

Travailler l'esprit critique
avec l'IAG :

Faire produire et critiquer
une image de quartier
informel en 5e

1. Faire découvrir l'IA

A distance (devoir maison)

Les élèves font état de leur pratique et de leur conception de l'outil IA.

Etape 1 : Sondage rapide à réaliser sur MBN par les volontaires.

2. Avez-vous déjà utilisé un programme d'IA ?

Réponses	Pourcentage	Nombre
Pour les devoirs	22,2 %	2
Pour jouer	44,4 %	4
Pour tester	77,8 %	7

3. Quelle phrase définit le mieux une IA selon vous ?

Réponses	Pourcentage	Nombre
C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet	55,6 %	5
C'est un programme qui imite le raisonnement humain et qui peut le surpasser.	33,3 %	3
C'est un programme qui reproduit des comportements liés aux humains.	11,1 %	1

Pouvez-vous citer un programme d' Intelligence Artificielle ?	Avez-vous déjà utilisé un programme d'IA ?	Quelle phrase définit le mieux une IA selon vous ?
ChatGPT	Pour tester	C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet
Chat GPT		C'est un programme qui reproduit des comportements liés aux humains.
Bixby	Pour jouer Pour tester	C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet
Un programme pour lia quand on lui pose des questions qu'elle doit y répondre est pour les devoirs	Pour les devoirs Pour jouer Pour tester	C'est un programme qui imite le raisonnement humain et qui peut le surpasser.
ChatGPT	Pour jouer Pour tester	C'est un programme qui imite le raisonnement humain et qui peut le surpasser.
alexa	Pour tester	C'est un programme qui imite le raisonnement humain et qui peut le surpasser.
chargpt	Pour jouer	C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet
Chat gpt	Pour les devoirs Pour tester	C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet
Chat GPT	Pour tester	C'est un programme qui cherche des réponses simples sur internet

Etape 2 : Discussion avec la classe en plusieurs questions.

L'outil Vittascience (<https://fr.vittascience.com/ia/text.php>) est manipulé par l'enseignant pour faire apparaître le fonctionnement de l'IA : token, pixels...

Quelle est la différence entre un moteur de recherche et une IA ?

L'IA est-elle une machine qui pense ?

L'IA est-elle une machine qui a des sentiments ?

Exemple de travail d'élève :

① Tricher ou pas tricher ?

Non, c'est pour aider quand on a du mal.

② Quelle est la différence entre un moteur de recherche et une IA ?

Un moteur de recherche donne des sites internetes ou il faut chercher les réponses. Une IA donne des réponses précises.

③ L'IA est-elle une machine qui pense ?

Non, car elle donne des réponses précises.

C'est une machine qui travaille qu'avec des chiffres.

④ L'IA est-elle une machine qui a des sentiments ?

Elle nous fait croire qu'elle en a. Et elle imite même les goûts des gens.

Les élèves font état de leurs propres expériences avec l'IA et des pièges qu'ils lui tendent.

Ensemble, on interroge l'IA de Vittascience pour savoir quelle est sa couleur préférée et on explore les raisons possibles de son choix, qui est le bleu.

(Pourquoi) tout le monde ou presque aime la couleur bleue ?

Par Edouard LAMORT, Ouest-France, 8 juin 2022.

C'est la couleur préférée d'une immense majorité de personnes dans le monde. Rassurant et apaisant, le bleu est une teinte connotée positivement, qu'on l'associe, selon son tempérament, à l'océan ou au ciel, à l'équipe de France de football ou à l'autorité des uniformes. (...)

Des chercheurs de l'Université du Wisconsin ont mené une étude montrant que nous attachons une signification très subjective aux couleurs des objets ou des lieux. Le bleu est ainsi souvent lié à des représentations considérées par beaucoup de gens comme positives. On songe par exemple à la sérénité d'un ciel sans nuages, ou bien à la liberté que symbolise l'océan, ou bien les deux réunis qui évoquent le temps des vacances...

2. Faire créer un image par l'IAG et la critiquer

Démarche : Comparaison avec la définition géographique d'un bidonville et avec une photographie de slum à Mumbai pour obtenir une image réaliste.

Essai n° 1 : « Donne moi une image d'un bidonville actuellement et en réalité » (proposition d'élève)



Critique par les élèves : « le sol est trop lisse, les visages sont mal définis, leur ombre ne correspond pas. On n'est pas en ville, il y a deux personnes mais pas d'habitat. Le monsieur a trois pieds. Il semble qu'on se trouve en climat tropical. »

Essai n° 2 : Revoir le prompt en partant de la définition d'un bidonville.

