

# ETATS-UNIS-BRÉSIL

## RÔLE MONDIAL, DYNAMIQUES TERRITORIALES

### Présentation générale

L'EDC sur les Caraïbes et la mise en perspective à l'échelle continentale ont permis de poser la plupart des caractéristiques, enjeux et contraintes des espaces continentaux américains.

Alors pourquoi comparer les deux géants américains ?

- pays de taille (E-U : 9,6 millions de km<sup>2</sup> ; Brésil : 8,5) et population voisines (E-U : 310 millions d'habitants; Brésil : un peu moins de 200)
- mais des situations différentes concernant leur rang mondial et leur insertion dans la mondialisation : un Etat majeur dans la mondialisation et un Etat émergent => en comprendre les différences par des exemples concrets.
- Deux Etats en concurrence pour l'intégration régionale chacun s'appuyant sur ses forces d'un côté une puissance mondiale affirmée et de l'autre une puissance émergente qui s'affirme

Insister sur le dynamisme de régions transfrontalières

- la Mexamérique
- la frontière avec le Paraguay et l'Argentine
  - ces marges jusque là faiblement exploitées attirent des Brésiliens du Sud-Est et des Paraguayens du centre qui conservent toutefois encore les emplois les plus rémunérateurs
  - dév du soja 45% de exp du Paraguay en valeur pb c'est du soja brut non transformé à faible VA
  - très fort dynamisme des villes le long de la frontière Ciudad del Este 300 000 hab 2ème ville du pays
  - présence de nombreux Brésiliens au Paraguay nommés Brésiguayens compte-tenu de leur indiscutable identité => émergence d'une langue commune (le Portugol ) autour de la triple frontière
  - forte présence culturelle brésilienne (TV)  
=> désenclavement de l'Orient paraguayen à cause de cette migration brésilienne

## Démarche possible

1) Des points communs :

- pôles centraux : grandes métropoles
- population et peuplement
- façades maritimes et économies ouvertes : FTN, exportations, IAA
- dette

2) Des différences majeures :

- maîtrise du territoire : transport et ressources
- rayonnement des métropoles des E-U
- des écarts de développement très forts au Brésil
- puissance militaire US

Pièges

- o Veiller à répartir les arguments entre cette question et les deux précédentes pour éviter des redites inutiles.
- o Ne pas étudier ces pays pour eux-mêmes
- o Rester dans la problématique double : puissance du Nord, affirmation du Sud

## Aspects spécifiques à l'approche proposée

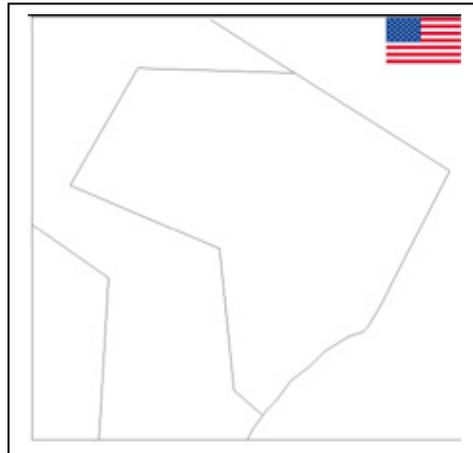
Accroche par une caricature



Durant le cours sur USA/Brésil, le plan vidéoprojeté peut faire apparaître la légende (ou des parties de légende) de l'EDC et indiquer aux élèves quelles parties de la légende de l'EDC sera amendée. Il s'agit de la partie grisée en haut à droite sur laquelle apparaissent en jaune des notions complémentaires.

<b>II) Deux puissances inégales</b>	
A) Des forces économique, diploma	<input type="checkbox"/> une superpuissance <b>États-Unis, ses alliés, Canada</b> <input type="checkbox"/> d'autres territoires du nord (Porto Rico, territoires ultramarins de l'UE) <input type="checkbox"/> une puissance régionale <b>Amérique du Sud, pays voisins</b> <input type="checkbox"/> des pays émergents (« jaguars ») <input checked="" type="checkbox"/> producteurs de matières premières (agriculture, minerais, hydrocarbures) <input checked="" type="checkbox"/> des pays producteurs de marchandises illicites
B) Des concurrences croissantes da	<input type="checkbox"/> une frontière fermée USA Mexique <input type="checkbox"/> des pays en développement <input type="checkbox"/> Cuba mis à l'écart par les USA <input type="checkbox"/> un PMA (Haiti) Causes : aléas naturels, corruption
Trafic aérien	1) Les USA
Sport	2) Le Brésil
Photo 5 p 235	

