

## L'APPROCHE COMPARATIVE EN CARTOGRAPHIE

*De nouvelles possibilités offertes par les  
nouveaux programmes de terminale*

La cartographie permet d'avoir une approche comparative quant aux atouts, contraintes, usages et aménagements des espaces. Elle permet de mettre en évidence la récurrence des concepts spatiaux fondamentaux comme la littoralisation du peuplement et des activités ou la métropolisation et ce à différentes échelles. Cette démarche n'est pas nouvelle : ainsi dans l'ancien programme de géographie, il était possible d'avoir une approche en parallèle

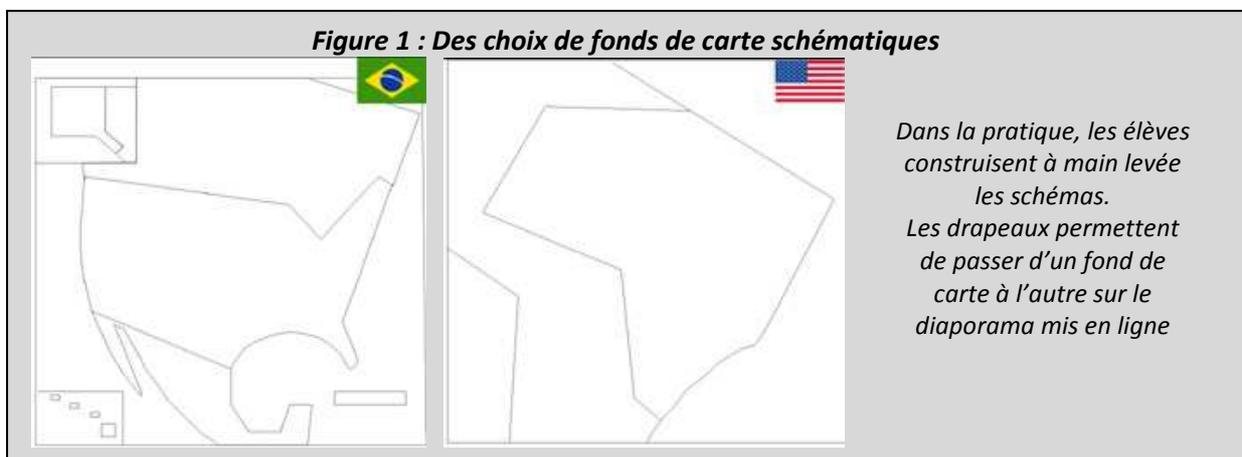
François Dillmann est professeur d'histoire-géographie au lycée Camille Sée de Colmar et formateur académique. Sa contribution s'inscrit dans le prolongement de la journée de formation sur les nouveaux programmes de Terminales ES-L (octobre 2012).

Il a conçu deux propositions pédagogiques à ce sujet qui sont mises en ligne dans la partie Histoire-Géographie du site académique de Strasbourg :

- [Etats-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales](#) (dans Formations)
- [Chine-Japon, concurrences régionales et ambitions mondiales](#) (dans Ressources pédagogiques)

Les figures proviennent des diaporamas publiés en ligne et les commentaires formulés dans cette contribution explicitent la démarche du formateur.

des 3 mégalo-poles avec des légendes strictement identiques (mégalo-polis atlantique, Dorsale européenne, façade sud du Japon). Le nouveau programme de géographie de terminale L-ES nous donne la possibilité de mettre en place de nouvelles approches dans le thème 3 pour les deux "matches" USA/Brésil et Chine/Japon.



Pour USA/Brésil, il est possible de faire une étude des territoires en parallèle. La démarche consiste à donner aux élèves les deux fonds de carte et de compléter de façon synchrone, item après item, deux légendes très

proches. En pratique, l'élève colorie en même temps les symboles sur les deux fonds de carte avec le même crayon et comprend très directement les similitudes et les différences. Cette activité est prévue en fin de leçon.

