

Prompt pour créer une évaluation formative par QCM avec retours individualisés transférable dans moodle

“Je suis professeur d’histoire-géographie dans un collège en France.

Créé un fichier que je puisse importer dans moodle contenant un test composé de 20 QCM qui portent sur le cours présent dans le fichier joint.

Le test est destiné à des élèves de ? ème.

L’objectif du test formatif est de permettre aux élèves de connaître les parties du cours qu’ils maîtrisent et les parties du cours à revoir afin d’être prêts pour une future évaluation sommative.

Propose 3 réponses incorrectes et 1 bonne réponse pour chaque question.

Mélange les réponses (fais en sorte que la bonne réponse ne soit pas toujours la première proposition par exemple)

Tes questions doivent porter sur toutes les parties et sous parties du cours.

Propose des feedbacks pour toutes les réponses des élèves . Voici ce que tu dois mettre dans ces feedbacks:

Pour chaque réponse incorrecte choisie, ajoute un feedback indiquant quelle leçon du cours l’élève doit réviser . Si c’est possible indique aussi la sous partie à revoir(exemple de formulation: "Revois la partie C de la leçon II")

Pour chaque bonne réponse , ajoute un feedback avec une information complémentaire concernant le sujet de la question.

Dans ton document :

- utilise des balises <name>
- conserve une structure XML standardisée “

Prompt pour l’ analyse des résultats élèves à l’ autotest

“Je suis professeur d’histoire-géographie dans un collège en France.

Identifie les 3 parties (en nommant les leçons et les sous parties) du cours (1ère fiche) les moins bien maîtrisées par les élèves de 5èmes qui ont passé ce test sur moodle (2ème fiche)“

AutoTest H2: De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad en format texte

Question 1 - Muhammad

Qui est Muhammad ?

- Un marchand de La Mecque qui prêche une nouvelle religion monothéiste au début du VIIe siècle
 - *Feedback* : Exact ! Muhammad affirme avoir reçu "la Révélation" de l'ange Gabriel et devient le prophète de l'islam.
- Un roi persan qui a conquis l'Arabie
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- Un général byzantin converti à l'islam
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- Un calife qui a dirigé l'empire musulman
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam

Question 2 - L'Hégire

Qu'est-ce que l'Hégire ?

- La fuite de Muhammad de La Mecque à Yathrib (Médine) en 622
 - *Feedback* : Correct ! L'Hégire marque le début du calendrier musulman et l'an 1 de l'ère islamique.
- La conquête de La Mecque par Muhammad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- Le pèlerinage annuel à La Mecque
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- La révélation du Coran à Muhammad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
 -

Question 3 - Année de la mort de Muhammad

En quelle année Muhammad est-il mort ?

- En 632
 - *Feedback* : Exact ! À sa mort en 632, l'islam concerne la quasi-totalité de l'Arabie.
- En 622
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- En 630
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam
- En 656
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste: l'islam

Question 4 - Le Coran

Comment est structuré le Coran ?

- En 114 sourates divisées en versets
 - *Feedback* : Correct ! Le Coran est le livre sacré de l'islam, considéré comme la parole d'Allah transmise à Muhammad.
- En 5 livres comme la Torah
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane
- En 4 évangiles
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane
- En 10 commandements
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane

Question 5 - Les cinq piliers

Parmi ces propositions, laquelle N'EST PAS un des cinq piliers de l'islam ?

- La conversion des non-musulmans
 - *Feedback* : Exact ! Les cinq piliers sont : la profession de foi, la prière, le jeûne du Ramadan, l'aumône et le pèlerinage à La Mecque.
- La prière cinq fois par jour
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane - Les cinq piliers de l'islam
- Le pèlerinage à La Mecque
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane - Les cinq piliers de l'islam
- Le jeûne du Ramadan
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane - Les cinq piliers de l'islam

Question 6 - La Kaaba

Qu'est-ce que la Kaaba ?

