***A. DES SOCIETES INEGALEMENT DEVELOPPEES.***

1. **Comment mesurer et identifier les inégalités de développement ?**

***A l’aide de votre manuel et de recherches informatiques répondez aux questions suivantes :***

***a. Donnez une définition précise du développement ?***

***b. Comment évolue globalement le niveau de développement ?***

***c. Identifier 3 indicateurs statistiques pouvant être utilisés pour mesurer le développement puis caractérisez-les en complétant le tableau.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Les indicateurs statistiques*** | ***Quels sont les critères qui les définissent ?*** | ***Relevez des pays aux données extrêmes*** | | ***Quelles sont leurs limites ?*** |
| ***+*** | ***-*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***En prenant l’exemple de la Chine, montrez que ces indicateurs présentent des réalités différentes.***

***d. Les signes du sous-développement :***

|  |  |
| --- | --- |
| * *Quels sont les écarts d’****espérance de vie*** *dans le monde ? Donnez des exemples chiffrés.* |  |
| * *Qu’est-ce que* ***l’analphabétisme****? Quelles sont les sociétés et les populations les plus touchées ? Donnez des exemples chiffrés.* |  |
| * *Quelles sont les* ***maladies*** *qui progressent dans les pays les plus pauvres de façon inquiétante ? Donnez des exemples chiffrés.* |  |
| * *Qu’est-ce que la* **pauvreté***? Quelle est la proportion de la population mondiale qui vit avec moins d’un dollar par jour ?* * *Quelle part de la population des pays riches est considérée comme pauvre ? Quels en sont les signes ?* |  |
| * *Combien de personnes sont en situation de* ***malnutrition****?* |  |

***2. Les disparités de développement à toutes les échelles.***

***a. A l’échelle mondiale, comment Brésil se situe-t-il en termes de développement (carte p. 14-15) ?***

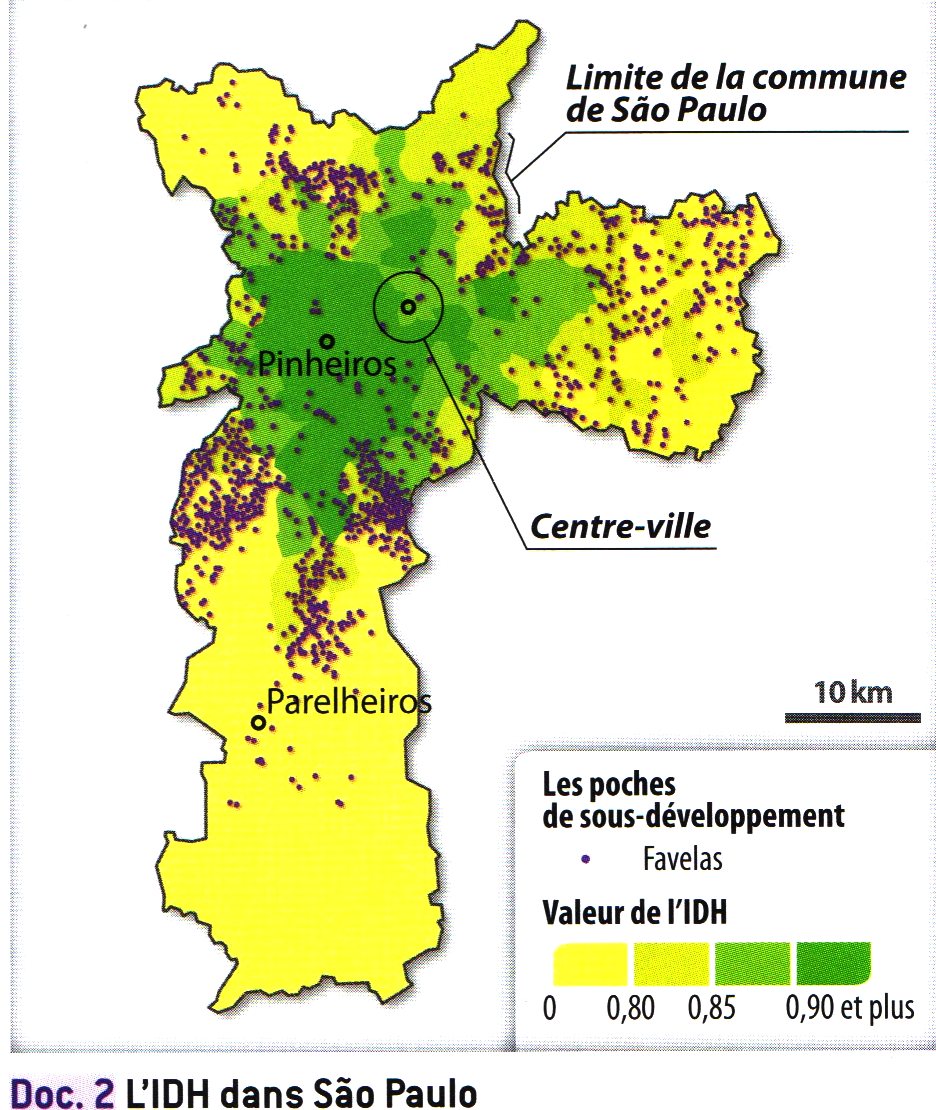
***b. Et par rapport aux pays d’Amérique latine ?***