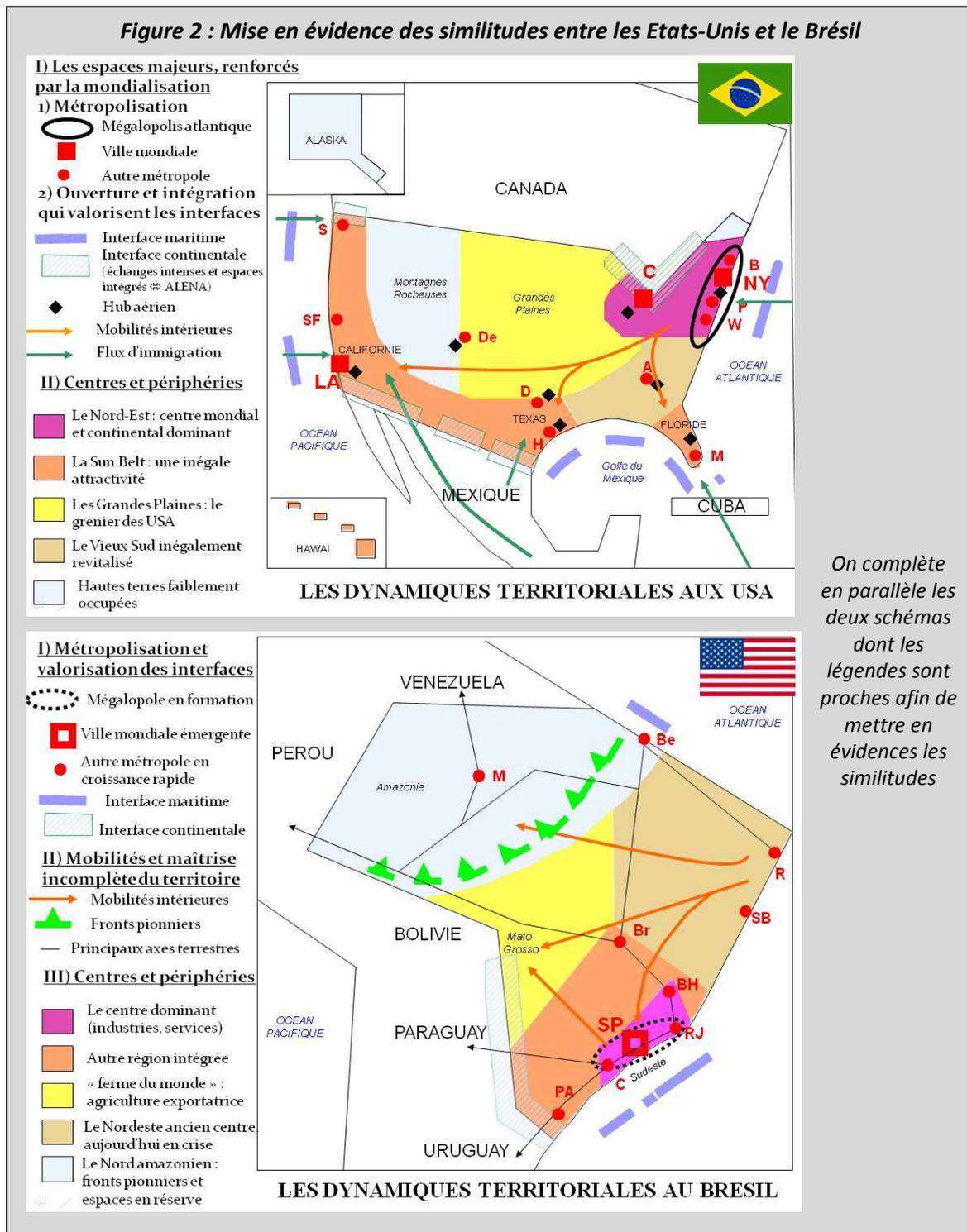
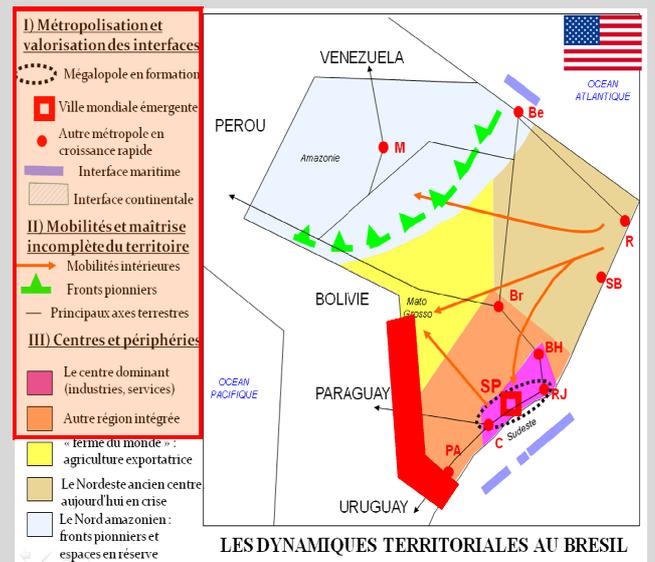
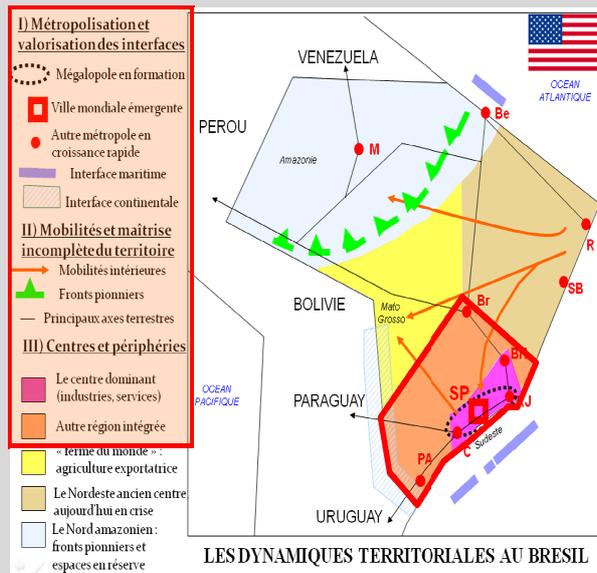
