- Renforcer l'efficacité pédagogique et éducative
- Développer des postures ajustées et réflexives
- Partager des regards croisés sur les situations vécues
- Soutenir la prise de décision et la régulation des tensions
- Faire vivre une culture professionnelle de coopération et d'analyse

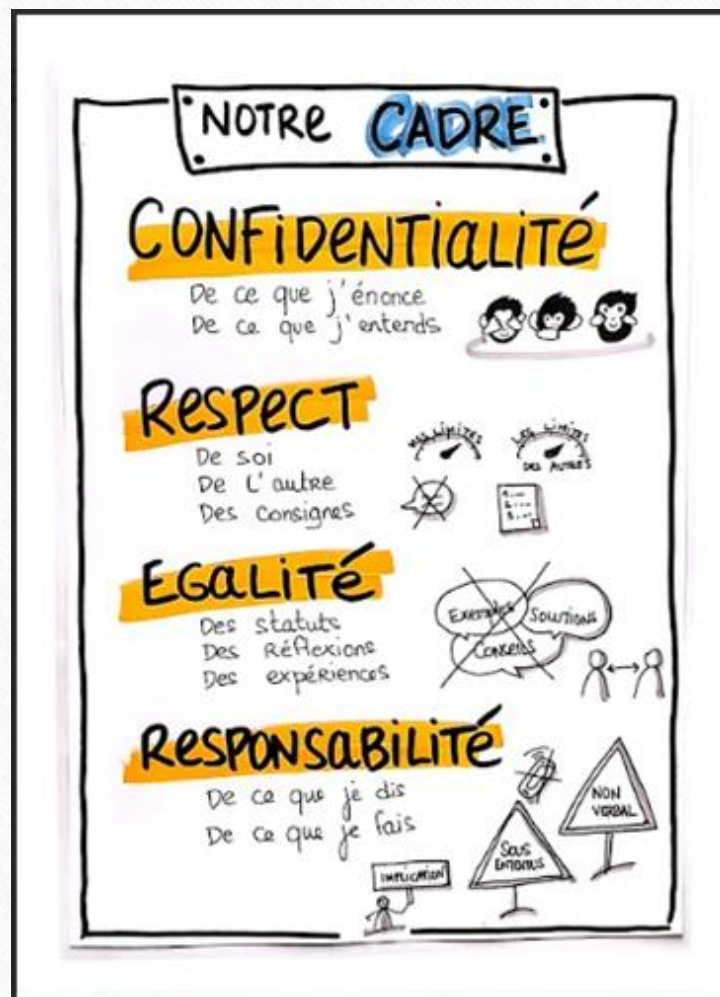


Le GAPP ce n'est pas :

- De l'échange de pratiques
- Un bureau des plaintes
- Un groupe de psychothérapie



UN CADRE SECURISANT



LE PRINCIPE



Un participant expose une situation professionnelle et la problématise. Les pairs mettent en lumière les éléments pouvant selon eux influencer ce type de situations, puis imaginent les différents leviers possibles pour y faire face.

Les 7 étapes du GAPP de GAPP

1. Exposer la situation - 3 min



2. Clarifier la situation - 5 min



3. Problématiser - 3 min



3. Poser des hypothèses - 6 min



4. Problématiser de façon abstraite - 2 min



5. Rechercher des leviers - 6 min



6. S'approprier - 5 min



ET UNE DEMARCHE

- Chaque rencontre suit un protocole précis en 7 étapes, permettant d'aller du récit d'une situation à l'élaboration de pistes concrètes et applicables sur le terrain.
- Cet enchaînement structuré garantit la qualité des échanges et la construction de solutions adaptées.



10 minutes



· L'exposant(e) réfléchit silencieusement ou à voix haute et fait émerger une problématique à partir de la situation présentée.

· *Qu'est-ce qui dans cette situation m'a posé problème ?*

· L'animateur(trice) peut aider à la formulation de la problématique (et s'appuyer sur les problématiques des participants si besoin).

Les participant(e)s notent sur une feuille la ou les problématiques que cette situation leur évoque(nt).

10 minutes



- L'exposant(e) réfléchit silencieusement ou à voix haute et fait émerger une problématique plus globale à partir de la situation présentée.

· « De façon générale, comment ... quand... ? »

- Le but est, à partir de la situation spécifique, de formuler une problématique suffisamment générale pour qu'elle puisse correspondre à une problématique que pourrait rencontrer n'importe lequel des participants.
- L'animateur peut aider à la formulation de la problématique (et s'appuyer sur les problématiques des participants si besoin).



Les participant(e)s notent sur une feuille la ou les problématiques que cette situation leur évoque(nt).

LA FORMATION

Perrine Paume (psycho-pédagogue) et Fabien Lecoze
(psychothérapeute)



Année 1: Participation à un GAPP

Année 2: 3 jours de formation et co-animation de GAPP + une 1/2 journée de supervision.

Année 3: Animation d'un GAPP et 2demi-journées de supervision.

CHIFFRES-CLÉS

- 24 collègues formés (à ce jour).
- 10 GAPP en 23-25 (70 personnels engagés).
- 17 GAPP en 25-26 (120 personnels engagés).

RÉSULTATS ATTENDUS

- Favoriser le bien-être du personnel.
- Diffuser et pérenniser une culture de l'analyse de pratiques professionnelles.
- Permettre aux collègues d'appréhender les problématiques rencontrées sous un angle renouvelé.

PERSPECTIVES

Les premiers résultats de l'évaluation menée par le LISEC (UHA) indiquent que les personnels participant à un GAPP présentent un sentiment d'efficacité perçue élevé, la majorité d'entre eux se déclarant « plutôt capables » voire « tout à fait capables ».

L'action est appelée à se déployer au-delà du territoire mulhousien.

Formation de deux nouvelles cohortes prévues en 2026-2027 et 2027-2028.

Une formation de formateurs est en cours de construction en lien avec l'EAFC, avec l'implication des psychologues de l'Éducation nationale.

Le dispositif suscite par ailleurs un fort intérêt notamment des cadres, comme en témoigne la mise en place de trois GAPP à destination des personnels de direction et d'un GAPP pour les IEN.

COMMENT S'ENGAGER ?

On peut faire une demande individuelle, ou envisager le GAPP pour un groupe identifié.

Personnes à contacter:

AMVE: ambition-mulhouse@ac-strasbourg.fr

Correspondants: Pierre Zinck et Naida Tihad-Hamzabegovic

Référente : Sonia Castagné, sonia.castagne@ac-strasbourg.fr