

La France, une influence mondiale, à partir du cas de la Guyane
Démarche suivie par le formateur.

Jean-François Tavernier est intervenu durant la formation sur les nouveaux programmes de Troisième en géographie sur *La France, une influence mondiale*. Après avoir fait le point sur l'évolution de la ***notion de puissance***, il présente les enjeux et les modalités de mise en œuvre de son étude de cas sur la Guyane, en essayant de montrer aux élèves ***comment la puissance française se manifeste à l'échelle du territoire guyanais ?***

Pour ce faire, il a élaboré une ***tâche complexe*** visant à faire travailler les élèves par groupes sur trois dossiers documentaires : ils construisent leurs réponses à partir d'une consigne générale par dossier documentaire (En quoi la Guyane est-elle le reflet de la puissance française ? En quoi la présence française en Guyane apporte-t-elle des éléments de puissance ? Et quelles sont les limites de la puissance française en Guyane ?). Ensuite, ils l'exposent à leurs camarades ce qui rend possible, par mutualisation, la compréhension d'ensemble de l'étude de cas. Il s'agit in fine de construire un schéma de synthèse montrant à la fois des éléments de territorialisation de la puissance française en Guyane, les atouts et les profits qu'elle en tire, et les limites à l'échelle locale et régionale de l'influence française, mais aussi de réfléchir aux jeux d'influences qui s'opèrent entre les différents acteurs spatiaux.

Pour la mise en perspective de ce thème, il a construit un tableau de synthèse permettant de décrire et expliquer trois aspects de la puissance française (France ultramarine, francophonie et Français de l'étranger) afin de faire comprendre aux élèves ***sur quoi repose le rayonnement politique et culturel de la France à l'échelle du monde ?*** Il complète au fur et à mesure un croquis de synthèse afin d'exercer les élèves à l'emploi de différents langages mais aussi afin de les amener à situer les territoires ultramarins et les espaces de la francophonie. L'étude de cas comme la mise en perspective ont été conçues pour faciliter le travail par compétences.