

Accompagnement des programmes de DNL Histoire-Géographie Anglais (programme 2020)

Thèmes	Notions attendues et vocabulaire	Commentaires, points de passage et d'ouverture possibles, accompagnements à la mise en œuvre et sitographie
<p>Histoire 1</p> <p>La guerre du Vietnam (1961-1975)</p> <p>The Vietnam War (1961-1975)</p>	<ul style="list-style-type: none"> A conflict of the Cold War Containment The media and the war Media/ public opinion / Kennedy / Johnson/ Nixon / Ho Chi Minh / Vietminh / Vietcong 	<p>Cette guerre de décolonisation s'est doublée d'un conflit de la Guerre Froide, qui a durablement divisé le Vietnam ainsi que l'opinion publique aux Etats-Unis.</p> <p>L'horaire forcément limité dévolu à chaque thème rend impossible de traiter en détail tous les aspects de ce conflit. Il faudra donc nécessairement faire des choix, placer certains éléments en retrait, en accentuer d'autres...</p> <p>A l'issue de l'étude, on peut attendre des élèves : une chronologie sommaire de la guerre et son contexte géo-historique : Guerre Froide, décolonisation en Asie. A cet égard il ne s'agira pas de donner une chronologie détaillée mais bien de situer cette guerre dans son contexte (décolonisation et Guerre Froide) en insistant sur l'Asie : Chine communiste, Dien Bien Phu, début et fin de l'intervention américaine, fin de la guerre...</p> <ul style="list-style-type: none"> Une connaissance des acteurs majeurs du conflit : les présidents américains (Kennedy, Johnson, Nixon) leurs homologues communistes (Mao Zedong, Khrouchtchev), les acteurs locaux : Ho Chi Minh, le Vietminh, le Vietcong. Une compréhension des grands enjeux : nationalisme, conflit idéologique, de puissance (containment, domino theory), guerre par procuration Un axe d'étude sera consacré à l'impact de la guerre aux Etats-Unis : évolution de l'opinion publique américaine, rôle de la presse, les représentations de la guerre... Les conséquences de la guerre -tant au Vietnam qu'aux Etats-Unis ou dans le monde- pourront être évoquées. <p>Les supports pédagogiques pour y parvenir ne manquent pas et restent à l'initiative du professeur de la section.</p> <p>Quelques sites utiles :</p> <p>https://www.history.com/topics/vietnam-war https://www.historynet.com/vietnam-war</p>
<p>Histoire 2</p> <p>L'indépendance de l'Inde et du Pakistan (1945-1948)</p> <p>Independence of India and Pakistan (1945-1948)</p>	<ul style="list-style-type: none"> The road to independence 1948: the partition and the birth of two States Nationalism British Raj / Indirect Rule Decolonisation / Partition / Gandhi /Nehru/ Ali Jinnah/ Mountbatten/ Attlee... 	<p>L'accession à l'indépendance de l'Inde et du Pakistan met en jeu l'ancienne puissance coloniale, des mouvements nationalistes et des personnalités-clés.</p> <p>La partition est la conséquence tragique de ce processus, qui aboutit à la création de deux Etats.</p> <p>Ce thème se concentre sur la période qui, au sortir de la deuxième guerre mondiale, a vu l'Empire britannique des Indes se disloquer et laisser advenir à l'indépendance deux Etats, l'Union Indienne et le Pakistan.</p> <p>Le temps contraint oblige à faire des choix, à dégager des priorités.</p> <p>L'exhaustivité n'est pas de mise : si un rappel du contexte est nécessaire (le Raj britannique et son expression politique, les premiers mouvements indépendantistes avant la Seconde Guerre mondiale...) l'accent sera mis sur la succession d'événements qui, à partir de 1945, déboucha sur le retrait du Royaume-Uni, la partition et la constitution de deux Etats vite antagonistes et animés</p>