Définition d'un bidonville : recherche de la définition dans le manuel.

Observation d'une photographie d'un bidonville de Mumbai :



Crédits : galit seligmann/Alamy

Nouveau prompt : « Fais une image réaliste d'un quartier fait avec des matériaux de récupération, en Inde, où il n'y a pas d'accès à l'eau »

Créations d'IAG





3. Identifier des points de vue sur des images créées par l'IA

Démarche : identifier les points de vue dans les images de paysage travaillées en géographie.

Apport de l'ia : Les élèves repèrent les points de vue et sont ainsi plus attentifs à l'intention de l'auteur quand ils étudient une photographie.

Un bidonville en Inde vu par l'ia : travailler les critères visuels

IA : Artguru

Espace de circulation spontané

Matériaux de récupération

Population jeune, enfant de dos, pieds nus

Pas d'enlèvement des déchets mais desserte en électricité



Sol non enrobé

Les IA génératives d'image et la géographie : exercer son esprit critique

1. Une image de bidonville vu par un promoteur immobilier :

Un promoteur immobilier est un professionnel de la construction. Il organise la construction de nouveaux logements et leur vente.

Ton choix :

Justification :

.....

2. Une image de bidonville vu par une ONG humanitaire :

Une Organisation Non Gouvernementale humanitaire est une association qui vient en aide aux populations en détresse comme Action contre la Faim.

Ton choix :

Justification :

.....

3. Une image de bidonville vu par un nouvel arrivant de la campagne :

Les populations rurales attirées par les possibilités de la ville sont les résidents les plus récents de ces quartiers.

Ton choix :

Justification :

.....

4. Une image de bidonville vu par un touriste :

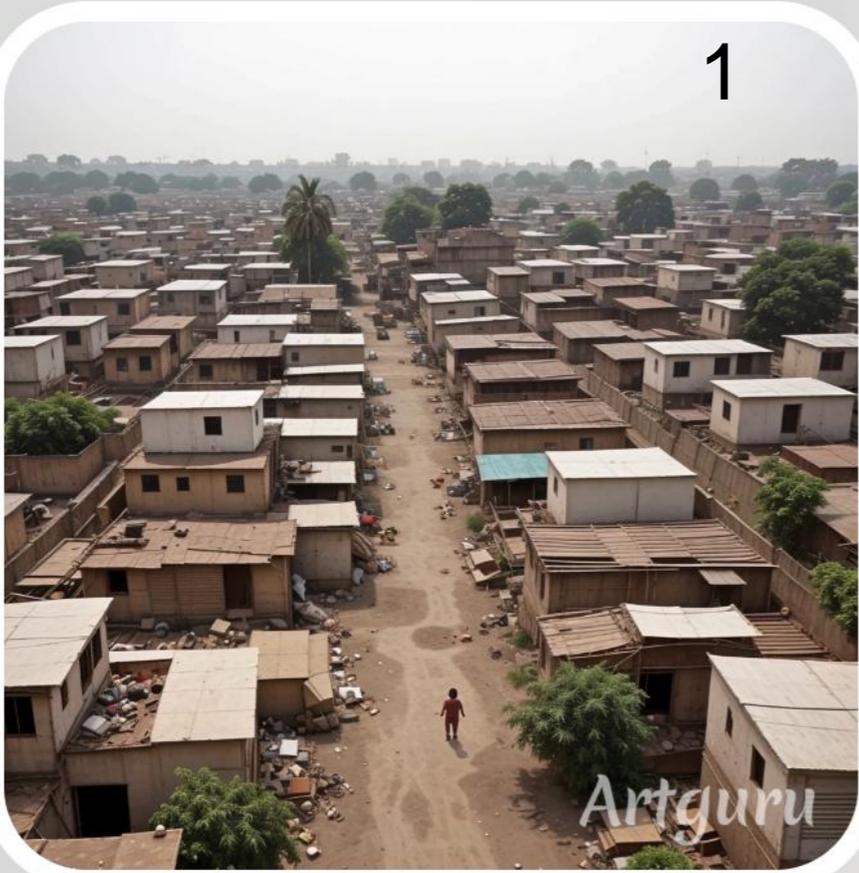
Un touriste est quelqu'un qui voyage pour ses loisirs.

Ton choix :

Justification :

.....