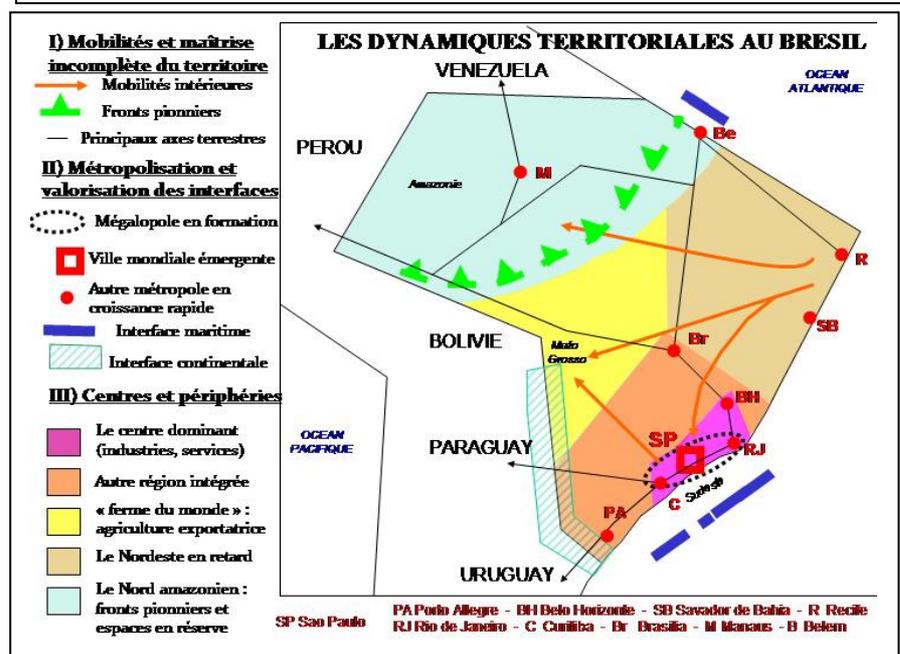
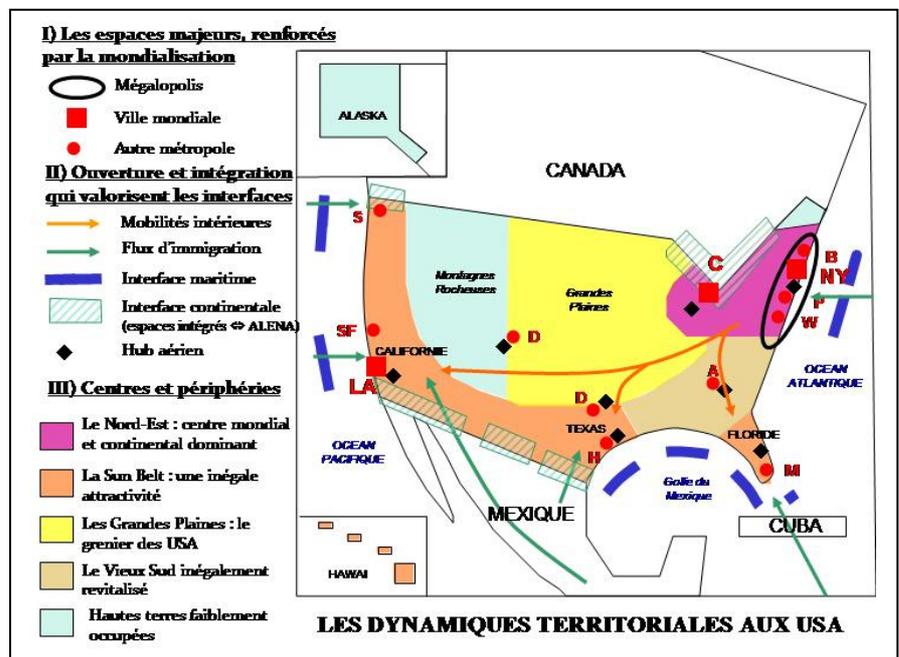
Réalisation de deux schémas en parallèle sur les territoires de ces deux géants.



