Thème 2 : XVe -XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle

Chapitre 1. L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

La problématique fait l’objet d’un travail de réflexion en autonomie guidée à partir de cartes et d’objets de représentation des Européens (avant 1453-1492 et après) permettant de questionner l’idée de changements à la fois géographique, politique... dans les relations que les Européens, l’Europe a au monde. (Documents source ou documents historiques actuels). Les élèves ont à établir en tâche finale de cet exercice une problématique. C’est en appui de toutes ces problématiques trouvées et récoltées que la problématique proposée peut être établie. Elle ouvre le thème II.

En quoi l’élargissement des horizons géographiques des Européens engage-t-il de nouvelles dynamiques et questionne-t-il les représentations du monde aux XV°- XVI° siècle ?

Intensions de cette proposition de cours : idée de **décrire un processus** qui engage des territoires, des jeux d’acteurs et donc des choix, et conduit à des mutations éco, po, sociales à plusieurs échelles

1. **De nouveaux territoires sous influence européenne**

PdP Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid. Est placée dans cette 1ere partie suite au jeu des acteurs qui agissent conjointement pour assoir leur influence, Les acteurs cités en I.2 sont ceux dont la controverse interroge les attitudes, notamment la justesse et la pertinence de la colonisation du point de vue éthique face à des enjeux économiques, politiques, religieux. L’on peut travailler en parallèle le PdP or-argent avec le PdP controverse en interrogeant le contexte du débat et les éléments historiques permettant de vérifier la pertinence des propos de Las Casas. Et ainsi gagner du temps.

Le travail sur ces deux PdP est aussi à forte visée méthodologique

1. Ouverture atlantique et **extension territoriale** des Européens

Outil : **croquis filée** **à construire avec les élèves**

« Ouverture atlantique et les conséquences de la découverte du nouveau monde »

Faire attention pendant la construction aux couleurs pour ne pas noyer le propos (1 couleur par grande idée)

* croquis partie 1 et 2 - Nouveau Monde (du XV au XVI)
* Colonisation – installation politique surtout sur le littoral (VOCabulaire : EMPIRES coloniaux- colonies – comptoirs)
1. **Acteurs** multiples qui établissent conjointement l’assise de l’Europe sur le Nouveau Monde *(trace écrite = carte mentale ?)*
* Explorateurs – Conquistadors (Témoignages surtout des vainqueurs) Explorations, conquêtes en plusieurs phases.

Formes : violences, cruauté pillage affrontement

Stratégie/Cortès (choix pour un même objectif)

* Etats-Papauté : enjeux de souveraineté – Traité de Tordesillas
* Missionnaires – Evangélisation forcée
* Marchands
1. **Nouvelles représentations du monde,** nouveaux questionnements
* Vision amérindienne des Espagnols vs vision espagnoles des Amérindiens – choc culturel
* PdP Controverse de Valladolid *à mettre en relation* *avec PdP Or et argent*
1. **Enjeux économiques et répercussions humaines/sociétales**

Carte croquis qui sera de nouveau mobilisée pour exprimer les débuts de la 1ere mondialisation

1. De nouvelles routes de l’or/argent vers l’Europe
* PdP Or et argent, des Amériques vers l’Europe
1. Apparition d’un système de plantation à base esclavagiste
* PdP Le développement de l’économie « sucrière » et de l’esclavage dans les îles portugaises et au Brésil.
1. **1ere mondialisation** et transformation des liens économiques et des sociétés
* Commerce mondialisé- Traite atlantique = croquis
* Transformation des sociétés amérindiennes- disparition –peuplement européen- métissage-hiérarchisation des sociétés

Du XV° au XVI, apparition de nouvelles dynamiques politiques, économiques, humaines. On peut observer un changement d’échelle dans le rapport des Européens au monde avec ouverture de la circulation économique à l’Atlantique, un basculement des échanges de la Mer Méditerranée à l’Atlantique. L’Europe, par exploitation des terres découvertes, assoit des formes de dominations sur l’espace-monde. Pour la 1ere fois de l’histoire, les différentes sociétés du monde sont reliées par des flux.