- Un édifice cubique dans la cour de la Grande Mosquée de La Mecque contenant la pierre noire
 - *Feedback* : Correct ! Lors du pèlerinage, les musulmans font sept fois le tour de la Kaaba, appelée "maison de Dieu".
- Le palais du calife à Bagdad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane
- La première mosquée construite à Médine
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane
- Le tombeau de Muhammad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-B) La religion musulmane

Question 7 - Le calife

Que signifie le titre de "calife" ?

- Lieutenant, successeur
 - *Feedback* : Exact ! Le calife est le successeur de Muhammad et cumule les pouvoirs religieux, politique, militaire, judiciaire et économique.
- Empereur, souverain
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife
- Prophète, messager
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife
- Conquérant, guerrier
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife

Question 8 - Premiers califes

Qui sont les quatre premiers califes ?

- Abu Bakr, Umar, Uthman et Ali
 - *Feedback* : Correct ! Ces quatre premiers califes ont conquis la Perse, l'Égypte et les côtes nord-africaines entre 632 et 661.
- Muawiya, Harun al-Rashid, Al-Ma'mun et Al-Mutawakkil
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife
- Omar, Saladin, Haroun et Ibrahim
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife
- Muhammad, Hassan, Hussein et Fatima
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon I-C) La création d'un empire dirigé par le calife

Question 9 - Sunnites et chiites

Quel événement est à l'origine de la division entre sunnites et chiites ?

- L'assassinat du calife Uthman en 656 et la guerre civile entre Ali et Muawiya
 - *Feedback* : Exact ! Les chiites estiment que la direction de l'empire devrait revenir aux descendants d'Ali, tandis que les sunnites reconnaissent les Omeyyades puis les Abbassides.
 - La mort de Muhammad en 632
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-A) Les sunnites et les chiites
 - La prise de Bagdad par les Mongols
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-A) Les sunnites et les chiites
 - Les croisades
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-A) Les sunnites et les chiites
-

Question 10 - Dynastie omeyyade

Quelle était la capitale de la dynastie omeyyade ?

- Damas
 - *Feedback* : Correct ! Les Omeyyades ont régné de 661 à 750 et ont poursuivi les conquêtes jusqu'à l'Espagne et l'Indus.
- Bagdad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside
- Le Caire
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside
- Cordoue
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside

Question 11 - Dynastie abbasside

En quelle année la dynastie abbasside prend-elle le pouvoir ?

- En 750 après la bataille du grand Zab
 - *Feedback* : Exact ! Les Abbassides établissent leur capitale à Bagdad et règnent jusqu'en 1258.
- En 661
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside
- En 632
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside
- En 1258
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-B) Les califats omeyyade puis abbasside

Question 12 - Les trois califats

Au Xe siècle, quels sont les trois califats rivaux ?

- Le califat abbasside de Bagdad, le califat omeyyade de Cordoue et le califat fatimide du Caire
 - *Feedback* : Correct ! Cette division illustre l'affaiblissement du pouvoir central et la fragmentation de l'empire musulman.
- Les califats de Bagdad, Damas et Jérusalem
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle
- Les califats de Constantinople, Bagdad et Médine
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle
- Les califats de La Mecque, Médine et Bagdad
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle

Question 13 - Fin du califat abbasside

Quel événement marque la fin du califat abbasside ?

- La prise de Bagdad par les Mongols en 1258
 - *Feedback* : Exact ! Les Mongols massacrent la population et le calife Al Musta'sim, mettant fin à plus de 500 ans de califat abbasside.
- La première croisade en 1099
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle et la fin du califat abbasside
- La bataille du grand Zab en 750
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle et la fin du califat abbasside
- La chute de Cordoue au XIe siècle
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon II-C) La division de l'empire au Xème siècle et la fin du califat abbasside

Question 14 - Bagdad

Pourquoi Bagdad était-elle surnommée "le nombril du monde" ?

