

- Soutien
- Crédibilité
- Reconnaissance

-Des moyens

**TOP :)**

Le projet est inscrit dans  
le projet d'établissement

- Obligation peu respectée
- Manque d'avertissement d'absences
- Cadre trop strict

**FLOP :(**

Je m'inscris dans le projet avec participation  
obligatoire aux différentes rencontres

- Option à la carte la 3e année

- Rythme fatiguant
- Trop rapide pour expérimenter les pratiques

**FLOP :(**

Je peux m'inscrire à une autoformation  
sur la communication avec une séance  
de 2h tous les 15 jours de 11h à 13h

- Choix d'une séance par mois : plus étalée, plus digeste pour organiser  
cela ne doit pas devenir une charge (conseils de classe, réunions...)

# Dynamiser une équipe

## Contexte

Le projet Class:) vise à réunir des collègues du lycée pro, technologique et d'enseignement général au sein de notre établissement pour échanger sur nos pratiques et travailler notre posture en tenant compte des apports de la neuro-éducation et des compétences psychosociales.

## Difficultés

Ce projet invite au questionnement personnel, au petit pas de côté, à l'essai, à l'erreur.

Ce n'est pas toujours agréable.

Malgré un aménagement sur mesure, un soutien de la direction, l'engagement est timide.

## Espoir

Pour les personnes engagées dans le projet, du chemin a été parcouru. Un climat de confiance, de soutien s'est instauré entre collègues, avec les classes. Les résultats scolaires sont encourageants.

C'est une pépite pour le bien-être de chacun :)

# Voici notre expérience ...

- Soutien mutuel
- Partage des tâches en fonction des impératifs
- Plus de créativité

**TOP :)**

Il y a deux coordinateurs pour le projet : un professeur du lycée pro et un professeur du lycée général

- Complicité

- Avoir le choix, se sentir autonome, mais soutenu
- Se respecter

**TOP :)**

Je suis libre de m'impliquer dans le projet à mon rythme

- Hétérogénéité du public, des états d'esprit
- Répétition des outils, des connaissances

- Privilège d'avoir des horaires alloués à nos rencontres, prédéfinies, et une salle

- Possibilité d'anticiper

**TOP :)**

Des horaires pour se rencontrer sont aménagés et validés par la direction

- Rappeler régulièrement les rendez-vous aux participants

-Suivi du groupe depuis le début : évolution  
sur l'assimilation des principes

- Rencontre apaisante, très positive

**TOP :)**

## Formation d'Initiative Locale sur la CNV (communication non violente)

-Ambitieux, difficile à mettre en pratique

-Ce n'est plus forcément du volontariat

**FLOP :(**

Constituer une équipe pédagogique  
complète, engagée dans le projet  
pour une classe entière.

-Restrictif, les situations et les idées évoluent, les besoins aussi

**FLOP :(**

Donner le thème abordé lors des  
rencontres en début d'année

- Témoignage d'une envie d'apprendre, d'approfondir
- Cohésion du groupe, confiance, espace privilégié de dialogue

**TOP :)**

Lorsque je m'inscris à une auto-formation,  
je m'engage à venir aux 6 ou 8 séances  
annoncées en début d'année.

- Nécessité de faire des relances régulières, manque de communication par rapport aux absences

- L'exposition n'interpelle pas vraiment
- Beaucoup de croyances, de préjugés, de peur
- Pas très rentable

**FLOP :(**

Proposer une présentation du  
projet aux collègues du lycée à  
un stand en accès libre.

- Le bouche à oreille, le dialogue individuel avec la personne est plus propice à l'éveil, la curiosité

- Propice à de nouvelles rencontres, moins de contraintes
- Plus de temps pour se poser

**TOP :)**

Je peux participer à des  
rencontres « bonus » ouvertes à tous,  
au mois de juin

# Dynamiser une équipe

## \* RESPECT DES BESOINS FONDAMENTAUX

- Autonomie
- Affiliation sociale
- Compétence : point critique (se lancer dans la nouveauté reste difficile)

## \* UN CADRE INSTITUTIONNEL, DU TEMPS

- La possibilité de se rencontrer de façon régulière : RITUALISER
- Maintient la motivation grâce à des échéances à respecter
- L'évaluation des actions pour identifier les axes d'amélioration
- Un levier pour la longévité du projet

## \* UN CLIMAT DE CONFIANCE

- Propice à l'essai, au droit à l'échec
- Pas de jugement
- Espace de réflexion sur soi