*Cours de géographie- 1ère technologique*

**Introduction annuelle**

Cf diaporama : « Introduction géo 1ère  technologique »

1) ***Les problématiques pour les chapitres abordés cette année***

*A donner : fiche prise de note élèves.*

- Doc 1. Capture d’écran du site internet de l’UHA de Mulhouse : « la Fonderie ».

On peut annoter avec les élèves le document pour en tirer les infos du type :

* site internet d’une U locale
* bâtiment central où cours et administration : rénové, matériaux récents ...
* dans ville
* voiture et axes de communication

- Doc 2. En // : capture d’écran site *géoportail (on peut aussi utiliser google earth)*: photo aérienne pour localiser le quartier « Fonderie » dans la ville de Mulhouse.

On peut annoter avec les élèves le document pour fixer les infos du type :

* Vieille ville
* Gare centrale
* Réseau de chemin de fer aller vers idée que situation pas anodine
* Canal dans la ville dès le XIX°S

- Doc 3. Zoom sur le quartier (aide carte topo si jamais) : caractériser le bâtis et lier tout cela à l’activité industrielle : zone appartenant à la SACM (en partie ancêtre d’Alsthom) qui produisait ici des locomotives (d’où nom donné au lieu de km 0).

- Docs 4. Publicité SACM 1850 et capture écran de l’Alsace en 2018 : concernant la création d’une cité numérique dans les anciens bâtiments de la SACM (nommée « kmØ « ). Aller vers MUTATIONS QUARTIER URBAIN ET ZONE PRODUCTIVE.

*PREMIERE QUESTION QUI EMERGE :*

**CHAPITRE 1.**

**Comment les villes et leurs espaces productifs se transforment-ils ?**

**Quels sont les acteurs spatiaux de ces mutations?**

- Doc 5. Diagrammes issus travaux de la Doc Fra, 2018 : évolution des secteurs d’activités en France entre 1962 et 2016.

+ 75% pop° act fra dans tertiaire (services) : chgt net avec période des TG.

- Doc 6. Docs basés sur étude de la CIA (cia world factbook, 2014) concernant les productions exportées qui rapportent le plus de devises par pays :

France comme Europe de l’Ouest : exporte en valeur surtout de biens manufacturés transformés de haut niveau (aviation, aérospatiale : airbus, ariane-espace). Différence notable pa rapports à de nombreux pays qui exportent d’abord des matières premières (Af subsaharienne).

= Dans le cadre des échanges mondiaux, de l’interdépendance des économies (= **MONDIALISATION**), les territoires se spécialisent dans certaines activités économiques.

**Chapitre 2.**

**Quel rôle joue la mondialisation dans la transformation**

**des espaces productifs ?**

Et a contrario :

***Chapitre 3.***

***Que deviennent dans ce contexte les espaces ruraux?***

2) ***Les localisations de base pour l’année.***

*A donner : fiche avec trois cartes et listes de lieux à localiser et à mémoriser.*

**Géographie - Localisations à mémoriser**

Utiliser le manuel et/ou un atlas pour compléter les cartes et faire les légendes.

Attention au soin, au choix des figurés et des couleurs.

**1. Echelle mondiale**

- Océans : atlantique, indien, pacifique, antarctique, arctique.

- Pays : Canada, Etats-Unis, Brésil, Argentine, Russie, France, Royaume-Uni, Allemagne, Algérie, Nigeria, Egypte, Afrique du Sud, Madagascar, Chine, Inde, Japon, Indonésie, Australie.

- Villes : New York, Los Angeles, Sao Paulo, Buenos Aires, Paris, Londres, Istanbul, Moscou, Le Caire, Lagos, Le Cap, Johannesburg, Beijing, Shanghai, Hong Kong, Calcutta, Mumbai, Bangkok, Tôkyô, Sydney.

**2. Echelle européenne**

Etats-capitales-océan et mers. En bleu les 28 membres de l’UE.

**3. Echelle française**

**a. La France dans le monde**

Complète les cases en donnant le nom des Territoires Ultramarins français.

**b. Les nouvelles régions françaises**

Pays frontaliers, régions, grandes villes.

Montagnes et fleuves (à délimiter).

Mers et océans.