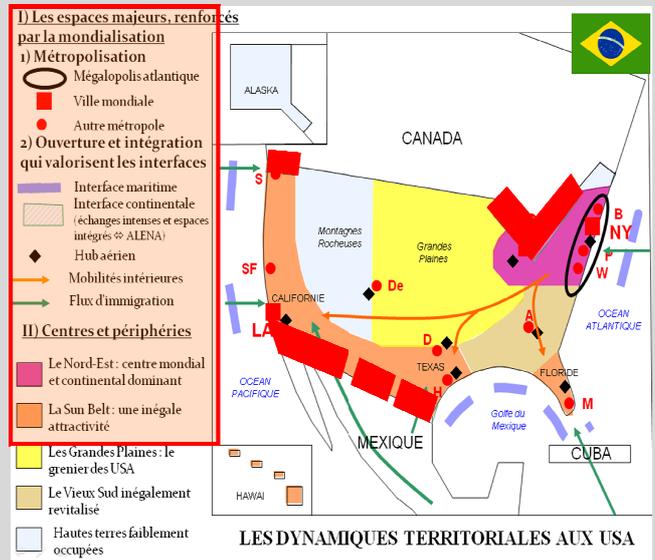
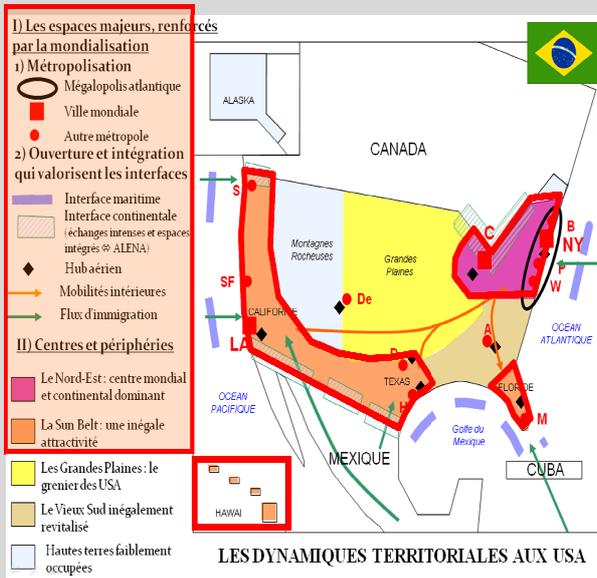


Figure 3 : Des organisations spatiales et des dynamiques similaires aux Etats-Unis et au Brésil



Cela permet de mettre en évidence la prééminence des régions motrices, d'identifier les logiques spatiales liées à la métropolisation et à la littoralisation (étudiées à propos d'autres espaces et à d'autres échelles)

Le dynamisme de certaines interfaces continentales avec l'émergence de régions transfrontalières

I) Les espaces majeurs, renforcés

par la mondialisation

1) Métropolisation

- Mégapole atlantique
- Ville mondiale
- Autre métropole

2) Ouverture et intégration qui valorisent les interfaces

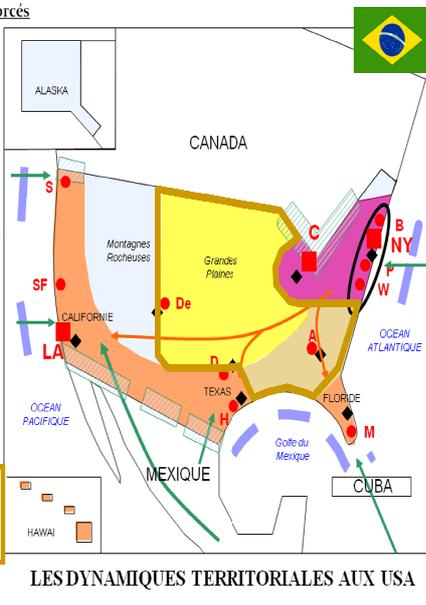
- Interface maritime
- Interface continentale (échanges intenses et espaces intégrés ☉ ALENA)
- ◆ Hub aérien
- Mobilités intérieures
- Flux d'immigration

III Centres et périphéries

- Le Nord-Est : centre mondial et continental dominant
- La Sun Belt : une inégale attractivité

- Les Grandes Plaines : le grenier des USA
- Le Vieux Sud inégalement revitalisé

- Hautes terres faiblement occupées



LES DYNAMIQUES TERRITORIALES AUX USA

I) Les espaces majeurs, renforcés

par la mondialisation

1) Métropolisation

- Mégapole atlantique
- Ville mondiale
- Autre métropole

2) Ouverture et intégration qui valorisent les interfaces

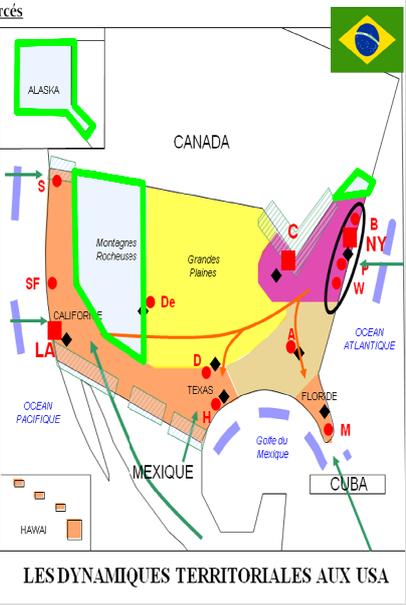
- Interface maritime
- Interface continentale (échanges intenses et espaces intégrés ☉ ALENA)
- ◆ Hub aérien
- Mobilités intérieures
- Flux d'immigration

III Centres et périphéries

- Le Nord-Est : centre mondial et continental dominant
- La Sun Belt : une inégale attractivité

- Les Grandes Plaines : le grenier des USA
- Le Vieux Sud inégalement revitalisé

- Hautes terres faiblement occupées



LES DYNAMIQUES TERRITORIALES AUX USA

I) Métropolisation et valorisation des interfaces

1) Métropolisation

- Mégapole en formation
- Ville mondiale émergente
- Autre métropole en croissance rapide

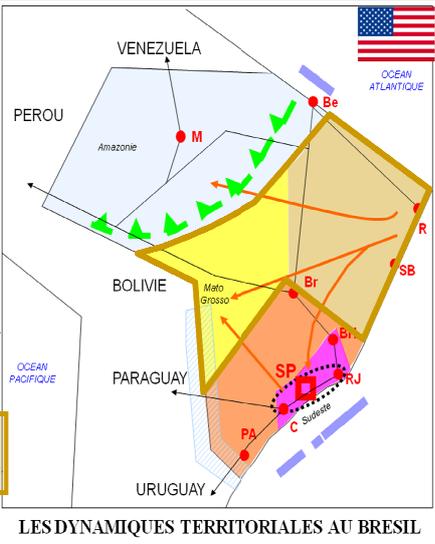
2) Mobilités et maîtrise incomplète du territoire

- Interface maritime
- Interface continentale
- Mobilités intérieures
- Fronts pionniers
- Principaux axes terrestres

III Centres et périphéries

- Le centre dominant (industries, services)
- Autre région intégrée

- « ferme du monde » : agriculture exportatrice
- Le Nordeste ancien centre aujourd'hui en crise
- Le Nord amazonien : fronts pionniers et espaces en réserve



LES DYNAMIQUES TERRITORIALES AU BRESIL

I) Métropolisation et valorisation des interfaces

1) Métropolisation

- Mégapole en formation
- Ville mondiale émergente
- Autre métropole en croissance rapide

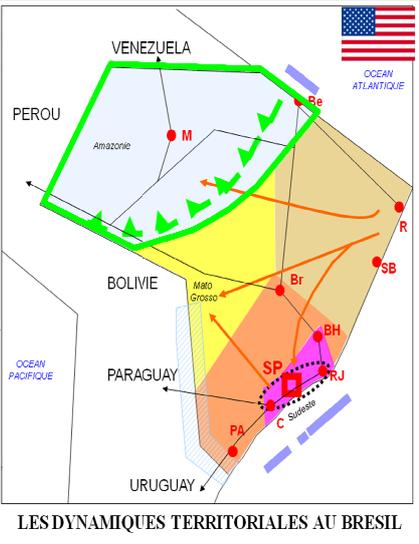
2) Mobilités et maîtrise incomplète du territoire

- Interface maritime
- Interface continentale
- Mobilités intérieures
- Fronts pionniers
- Principaux axes terrestres

III Centres et périphéries

- Le centre dominant (industries, services)
- Autre région intégrée

- « ferme du monde » : agriculture exportatrice
- Le Nordeste ancien centre
- Le Nord amazonien : fronts pionniers et espaces en réserve



LES DYNAMIQUES TERRITORIALES AU BRESIL

Des périphéries plus ou moins valorisées  
(Grande plaine, Mato Grosso)

Des régions intérieures en marge avec  
quelques développements ponctuels et des  
fronts pionniers (Alaska, Amazonie)

Sources : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoiregeographie/formations/aide-a-la-mise-en-oeuvre-des-programmes/programmes-de-terminales-es-l/amerique-puissance-du-nord-affirmation-du-sud/>

Pour Japon/Chine, on agit de même, à trois nuances près : d'abord, on a remplacé le fond carte par un schéma (réalisable dans une composition) ; ensuite, le fond de carte ne porte pas uniquement sur les