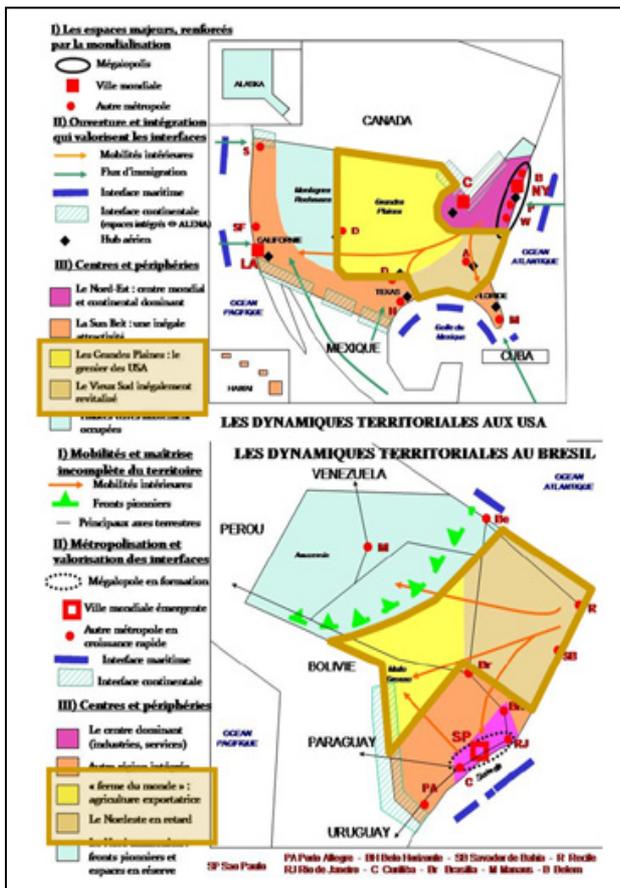
Construction à main levée de ces deux schémas.

Les drapeaux permettent de passer d'un fond de carte à l'autre.

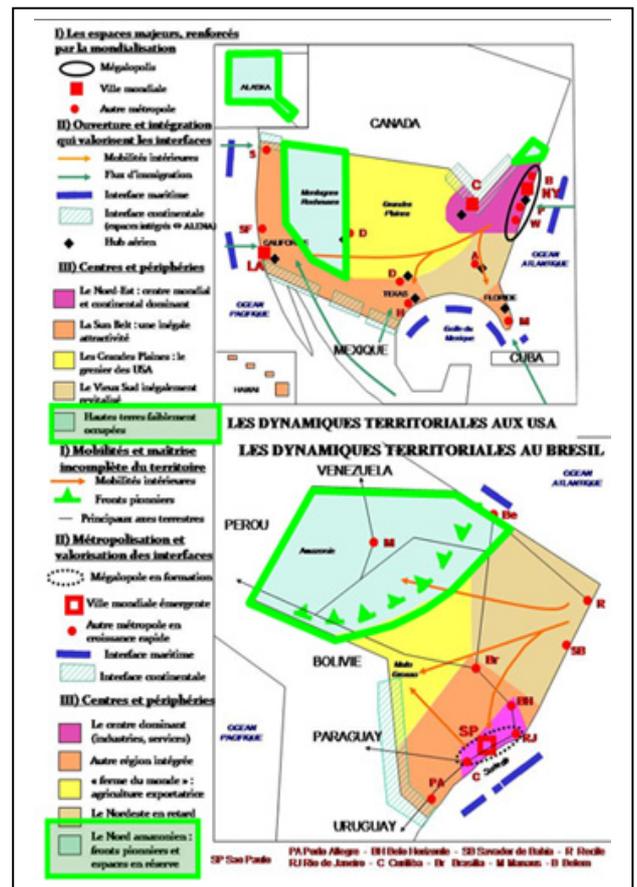
On complète en parallèle les deux schémas dont les légendes sont proches de façon à mettre en évidence les similitudes.







Des périphéries plus ou moins valorisées (Mato Grosso, Grandes Plaines)



Des régions intérieures en marge avec quelques développements ponctuels et des fronts pionniers (Alaska, Amazonie)

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoiregeographie/formations/aide-a-la-mise-en-oeuvre-des-programmes/programmes-de-terminales-es-l/lamerique-puissance-du-nord-affirmation-du-sud/>

François Dillmann, lycée Camille Sée, Colmar