

**Axe Fiche démarche du GT lycée de l'académie de Strasbourg**

<b>Séquence</b>	<b>Thème 2, <i>Faire la guerre, faire la paix: formes de conflitset modes de résolution</i></b> <b>AXE2 : le défi de la construction de la paix</b>	
<b>Durée et place dans la programmation</b>	26 à 28 heures (évaluation comprise) sont consacrées au Thème 2  En début de thème, répartition du travail de recherche collective et d'exposés oraux, sur des points soulevés par les Axes 1 et 2 ainsi que le Travail Conclusif.  On peut donc envisager 6 à 7 heures (évaluation comprise) pour l'Axe 2.	
<b>Liens possiblesavec d'autres séquences ou matières</b>	Ces dernières sont réparties entre un ou plusieurs temps de travail en autonomie (individuels et / ou en petits groupes), de présentation et de synthèse collective. Un débat peut être organisé sur le rôle de l'ONU.	
<b>Problématique</b>	<b><i>Dans quelle mesure la construction de la paix, par les traités ou par la sécurité collective donctitue un véritable défi diplomatique ?</i></b>	
<b>Démarche</b>	<p><b>I. <u>Faire la paix par des traités</u></b></p> <p><i>1. 1648, le traité de Westphalie met fin à la dévastatrice guerre de Trente ans.</i> <i>2. L'ordre westphalien, un système d'équilibre longtemps durable</i></p> <p><b>II. <u>Faire la paix par la sécurité collective</u></b></p> <p><i>1. L'exemple de Kofi Annan , secrétaire général de l'ONU en 1997 et 2006</i> <i>2. De la SDN à l'ONU, progrès et limites de la sécurité collective</i></p>	<p><b>Objectifs</b></p> <p><i>Montrer que les traités de Westphalie ont consacré l'importance de la diplomatie dans la conduite des affaires internationales ainsi que la définition du droit de la guerre et de la paix. Emergence de l'ordre westphalien qui reconnaît aux Etats d'être souverains à l'intérieur de leurs frontières et pivots des relations internationales ainsi que le concept d'équilibre des puissances.</i></p> <p><i>Comment au XXè siècle ont surgi le concept de sécurité collective et de multilatéralisme tout en ionsistant sur leurs limites.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Capacités travaillées</b></p> <p>De façon successive, l'ensemble des capacités proposées par le programme sont travaillées durant le thème, notamment grâce aux travaux individualisés ou en petits groupes proposés aux élèves dans la mise en œuvre pédagogique. Cette dernière est organisée à l'échelle du thème.</p> <p style="text-align: center;">Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive</p> <p style="text-align: center;">Se documenter</p> <p style="text-align: center;">S'exprimer à l'oral</p> <p>Ainsi, temps de travail et de recherche individuels ou en petits groupes; temps de présentation et d'exposés oraux, et temps de synthèse collective (ou en travail distanciel) alternent durant</p>	<p><b>Approches, modalités et pistes de travail en lien avec les <u>changements induits par les nouveaux programmes</u></b></p> <p>Cinq fiches (PDF à champs modifiables AVEC LIENS HYPERTEXTES) permettent un travail en autonomie tant en distanciel qu'en présentiel et peuvent donner lieu à la tracé écrite (en sus des notes des élèves).</p> <p>Suggestions de corrigé proposés sur le diaporama</p> <p style="text-align: center;"><b><u>CINQ FICHES DONT DEUX A COMPLETER :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter Borch, la signature du Traité de Münster</li> <li>2. La guerre de Trente Ans et la paix de Westphalie</li> <li>3. L'ordre westphalien, un système d'équilibre</li> </ol>