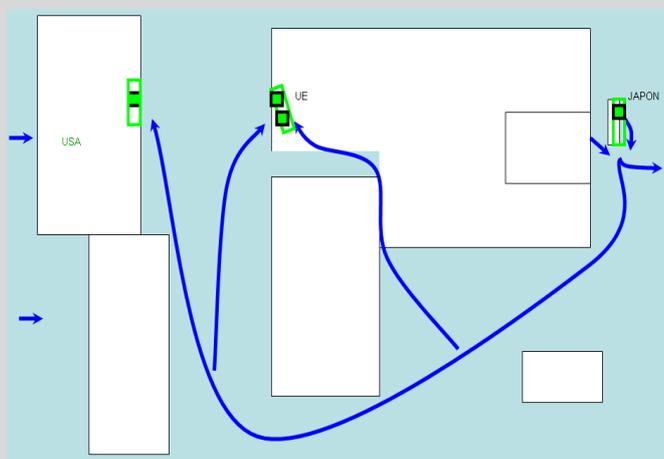
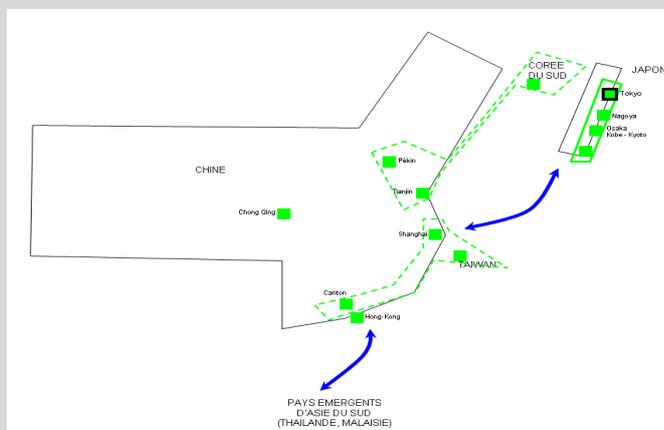
territoires nationaux, mais sur les espaces où la puissance de ces deux états s'exercent, soit l'Asie du Sud-Est d'une part, et le monde d'autre part.

Le but étant de comparer les puissances respectives de ces deux pays, il apparaît central d'opposer par deux couleurs ces deux pays, ici le rouge pour la Chine et le noir pour le Japon. Le choix du rouge est arbitraire : il fait référence au communisme. Au rouge nous avons ajouté le jaune pour la diaspora. Le noir a été attribué au Japon. Le choix du rouge et du noir s'expliquent par leur lisibilité maximale par rapport aux autres couleurs.

L'importance des implantations sur le schéma (« il y a plus de rouge et de jaune !"), mais aussi du nombre de symboles relatifs à un pays et des titres dans la légende permettent à l'élève d'établir une hiérarchie dans la puissance respective de ces deux pays et donc de la prééminence de la Chine.

Il existe toutefois des limites à cette pratique : établir une grammaire graphique stricte et unique tout au long de l'année, voire du cycle lycée, pourrait s'avérer lourde et même inopérante et ce pour plusieurs raisons. Tout d'abord, pour des raisons de lisibilité sur les écrans

**Figure 4 : Une légende commune pour étudier les relations entre la Chine et le Japon aux échelles régionale et mondiale.**