		<p>chacun d'un fort nationalisme.</p> <p>Les notions à acquérir sont celles propres à l'étude des mouvements de décolonisation, en tenant particulièrement compte, pour ce thème, de la dimension ethnique et religieuse, expression de la mosaïque d'Etats et de peuples qui caractérisait, et caractérise encore aujourd'hui, le sous-continent indien.</p> <p>Le professeur garde entière liberté d'aborder ce thème complexe avec les outils de son choix.</p> <p>La chronologie des événements est néanmoins incontournable, d'autant plus qu'elle s'articule autour des actes de personnages forts, emblématiques, d'enjeux politiques planétaires mais aussi des drames liés à la partition et aux déplacements des populations qui auront traumatisé durablement de part et des autres, des millions d'individus.</p> <p>Quelques sites utiles :</p> <p>http://www.bbc.co.uk/history/british/modern/independence1947_01.shtml</p> <p>http://www.partitionmuseum.org/ (un site mémoriel localisé en Inde)</p> <p>https://exhibits.stanford.edu/1947-partition/about/1947-partition-of-india-pakistan</p>
<p>Géographie 1</p> <p>Une ville mondiale (Londres, NY, Chicago, Sydney ou toute autre ville mondiale de l'aire anglo-saxonne)</p> <p>A Global City (London, New York City, Chicago, Sydney or any other global city from the English-speaking area)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Global city • Spatial organization • Diverse/cosmopolitan/ segregated city/ Gentrification 	<p>Il s'agit de mettre en lumière le rayonnement politique, économique, financier, culturel de la ville mondiale à toutes les échelles. On en montrera les manifestations dans l'espace comme dans le tissu social.</p> <p>Le thème de la ville mondiale est récurrent, abordé sous divers aspects dans les programmes de Géographie à plusieurs niveaux, et bien connu des enseignants. Il s'agit ici d'identifier et de souligner les fonctions que ces métropoles remplissent à différentes échelles, et de rappeler le rôle éminent qu'elles jouent au cœur des dynamiques propres à la globalisation.</p> <p>Notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leurs fonctions initiatrices et prescriptrices : en effet, ces 'villes mondiales' sont les lieux où les donneurs d'ordre, politiques, économiques et culturels, sont concentrés en y élaborant règles, normes et stratégies. • Elles sont souvent des lieux de production mais aussi de concentration de marchandises et de produits de toutes sortes qu'elles consomment, importent, exportent, et redistribuent. Les infrastructures qui les caractérisent jouent par conséquent un rôle majeur. • La plupart d'entre elles sont des villes géantes, que ce soit en termes de population ou de surface. Certaines villes portuaires se développent sur des espaces artificiels créés de toutes pièces. • Néanmoins, on observe entre elles des différences marquées (Shanghai et Singapour n'évoluent pas sur les mêmes échelles démographiques et spatiales bien que toutes les deux soient des villes 'mondiales'). • Ces villes ne sont donc pas des clones bâtis sur les mêmes dynamiques : chacune est porteuse d'une Histoire, d'une culture, de spécificités qu'il est conseillé de relever. • Les villes mondiales se développent non seulement en relation avec leur 'hinterland' (arrière-pays) et avec le reste du monde, mais elles tissent des liens privilégiés avec les 'autres villes mondiales' constituant à maints égards un réseau en archipel intensément connectés.

		<p>On privilégiera les villes-mondes relevant du monde anglophone. En effet, les sources sont bien plus faciles à identifier et à exploiter. Les ressources cartographiques récentes sont nombreuses.</p> <p>Quelques pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des sites officiels- portails des villes étudiées : <p>https://www.chicago.gov/city/en.html https://www.cityofsydney.nsw.gov.au/</p> <ul style="list-style-type: none"> - des sites spécialisés dans les dynamiques urbaines et leurs évolutions, ou cartographiques – largement interactifs <p>https://www.latitudegeography.org/london-case-study.html http://maps.nyc.gov/doitt/nycitymap/</p>
<p>Géographie 2</p> <p>Les Etats-Unis : puissance maritime mondiale</p> <p>The United States, a global maritime power</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Global maritime presence / power • Maritime routes / straits and hot spots/ • Piracy • Resources/ • Conflicts... 	<p>Le thème vise à mettre en évidence la puissance maritime des Etats Unis, son rôle dans la stabilisation des grandes routes maritimes et le contrôle qu'elle y exerce de fait.</p> <p>L'émergence de nouvelles puissances navales et la persistance de l'insécurité dans de nombreuses régions maritimes du globe complète et prolonge cette réflexion.</p> <p>Ce thème vise à mettre en lumière la dimension éminente des Etats – Unis en termes de puissance maritime à l'heure de la mondialisation, dans un contexte international extrêmement volatil caractérisé par l'émergence d'acteurs nationaux qui s'affirment de plus en plus en tant que puissances navales (notamment Chine et dans une moindre mesure la Russie).</p> <p>Le thème permet de faire largement appel à des outils cartographiques, y compris satellitaires. La dimension maritime du territoire des Etats Unis et de ses dépendances peut constituer un point d'entrée aisé. En effet leur domaine maritime, considérable dans l'aire Pacifique, permet à ce pays de disposer de nombreux relais stratégiques ainsi que d'espaces souverains ou économiquement exclusifs.</p> <p>Historiquement, les Etats Unis ont pris la suite de la Royal Navy britannique et la puissance de l'U.S Navy est aujourd'hui un facteur majeur dans l'équation qui régit la liberté de navigation sur les mers et les océans, notamment en termes de commerce et de tourisme.</p> <p>Au-delà de la puissance de sa Marine proprement dite, ce thème invite à aborder la mise en réseau globale que les Etats-Unis ont à cœur de réaliser, s'appuyant sur leurs bases navales, y compris dans les Etats alliés, cultivant les relations des relations privilégiées avec des Etats insulaires ou marqués par une forte dimension maritime, afin de garantir leur intégrité face aux menaces (piraterie, montée en puissance de nouveaux acteurs maritimes..) et aboutissant dans certains cas à de véritables partenariats stratégiques (par exemple avec le Japon , l'Australie, mais aussi le Royaume-Uni, voire la France)</p> <p>Quelques sites utiles:</p> <p>https://www.cfr.org/backgrounder/sea-power-us-navy-and-foreign-policy https://www.usni.org/magazines/proceedings/2019/august/be-modern-maritime-power (portail de l'U.S Naval Institute)</p>