- En raison de sa forme ronde et de sa position centrale dans l'empire
 - *Feedback* : Correct ! Bagdad était à la fois capitale politique, centre religieux, carrefour commercial et centre culturel de l'empire abbasside.
- Car c'était la ville la plus peuplée du monde
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine
- Parce qu'elle abritait la Kaaba
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine
- Car Muhammad y est né
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine

Question 15 - Organisation urbaine

Autour de quels éléments s'organisent les villes musulmanes ?

- Le palais du calife ou de l'émir et la mosquée
 - *Feedback* : Exact ! Les villes musulmanes sont des centres de pouvoir politique et religieux, ainsi que des carrefours commerciaux et culturels.
- Le marché et le port
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine
- Les remparts et les portes fortifiées
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine
- Les universités et les bibliothèques
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-A) Une civilisation urbaine

Question 16 - Tolérance religieuse

Comment sont traités les juifs et les chrétiens dans l'empire musulman ?

- Ils sont tolérés et protégés à condition de payer une taxe appelée capitation
 - *Feedback* : Correct ! Le calife garantit leur sécurité, celle de leurs possessions et de leurs lieux de culte. Ils ne sont pas contraints en matière de religion.
 - Ils sont obligés de se convertir à l'islam
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
 - Ils sont expulsés du territoire musulman
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
 - Ils bénéficient des mêmes droits que les musulmans
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
-

Question 17 - Langue arabe

Pourquoi l'arabe se répand-il dans l'empire après les conquêtes ?

- C'est la langue du Coran et de l'administration
 - *Feedback* : Exact ! Cependant, certains peuples conservent leur langue comme les Perses, les Berbères d'Afrique du Nord et les Turcs.
 - Les populations sont forcées d'apprendre l'arabe
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
 - C'était déjà la langue parlée dans tout l'empire
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
 - Les autres langues sont interdites par le calife
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-B) Une diversité culturelle et religieuse
-

Question 18 - Les croisades

Qu'est-ce qu'une croisade ?

- Une expédition militaire de chevaliers chrétiens pour libérer Jérusalem
 - *Feedback* : Correct ! La première croisade est lancée en 1096 à l'appel du pape Urbain II. Jérusalem est prise en 1099 et 4 États latins d'Orient sont créés.
- Un pèlerinage des chrétiens en Terre Sainte
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- Une route commerciale entre l'Orient et l'Occident
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- Une alliance militaire entre chrétiens et musulmans
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés

Question 19 - Reconquista

Qu'est-ce que la Reconquista ?

- La reconquête de l'Espagne par les rois chrétiens de Castille à partir du XIe siècle
 - *Feedback* : Exact ! La Reconquista est un processus long qui s'étend sur plusieurs siècles et aboutit à la chute de Grenade en 1492.
- La reconquête de Jérusalem par Saladin
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- La conquête de l'Égypte par les musulmans
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- La reprise de Constantinople par les Byzantins
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés

Question 20 - Échanges culturels

Quel type d'échanges culturels existe-t-il entre l'Occident chrétien et le monde musulman ?

- Des lettrés traduisent en latin des textes grecs antiques à partir d'ouvrages arabes, notamment en Espagne
 - *Feedback* : Correct ! L'Espagne est un lieu privilégié d'échanges culturels où cohabitent musulmans, juifs et chrétiens. Les savants musulmans ont préservé et transmis le savoir grec antique à l'Occident.
- Il n'y a aucun échange culturel, seulement des conflits militaires
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- Les musulmans adoptent uniquement la culture chrétienne occidentale
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés
- Des échanges commerciaux uniquement, sans transmission de savoir
 - *Feedback* : Non. Révise la leçon III-C) Des contacts avec l'occident nombreux et variés

Parties du chapitre à revoir:

A remplir en s'appuyant sur la fiche récapitulative de l'autotest H2

II-B..... III-C..... I-A.....