**1) Deux puissances économiques concurrentes**

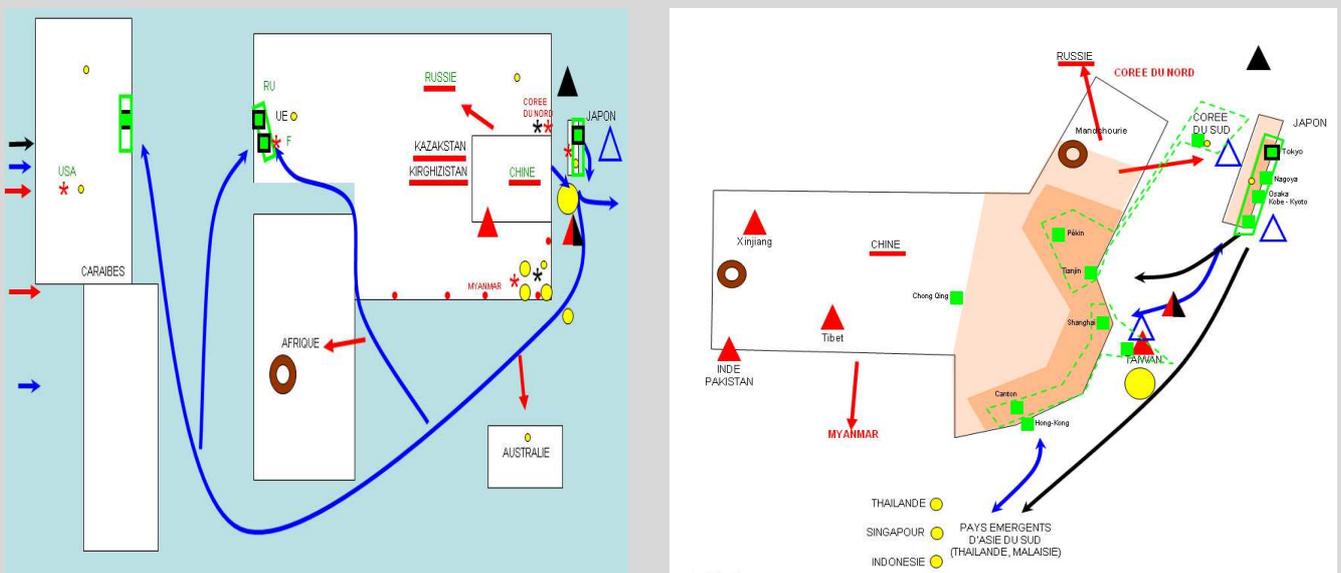
- 1) Des territoires majeurs de la mondialisation...
  - Ville globale
  - Métropoles mondiales (sièges sociaux de FTN, bourses aéroports), ports de marchandises classés dans les 15 premiers mondiaux)
  - Mégalopole
  - Mégalopole émergente
- 2) ... au cœur des échanges mondiaux
  - Puissants flux de marchandises

et sur les croquis, il vaut mieux rester sur les couleurs fondamentales et bannir les nuances : il est difficile de différencier du violet clair d'un rose sur des symboles de petite taille. Ensuite, lorsque l'on compare deux espaces spécifiques selon un critère (ici la puissance pour le

Japon et la Chine), les opposer visuellement par deux couleurs est primordial. Or il est probable que ces couleurs aient déjà été utilisées pour des symboles généraux (métropoles, flux...) lors de leçons précédentes.

F.D.

Figure 5 : Chine-Japon. Concurrences régionales et ambitions mondiales. Deux schémas, une légende.



**I) Deux puissances économiques concurrentes**

- 1) Des territoires majeurs de la mondialisation...
  - Ville globale
  - Métropoles mondiales (sièges sociaux de FTN, bourses aéroports, ports de marchandises classés dans les 15 premiers mondiaux)
  - Mégalopole
  - Mégalopole émergente
- 2) ...au cœur des échanges mondiaux
  - Puissants flux de marchandises
  - IDE d'origine chinoise
  - IDE d'origine japonaise

**II) La suprématie territoriale et démographique de la Chine**

- 1) D'importantes ressources minières et énergétiques liées à l'immensité du territoire
  - 2) Des populations très nombreuses
    - Plus de 250 hab/km²
    - Entre 100 et 250 hab/km²
    - moins de 100 hab/km²
  - 3) Diaspora
    - Plus de 20 millions
    - Entre 6 et 20 millions
    - Moins de 6 millions
- Pays développés ou émergents*

**III) Une rivalité culturelle forte**

- Etat abritant plus de 5 instituts Confucius (financés par la RPC)
- Nombreux adeptes du « Cool Japan »

**IV) La suprématie géopolitique et militaire chinoise**

- 1) L'affirmation de la puissance politique chinoise
  - RUSSIE** Membre permanent du Conseil de Sécurité de l'ONU et puissance nucléaire
  - RUSSIE** Membre de l'Organisation de coopération de Shanghai (impulsée par la Chine et la Russie)
  - MYANMAR** Autres Etats ayant des relations privilégiées avec la Chine
  - Bases militaires chinoises (« collier de perles »)
  - Tensions avec l'Etat Chinois
- 2) Le Japon sous pression diplomatique
  - Tensions avec le Japon
  - Protection américaine

Sources : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoiregeographie/ressources-pedagogiques/terminale-s-generales/chine-japon-une-demarche-cartographique-comparative/>