**Histoire - Thème 1** - **Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale**

**TRAVAIL DE GROUPE SUR LES COMPETENCES A METTRE EN ŒUVRE DANS LA PREMIERE PARTIE DES EC**

**Noms des membres**

**du groupe :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Note :** | **Remarque :** |

***NB : Traiter les consignes directement sur le sujet.***

***Les documents à consulter sont joints dans le fichier numérique (diaporama) déposé sur le cours moodle.***

**1) Un contexte favorable à l’apparition et l’affirmation des totalitarismes**

Après avoir étudié les documents 1, 2 et 3, complétez le tableau ci-dessous. Puis justifiez l’affirmation suivante à l’aide de deux arguments : « Le contexte des années 1920 et 1930 est favorable à l’apparition et l’affirmation des régimes totalitaires en URSS et en Allemagne ».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informations relevées dans le document permettant de justifier l’affirmation** |
| **Document 1** |  |
| **Document 2** |  |
| **Document 3** |  |

**« Le contexte des années 1920 et 1930 est favorable à l’apparition**

**et l’affirmation des régimes totalitaires en URSS et en Allemagne » :**

**2) Caractéristiques communes et spécificités**

a) Dans les documents 4 à 7, relevez les points communs entre les deux États totalitaires.

b) L’URSS de Staline et l’Allemagne nazie ont tous les deux pour objectif de créer un « homme nouveau ».

A l’aide des document 8 à 15, complétez le tableau ci-dessous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALLEMAGNE NAZIE** | **URSS** |
| **Caractéristiques**  **de l’homme nouveau**  = Quel est le modèle d’homme nouveau  que ces régimes  veulent « construire » ? | **Docs 9, 10 et 12** | **Docs 8, 14 et 15** |
| **Ennemis / Exclus**  = Qui est considéré comme ne faisant pas partie  de la société nouvelle ? | **Docs 10 et 11** | **Docs 13, 14 et 16** |
| **Fondements idéologiques**  = Quels sont les grands principes et idées sur lesquels reposent  le régime ? | **Docs 9 et 10** | **Docs 13 et 15** |

c) Pourquoi les régimes totalitaires se sont-ils préoccupés de la jeunesse ?

d) A partir des réponses aux questions précédentes, proposez une définition de « totalitarisme ».

**3) Un conflit aux dimensions sans précédent par son extension spatiale**

A l’aide des documents 17 et 18 :

a) Relevez le nom des deux camps qui se sont affrontés au cours de la Seconde Guerre mondiale

-

-

b) Montrez que le conflit est mondial.

c) Sur la chronologie ci-dessous, indiquez et caractérisez les grandes phases (périodes) de la guerre.

1939 1945

**4) Un conflit aux dimensions sans précédent par sa nature et son intensité**

Documents 19 et 21 : Qu’est-ce qui montre que les deux camps mènent une guerre totale ?

-

-

Justifier l’affirmation suivante à l’aide des documents 19 et 20 :

**« L’Allemagne et le Japon mènent une guerre d’anéantissement. »**

Documents 21 et 22 : En quoi les buts de la guerre menée par le Royaume-Uni et les États-Unis sont-ils différents ?

**5) Un conflit aux dimensions sans précédent par son impact en France**

Document 23 : Visionnez la vidéo « L’armistice de 1940 » de la 1ère minute à la 4e minute (extrait de l’émission *Karambolage*, Arte, 2019) pour répondre aux questions ci-dessous.

a) A quelle date est signé l’armistice qui marque la défaite de la France face à l’Allemagne ?

b) Quelle a été la stratégie de l’armée française à partir de l’attaque allemande de la Pologne ? Comment se nomme cette période ?

c) Que se passe-t-il à partir du 10 mai 1940 ? Quelles en sont les conséquences pour la France ?

d) Quels sont les deux camps qui s’affrontent au sein du gouvernement français ?

-

-

e) Que fait le maréchal Pétain le 17 juin 1940 ?

f) Que fait De Gaulle le lendemain ? Où ?

g) Montrer que les documents 24 et 25 oppose deux projets pour l’avenir de la France.

-

-

**6) La création de l’ONU**

A l’aide du document 26, justifiez l’affirmation suivante :

**« L’ONU est une institution supranationale dont le mode de fonctionnement**

**accorde un pouvoir décisionnel important aux vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale. »**

**7) Les prémices d’une justice internationale**

Rendez-vous sur l’adresse URL suivante : <https://histoire-image.org/fr/etudes/proces-nuremberg>

a) A l’aide de la notice « **Contexte historique** », complétez les informations suivantes :

- Date du procès :

- Lieu :

- Nationalité des juges et des procureurs :

- Motifs pour lesquels les accusés comparaissent :

- Raison de la médiatisation de ce procès :

a) A l’aide de la notice « **Analyse des images** », repérer les trois plans de la photographie et indiquez dans les cadres les groupes de personnes que l’on peut distinguer.

Qu’est-ce que regardent l’essentiel des personnes ?

b) A l’aide de la notice « **Interprétation** », relever les éléments qui prouvent que les droits de la défense ont été respectés :