1



2



3



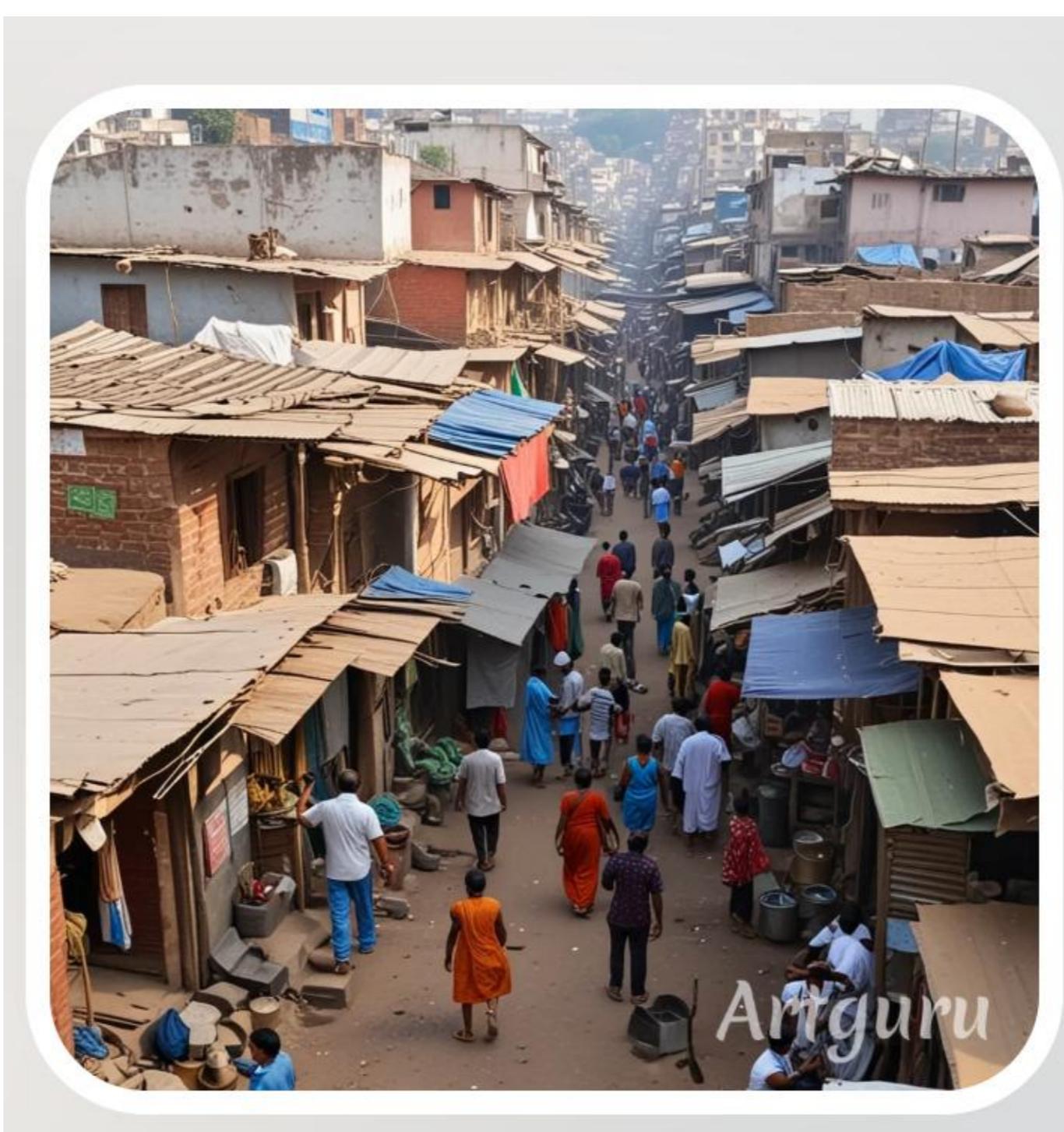
4





Le bidonville vu par :

Image 1



Le bidonville vu par :

Image 2



Le bidonville vu par :

Image 3



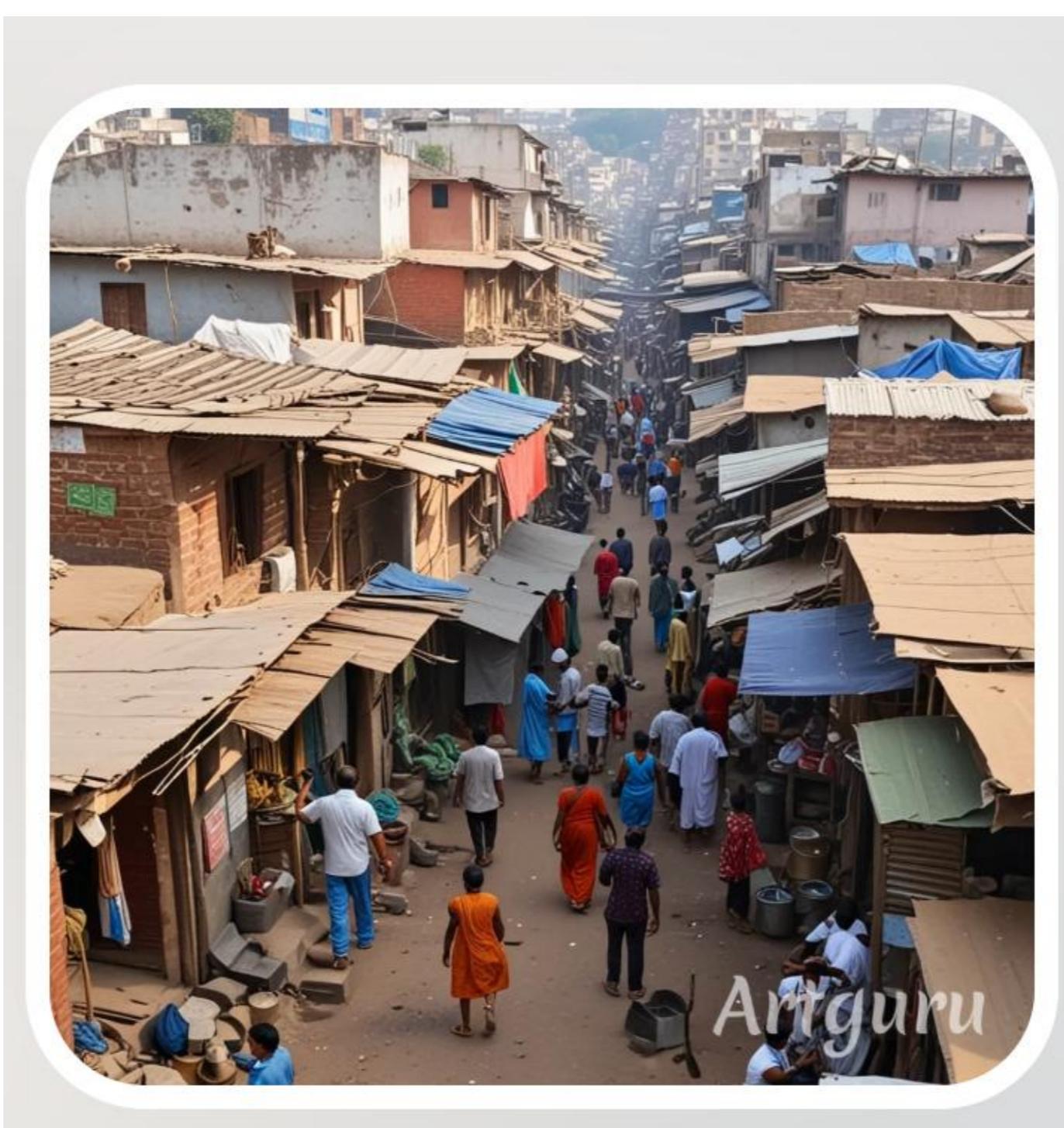
Le bidonville vu par :

Image 4



Le bidonville vu par :

Un promoteur immobilier



Le bidonville vu par :

Un touriste



Le bidonville vu par :

Une ONG humanitaire



Le bidonville vu par :

Un nouvel arrivant de la campagne

Exemple de travail d'élève :

1. Une image de bidonville vu par un promoteur immobilier :

Un promoteur immobilier est un professionnel de la construction. Il organise la construction de nouveaux logements et leur vente.

Ton choix : 1.....

Justification : car c'est devant (presque) et sale
avec peu de verdure. Ceci facilite le travail
de promotion car le bâtiment est déjà là
il faut juste le vendre.

2. Une image de bidonville vu par une ONG humanitaire :

Une Organisation Non Gouvernementale humanitaire est une association qui vient en aide aux populations en détresse comme Action contre la Faim.

Ton choix : 2.....

Justification : car il y a beaucoup de monde.
.....
.....
.....

3. Une image de bidonville vu par un nouvel arrivant de la campagne :

Les populations rurales attirées par les possibilités de la ville sont les résidents les plus récents de ces quartiers.

Ton choix : 3.....

Justification : car les bâtiments sont immenses comme
en ville.
.....
.....
.....