**Point de passage : Périclès, un citoyen influent dans la cité athénienne au Ve siècle av. J.-C.**

**Périclès est un citoyen impliqué dans la vie politique de la cité.**

- Exerce des magistratures : chorège, 15 fois stratège.

- Chef de file des démocrates.

- Très bon orateur.

=> Il est considéré comme le premier des citoyens selon Thucydide.

- Mais critiqué car domine la vie politique : tentative d’ostracisme échouée à son égard, gestion des thètes…

**Périclès approfondit la démocratie athénienne.**

- De nombreuses réformes :

> le misthos pour permettre à tous les citoyens de participer à la vie politique, notamment aux thètes.

> augmentation des conditions pour devenir citoyens : être né de père et de mère athénienne. => statut privilégié.

- Conséquences :

> Diminuer le nombre de citoyens.

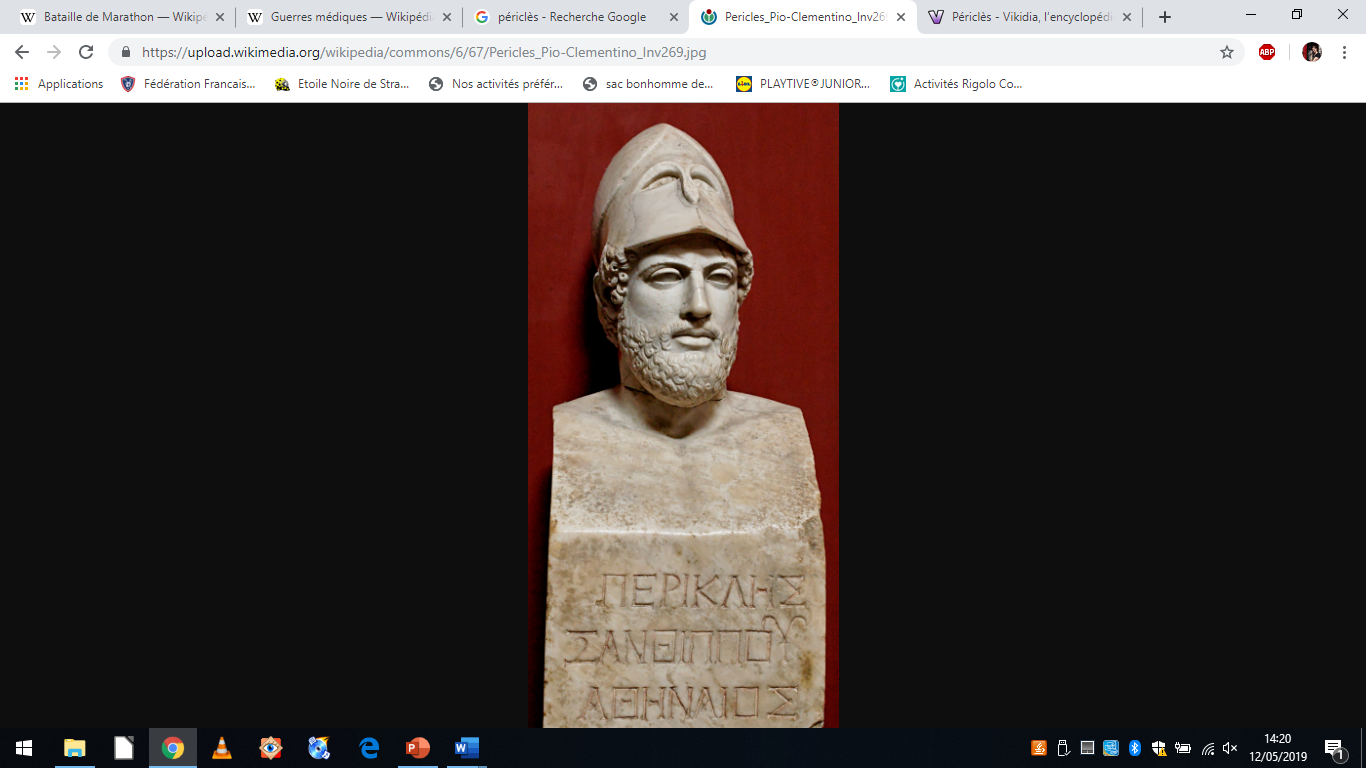
> Implantation durable de la démocratie.

**Le jeune Périclès a suivi l’éducation aristocratique d’Athènes.**

- Une éducation individuelle aristocratique : il s’agit de cultiver la vertu, de faire de la gymnastique pour travailler les muscles, un peu de musique et de poésie (Homère, Solon…) avec le grammatiste pour travailler les lettres.

- Une éducation collective (l’école) : elle apparaît au début du Ve siècle av. J.-C. Un maître qui enseigne sa spécialité à un groupe d’élèves. Les maîtres de Périclès sont ses amis : Damon, expert en musique, ou encore Zénon d’Elée qui remet en cause les connaissances de l’époque sur le temps, l’espace et le mouvement.

=> point sur *L’école d’Athènes* (date, lieu, taille, …) / analyse /description /trace=> école se diffuse => rôle Platon/Aristote.



Périclès 498 av. J.-C. – 429 av J.-C.

**Périclès a une vie privée aristocratique.**

- Il est marié avec une Athénienne, comme le veut la vie sociale de l’époque (pour donner des fils) mais le couple se sépare.

- Il fréquente alors Aspasis, une femme métèque et une hétaïre. Elle ne correspond pas à l’idéale féminin (tenir la maison et faire des travaux manuels = tissage). Elle est cultivée et influence la politique en discutant avec Périclès et les hommes de la cité.

Possibilité ici d’expliquer la place des femmes dans la société athénienne.

**Périclès assure l’hégémonie de la cité d’Athènes.**

- En transférant le trésor de la ligue de Délos à Athènes, il assoit l’hégémonie de la cité sur la ligue de Délos qu’il transforme en empire.

- En investissant le trésor dans des infrastructures pour la cité, pour illustrer sa domination sur une partie du monde grec (grands travaux : Acropole, grands murs jusqu’au port du Pirée pour assurer le ravitaillement + le commerce = céréales…).

-Mais la ligue du Péloponnèse conteste cette hégémonie. Début de la guerre du Péloponnèse et mort de Périclès. Possibilité ici d’expliquer la fin de l’hégémonie athénienne.

CCL : Périclès est un aristocrate qui a suivi une formation aristocratique mais également collective. Elles lui ont permis de développer ses talents d’orateur. Puis il s’est investi dans la vie politique de la cité et l’a influencé grandement par des réformes et en maintenant l’hégémonie et la thalassocratie athénienne sur une partie du monde grec. Son importance est telle que les historiens nomment le Ve siècle av. J.-C. le « siècle de Périclès », siècle qui marque l’apogée d’Athènes.

**Consigne :** Après avoir lu les documents, identifie les éléments importants et complète la case correspondante pour comprendre en conclusion le rôle majeur joué par Périclès dans la démocratie athénienne et la constitution d’un empire maritime.