**Fiche démarche du GT lycée de l'académie de Strasbourg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence** | **Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques**  **Objet de conclusif: La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection** |
| **Durée et place dans la programmation** | 26 à 28 heures (évaluation comprise) sont consacrées au Thème 4  Temps consacré à l’objet de travail conclusif : 6-7h sans évaluation |
| **Liens possiblesavec d’autres séquences**  **ou matières** | Liens possibles avec le thème 3 sur *Histoire et mémoires* et le thème 2 *Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution* et le thème 5 de 1ère *Analyser les relations entre États et religions* |
| **Problématiques** | **Problématique professeur :** Dans quelle mesure protection et valorisation du patrimoine permettent à la France de s’afficher/se représenter comme une nation unie et comme une puissance internationale ?  **Problématique élève :** Comment la France conjugue valorisation et protection du patrimoine et dans quels buts ? |
| **Objectifs** | Par l’étude d’exemples précis (les jalons), amener les élèves à réinvestir ce qui a été vu depuis le début du thème, pour comprendre comment la France a peu à peu consruit une politique patrimoniale faite de valorisation et de préservation, à la fois au service de son unité nationale et de son rayonnement mondial. |
| **Capacités travaillées** | De façon successive, l’ensemble des capacités proposées par le programme sont travaillées durant le thème, notamment grâces aux travaux individualisés ou en petits groupes proposés aux élèves dans la mise en œuvre pédagogique. Cette dernière est organisée à l’échelle du thème.   * Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive * Se documenter * S’exprimer à l’oral   Ici, un travail spécifique est mené sur l’oral (en vue du Grand oral) et sur la dissertation.  Ainsi, temps de travail et de recherche individuels ou en petits groupes; temps de présentation orale et temps de synthèse alternent.  Large part laissée à des temps de travail en autonomie individuels ou par petits groupes. |
| **Approches, modalités et pistes de travail en lien avec les changements induits par les nouveaux programmes** | 1. ***I – La gestion du patrimoine français : évolution d’une politique publique*** 2. **1. De la Révolution française à la fin des années 1950 : les débuts d’une politique publique patrimoniale** 3. **2. De 1962 à la fin des années 80 : une politique publique ambitieuse** 4. **3. Des années 1990 à nos jours: une politique patrimoniale qui s’est diversifiée mais ne fait pas l’unanimité**   réalisation d’exposés   1. ***II – La patrimonialisation, entre héritage culturel et reconversion. Le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais*** 2. **1. Comment ce paysage a-t-il été façonné ?** 3. **2. Depuis quand le paysage du bassin minier est-il reconnu comme patrimonial ? Par qui ? Pour quoi ?**   étude de vidéos  ***III- Le patrimoine, facteur de rayonnement culturel de la France dans le monde et objet d’action diplomatique (un exemple du patrimoine immatériel : le repas gastronomique des Français)..***  Etude de documents permettant d’aboutir à la rédaction d’une dissertation. |
| **Notions-clé**  **Vocabulaire**  **Repères** | Patrimoine / politique publique/ reconversion / rayonnement culturel / patrimoine immatériel / Monuments historiques/ inflation patrimoniale/mécénat |
| **Documents proposés à l'exploitation pédagogique** | Textes, documents iconographiques, vidéos, chanson, bande annonce, Une, tableaux de chiffres, cartes. |
| **Pistes d'évaluation en fonction des capacités** | Exposés, dissertation |
| **Indications bibliographiques et sitographiques** | - Article : “[la protection du patrimoine français : un état des lieux](https://www.vie-publique.fr/eclairage/273873-la-protection-du-patrimoine-monumental-francais-un-etat-des-lieux)“, sur le site vie-publique.fr  - Article “ **«**[Une aventure monumentale »: l'épopée de Mérimée pour sauver le patrimoine national“,](https://www.lepoint.fr/livres/une-aventure-monumentale-l-epopee-de-merimee-pour-sauver-le-patrimoine-national-21-05-2016-2041054_37.php) interview avec Olivier Dutaillis sur le site du magazine Le Point, 21/05/2016  - [Page du site internet Patrimathèque](http://www.patrimatheque.com/parcours-chronologique/annees-1980/1980-annee-du-patrimoine-en-france/) dédiée à l’année 1980, “Année du patrimoine en France“ et comprenant des ressources exploitables (affiches, vidéos…)  - [Lien vers le site internet](https://www.missionbern.fr/) de la “Mission Stéphane Bern“ |