

# Déroulé indicatif de la séance

Une séance de 50 min au CDI

Le parcours Moodle (partie asynchrone en autonomie) est disponible pour les élèves depuis au moins un mois, incluant des congés.

Le BYOD est autorisé pour cette unique séance, les élèves sont prévenus.

Travail synchrone collaboratif : les élèves ont constitué en amont des micro-rédactions (dans chaque groupe, un rédacteur en chef, un secrétaire de rédaction et un ou plusieurs journalistes).

1. Installer les groupes (ordinateur ou BYOD).
2. Les groupes se connectent au parcours Moodle support.
3. Distribuer les fiches d'évaluation des comités de rédaction
  1. Rappeler que l'activité est évaluée
  2. Laisser les élèves prendre connaissance des échelles descriptives
4. S'assurer que tous les élèves connaissent leurs rôles respectifs (détaillés sur le parcours Moodle).

Rappel de la consigne :

1. Choisir une actualité (#) en concertation (le rédacteur en chef a le dernier mot)
2. Recopier les tweets. Sur papier ou sous forme numérique (Bloc notes conseillé).
3. Synthétiser et rédiger une information = un tweet (sur l'Ehterpad du parcours Moodle)

Les groupes ayant terminé peuvent continuer à produire des informations selon le même procédé.

Réflexion conclusive sur Twitter: Média (qui permet d'obtenir des informations) mais aussi qui permet de diffuser des informations.

**En +**

A la fin de la séance, les tweets produits peuvent être imprimés et un petit journal télévisé peut s'improviser.

