

Entrez dans le Quart d'heure lecture



Au collège Simone Veil, on lit partout ! Même sur les tapis du gymnase !

Mis en lumière et soutenus depuis la rentrée 2017 par la politique éducative nationale, les dispositifs de type « Quart d'heure lecture » connaissent désormais un engouement croissant au sein de notre académie.

Des principes vertueux de cette pratique à sa mise en place en établissement

Quelques textes fondateurs :

- ➔ [Le dossier « Ensemble pour un pays de lecteurs »](#)
- ➔ [Lire pour soi / Lire à l'école : le quart d'heure lecture, 5 juin 2019](#)
- ➔ [Le texte de la « Mobilisation en faveur du livre et de la lecture » du 29 août 2019](#)



Vidéo de présentation du quart d'heure lecture

Le mot du spécialiste : Frédéric Bernard, enseignant chercheur en neuropsychologie à l'Université de Strasbourg

Si la lecture est souvent appréhendée comme un heureux temps de repli sur soi, sommes-nous conscients qu'elle développe l'intelligence relationnelle à travers des « capacités cognitives importantes pour la vie en société ». Découvrez les travaux de Frédéric Bernard en lisant notamment ses articles « Enfants : lire des histoires favorise-t-elle l'empathie ? » ou encore « Comment la littérature change votre cerveau (et votre rapport aux autres) »

[Le site de Frédéric Bernard](#)



Une belle aventure collective au collège St Exupéry de Mulhouse

À travers un riche dossier nourri d'observations et d'analyses, deux professeures du collège Saint-Exupéry, à l'initiative de la mise en place du dispositif dans l'établissement, nous dévoilent les coulisses de l'opération.

[Lien vers le dossier complet](#)

Des ouvertures et des prolongements possibles

Quand les professeurs proposent des lectures pour développer la culture scientifique

Dans de nombreux établissements, les professeurs de sciences et de mathématiques qui participent au dispositif mettent à disposition des élèves au moment du Quart d'heure lecture, des magazines, des BD, des livres scientifiques empruntés au CDI : ces derniers jouissent ainsi d'un regain d'intérêt.

[Lecture et culture scientifique](#)

[Site académique de mathématiques](#)

La gazette de l'innovation

Le Quart d'heure lecture : source de plaisir et vecteur d'innovation

Une initiative séduisante lancée par Nathalie Masson, professeure de lettres : un distributeur d'histoires au collège de Geispolsheim. Ici toutes les formes de lecture ont leur place durant le Quart d'heure lecture : les élèves peuvent apporter leur livre ou choisir une histoire dans le « distributeur d'histoires ». Chacun lit à son rythme, une, deux ou plusieurs pages pendant ce temps dédié au plaisir de lire...

Le "distri-stories" : présentation en images par un élève du collège 



Plaisir de lire et éco-responsabilité

Lire donne envie de créer !

Au collège de Herrlisheim, les élèves ont conçu leur propre coin lecture en fabriquant des meubles à partir de cartons récupérés.

À l'initiative des éco-délégués, chacun a pu mettre la main à la pâte en s'impliquant dans la fabrication de fauteuils.

On lit et on préserve la planète !

Portée du dispositif : constats et évaluation

Des effets constatés : les indicateurs en témoignent

Les effets du Quart d'heure lecture sur la fréquentation du CDI et les emprunts : les élèves renouent avec le monde des livres ! Carine Vogt, professeure documentaliste au collège Gustave Doré d'Hochfelden, nous livre ses statistiques, commentées par Mme A.Hugenell, IA-IPR de Lettres. Quelques chiffres 

Témoignages d'élèves et de parents de l'Académie de Strasbourg

Qu'est-ce qui a changé pour eux ? Ce sont ceux qui lisent le plus qui en parlent le mieux ! Certains élèves étaient enthousiastes dès le départ, d'autres le sont devenus et ont changé leur regard sur la lecture.

Témoignages d'élèves 

Témoignages de parents 

Une analyse conduite dans l'Académie de Nancy-Metz

Sur le plan national, un état des lieux a été mené au cours du séminaire "Mobiliser en faveur du livre et de la lecture." du 26 mars 2019. Nous vous invitons à écouter la deuxième table ronde, consacrée notamment au Quart d'heure lecture, et en particulier l'intervention de Jean-Michel Wavelet, IA-IPR EVS dans l'Académie de Nancy-Metz, qui présente ses analyses après deux années de mise en œuvre.

Table ronde : leviers réalisations, perspectives dans le second degré 

Si votre établissement s'est engagé dans un projet Quart d'heure lecture, n'hésitez pas à en informer la Cardie.

Merci aux IA-IPR de Lettres, à Mme Delphine Meyer, chargée de mission Daac dans le cadre du Plan lecture, ainsi qu'aux équipes mobilisées pour leur précieuse collaboration et leur travail remarquable sur cette gazette.