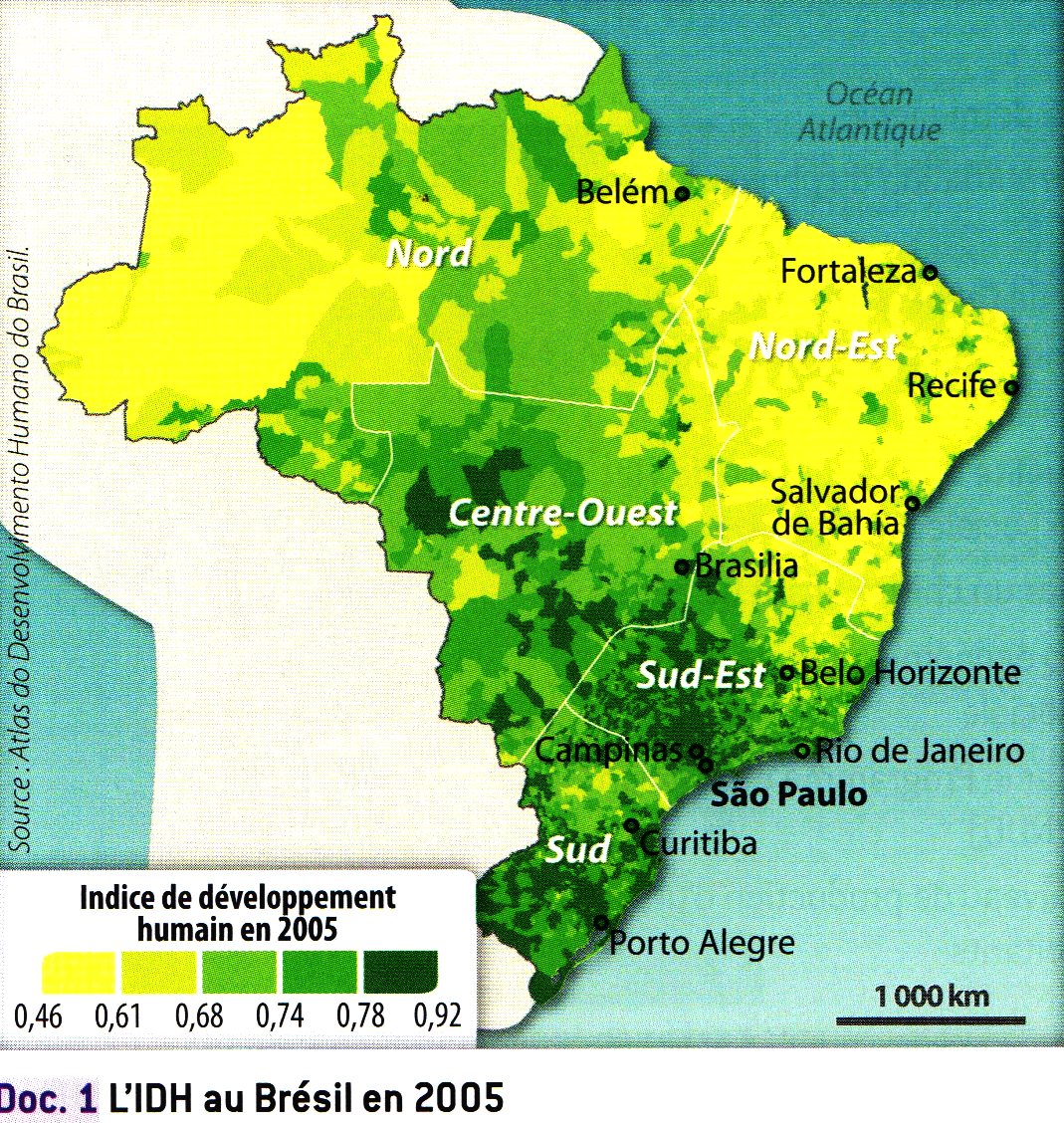
***c. Montrez que le Brésil et Sao Paulo sont des territoires marqués par de profondes inégalités (doc. 1 et 2) ?***

***d. Identifiez des signes de mal-développement à partir du document 3***

***e. En quoi ces documents nuancent-ils la vision donnée du développement brésilien à l’échelle mondiale ?***

***f. Présenter les inégalités de développement à l’échelle mondiale puis classer les pays en fonction de leur niveau de développement à l’aide de vos connaissances. Peut-on se limiter à la limite Nord/Sud ?***





**Doc. 3 : Photographie de l’un des quartiers de Sao Paulo, Paraisópolis** [](http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Rich_and_poor_in_S%C3%A3o_Paulo.jpg)

* ***Les contrastes de développement à l’échelle mondiale (carte page 14-15)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***DES NORDS HETEROGENES*** | ***DES SUDS TRES DIVERSIFIES*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |