**QUESTIONNAIRE SUR l’UTILISATION DE L’IA EN CLASSE**

1. **Informations générales**
2. Peux-tu préciser ton âge ?
3. Peux-tu indiquer ton sexe ?

* Masculin
* Féminin
* Autre
* Je préfère ne pas répondre

1. Comment définis-tu l’IA ?
2. Quelle image te fais-tu de l’IA en général ? Tu peux cocher plusieurs réponses.

* C’est un gain de temps.
* C’est un divertissement.
* C’est dangereux pour l’environnement.
* On ne peut pas lui faire confiance.
* C’est un outil qu’il faut savoir utiliser.
* Je m’en moque.

1. **Utilisation de l’IA dans la vie quotidienne**
2. As-tu déjà utilisé des outils d’IA dans ta vie quotidienne ?

* Oui
* Non

1. Si oui, dans quel(s) domaines ?

* Pour le travail scolaire
* Pour les loisirs
* Sur les réseaux sociaux
* Je ne sais pas vraiment
* Autre

Si tu as coché la case « autre », peux-tu préciser dans quel domaine ?

1. Si tu as coché la case non à la question 3, peux-tu préciser pourquoi tu n’as jamais utilisé d’outils IA ?
2. A quelle fréquence utilises-tu des outils d’IA dans ta vie quotidienne ?

* Jamais
* Rarement
* Parfois
* Souvent
* Toujours

1. Quels outils ou applications utilisant l’IA utilises-tu le plus souvent ? (plusieurs réponses possibles)

* Assistant vocal (Siri, Google Assistant, Alexa…)
* Outils de traduction (Google Translate, DeepL …)
* Applications de recommandation (You Tube, Netflix…)
* Chatbots (Chat GPT…)
* Outils de création de contenu (Photoshop, outils de génération d’images…)
* Autre

Si tu as coché la case « autre », peux-tu préciser ?

1. **Utilisation de l’IA dans le cadre scolaire**
2. As-tu déjà utilisé un outil IA pour faire tes devoirs ?

* Oui
* Non

1. A quelle fréquence utilises-tu l’IA pour tes devoirs ?

* Jamais
* Rarement
* Parfois
* Souvent
* Toujours

1. Dans quel(s) but(s) as-utilisé l’IA pour tes devoirs ?

* Pour m’aider à traduire
* Pour faire les devoirs à ma place
* Pour m’aider à trouver des idées quand je ne sais pas quoi faire
* Pour aller plus vite
* Pour essayer
* Pour une autre raison. Précise alors laquelle.

1. Si tu as coché non à la question 8, explique pourquoi tu n’as jamais utilisé l’IA pour faire tes devoirs en cochant l’un des propositions suivantes.

* Parce que je n’y connais rien en IA
* Parce que je n’en ressens pas le besoin
* Parce que je pense qu’utiliser l’IA pour les devoirs n’est pas une bonne idée
* Parce que je n’ai pas le droit à la maison
* Parce que je n’ai pas accès à internet à la maison
* Pour une autre raison, laquelle ?

1. Si tu utilises l’IA pour faire tes devoirs, comment l’utilises-tu ?

* Comme un moteur de recherche
* Comme une personne avec qui je peux échanger
* Comme un correcteur personnel
* Autre. Précise.

1. Si tu utilises des agents conversationnels (des chatbots), lequel utilises-tu le plus ?

* Chat GPT
* Perplexity
* Duckduckgo AI
* Vittascience
* Autre. Lequel ?

1. Sais-tu pourquoi tu utilises plus cet agent conversationnel ?

* Oui, parce que…
* Non

1. Que penses-tu de l’utilisation de l’IA pour faire tes devoirs ?

* C’est de la triche.
* C’est une aide supplémentaire.
* C’est un gain de temps.
* Autre. Précise ton idée.

1. **L’utilisation de l’IA dans le cadre du chapitre sur démocratie et dictature**
2. Avant le travail sur la démocratie, avais-tu déjà travaillé avec l’IA en classe ?

* Oui
* Non

1. Si oui, dans quelle(s) matière(s) ?
2. Avais-tu repéré les deux textes générés par l’IA ?

* Oui
* Non

1. Si oui, comment ou à cause de quoi ?
2. Si non, pourquoi ?
3. Quelle est la partie de ce cours que tu as préférée ?

* Chercher les textes générés par l’IA
* Classer les textes du moins bon au meilleur
* Rédiger le prompt sur démocratie et dictature
* Rédiger le prompt sur la Chine ou la Russie une démocratie
* Voir ton prompt généré
* Rédiger le texte montrant les différences entre démocratie et dictature
* Rien

1. Pensais-tu possible de faire dire à l’IA que la Chine ou la Russie sont des démocraties ?

* Oui. Pourquoi ?
* Non. Pourquoi ?

1. Que t’as apporté le travail autour de l’IA ?

* Une meilleure connaissance du fonctionnement de l’IA
* J’ai appris à réaliser un prompt correct.
* De l’esprit critique.
* Rien, je savais déjà tout.
* Autre. Précise.

1. Aimerais-tu travailler davantage avec et sur l’IA en classe ?

* Oui. Pourquoi ?
* Non. Pourquoi ?

1. Si tu as coché oui à la question précédente, aurais-tu un thème à proposer ?
2. Ce travail va-t-il te pousser à utiliser plus l’IA ?

* Oui. Pourquoi ?
* Non. Pourquoi ?

1. Ce travail va-t-il changer ta perception de l’IA ?

* Oui. Pourquoi ?
* Non. Pourquoi ?

1. Aurais-tu des propositions pour améliorer le chapitre sur la démocratie ?