Parties du chapitre à revoir:

A remplir en s'appuyant sur la fiche récapitulative de l'autotest H2

II(A) Summées et chiffrées.....

I(A) MUAMMAD.....

Parties du chapitre à revoir:

A remplir en s'appuyant sur la fiche récapitulative de l'autotest H2

Leçon III - C) Des contacts avec l'accident nombreux et variés.....

ANALYSE DES RÉSULTATS DU TEST - 5ème

D'après l'analyse détaillée des résultats, voici les **3 parties du cours à revoir en priorité** :

1. II-C) La division de l'empire au Xème siècle et la fin du califat abbasside

Leçon II : L'évolution de l'empire Taux de réussite moyen : 48,3% - **LA PARTIE LA MOINS MAÎTRISÉE**

Questions problématiques :

- **Q13 (44,8%)** : Fin du califat abbasside - Prise de Bagdad par les Mongols en 1258
- **Q12 (51,7%)** : Les trois califats rivaux au Xe siècle (Bagdad, Cordoue, Le Caire)

Notions à revoir :

- La prise de Bagdad par les Mongols en 1258 et le massacre de la population
 - Les trois califats concurrents : califat abbasside (Bagdad), califat omeyyade (Cordoue), califat fatimide (Le Caire)
 - La fragmentation de l'empire musulman au Xe siècle
 - La distinction entre ces événements et d'autres (croisades, bataille du grand Zab)
-

2. III-C) Des contacts avec l'Occident nombreux et variés

Leçon III : Comment l'Islam, civilisation brillante et prospère, a-t-elle pris son essor? Taux de réussite moyen : 55,2%

Questions problématiques :

- **Q18 (51,7%)** : Les croisades - définition et objectifs
- **Q20 (55,2%)** : Échanges culturels entre Occident et monde musulman
- **Q19 (58,6%)** : La Reconquista espagnole

Notions à revoir :

- **Les croisades** : expéditions militaires lancées en 1096 par le pape Urbain II pour libérer Jérusalem
 - **Les échanges culturels** : traduction en latin de textes grecs antiques à partir d'ouvrages arabes, notamment en Espagne
 - **La Reconquista** : reconquête de l'Espagne par les rois chrétiens de Castille à partir du XIe siècle
 - Distinguer les différents types de contacts : militaires, commerciaux et culturels
-

3. I-A) Muhammad, le fondateur d'une nouvelle religion monothéiste : l'islam

Leçon I : Les débuts de l'islam Taux de réussite moyen : 63,9%

Questions problématiques :

- **Q1** (58,6%) : Qui est Muhammad ?
- **Q2** (60,7%) : Qu'est-ce que l'Hégire ?

Notions à revoir :

- **Muhammad** : marchand de La Mecque qui prêche une nouvelle religion monothéiste au début du VII^e siècle
 - **L'Hégire** (622) : fuite de Muhammad de La Mecque à Yathrib (Médine), marque le début du calendrier musulman
 - Date de mort de Muhammad : 632
 - Distinguer Muhammad (le prophète) du calife (son successeur)
-

POINTS POSITIFS À NOTER :

Très bien maîtrisés (>80%) :

- I-B) La religion musulmane (81,8%) - Les 5 piliers, le Coran, la Kaaba
- III-B) Diversité culturelle et religieuse (81,0%) - Tolérance, langue arabe
- II-A) Sunnites et chiites (79,3%)

Question 6 : 100% de réussite (La Kaaba) - excellent !

RECOMMANDATIONS PÉDAGOGIQUES :

1. **Créer un tableau chronologique** pour la partie II-C avec les dates clés : 750, Xe siècle (division), 1258
2. **Utiliser une carte** pour localiser les trois califats rivaux
3. **Faire des fiches de révision** distinguant croisades, Reconquista et échanges culturels
4. **Exercices de discrimination** : Muhammad vs calife, Hégire vs conquête de La Mecque
5. **Quiz rapide** sur les dates fondamentales du début de l'islam

•