	<p>l'ensemble du thème.</p> <p>Les dipaoramas proposés sont en réalité des synthèses et des corrigés de façon à ce que les élèves puissent les confronter à leurs propre trace écrite.</p> <p>Large part laissée à des temps de travail en autonomie individuels ou par petits groupes.</p>	<p>4. Kofi Annan, secrétaire général de l'ONU</p> <p>5. De la SDN à l'ONU, progrès et limites de la sécurité collective</p> <p><b>@ Proposition adaptée au lycée 4.0 @</b></p>
<p><b>Notions-clé</b> <b>Vocabulaire</b> <b>Repères</b></p>	<p>Traité de paix / Diplomatie / Etats / ordre westphalien / équilibre des puissances / sécurité collective / droit international / institutionnalisation de la violence / multilatéralisme / unilatéralisme</p>	
<p><b>Documents proposés à l'exploitation pédagogique</b></p>	<p><b>Gérard Ter Borch (1617-1681), la ratification de la paix de Münster le 15 mai 1648, Rijkmuseum, Document en Gigapixels sur Google Art Project</b></p> <p><b>Claire Gantet, Enquête sur une catastrophe européenne », L'Histoire, 454, décembre 2018</b></p> <p><b>Herfried Münckler, « Cette guerre aide à comprendre le monde actuel », L'Histoire, 454, décembre 2018</b></p> <p><b>Jean Dufourcq et Ludovic Woets, Un nouvel âge historique, la fin du cycle de l'Etat –Nation, les cahiers d'Agir, esquisses stratégiques, 3, printemps 2010</b></p> <p><b>Corinne Lesnes, Mort de Kofi Annan, conscience morale planétaire, Le Monde, 19 août 2018</b></p> <p><b>Kofi Annan, une vie au service de la paix (Vidéo lemonde.fr)</b></p> <p><b>Jean –Yves Le Naour, l'impuissance de la SDN, Sud –Ouest, le 29 janvier 2020</b></p> <p><b>Charte des Nations Unies (extraits) /www.un.org/fr</b></p> <p><b>Infographie Le Monde Diplomatique : les opérations de maintien de la paix de la paix</b></p>	
<p><b>Pistes d'évaluation en fonction des capacités</b></p>	<p>Evaluation du travail de présentation des élèves ( Tableau de Ter Borch / Etat westphalien / SDN / Kofi Annan / ONU, succès et limites)</p> <p>Travail de synthèse sous forme de composition sur l'ordre wespthalien / la sécurité collective / Succès et limites de l'ONU.</p>	
<p><b>Indications bibliographiques et sitographiques</b></p>	<p><a href="https://artsandculture.google.com/asset/ratification-of-the-peace-of-m-nster-between-spain-and-the-dutch-republic-in-the-town-hall-of-m-nster-15-may-1648-copy-after-gerard-ter-borch-ii/JwG9yzy7cHcxLQ?hl=fr&amp;ms=%7B%22x%22%3A0.4755993244653616%2C%22y%22%3A0.5">https://artsandculture.google.com/asset/ratification-of-the-peace-of-m-nster-between-spain-and-the-dutch-republic-in-the-town-hall-of-m-nster-15-may-1648-copy-after-gerard-ter-borch-ii/JwG9yzy7cHcxLQ?hl=fr&amp;ms=%7B%22x%22%3A0.4755993244653616%2C%22y%22%3A0.5</a></p> <p>L'Histoire, 454, décembre 2018, Guerre de Trente ans, la catastrophe européenne</p> <p><a href="https://www.un.org/fr/charter-united-nations/">https://www.un.org/fr/charter-united-nations/</a></p> <p><a href="https://www.sudouest.fr/2020/01/29/l-impuissance-de-la-societe-des-nations-7125810-10275.php">https://www.sudouest.fr/2020/01/29/l-impuissance-de-la-societe-des-nations-7125810-10275.php</a></p> <p><a href="http://www.societestrategie.fr/pdf/agir38txt05.pdf">http://www.societestrategie.fr/pdf/agir38txt05.pdf</a> (la fin du cycle de l'Etat Nation).</p> <p><a href="https://www.lemonde.fr/afrique/video/2018/08/20/kofi-annan-une-vie-au-service-de-la-paix_5344352_3212.html">https://www.lemonde.fr/afrique/video/2018/08/20/kofi-annan-une-vie-au-service-de-la-paix_5344352_3212.html</a></p> <p><a href="https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2018/08/19/mort-de-kofi-annan-conscience-morale-planetaire_5343958_3382.html">https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2018/08/19/mort-de-kofi-annan-conscience-morale-planetaire_5343958_3382.html</a></p> <p><a href="https://www.monde-diplomatique.fr/local/cache-vignettes/L890xH939/missions_de_la_paix-2f808-4392f.png?1530315145">https://www.monde-diplomatique.fr/local/cache-vignettes/L890xH939/missions_de_la_paix-2f808-4392f.png?1530315145</a></p>	