

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2024

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Option franco-allemande

Durée de l'épreuve : **2 heures**

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : L'annexe page 5/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire – La guerre froide

Document 1: La situation à Berlin en 1948 vue par un dessinateur britannique



THE BIRD WATCHER

Aide lexicale :

Coal : charbon

Food : nourriture

Source : *The bird watcher* (l'ornithologue), *Punch* (journal britannique), juillet 1948.

Document 2 : La situation à Berlin en 1948 vue par le chancelier de la RFA Konrad Adenauer

« A la fin du mois de mars 1948, les Soviétiques se mirent à couper les lignes de communication terrestres vers Berlin-Ouest les unes après les autres [...]. Leur but était évident : forcer les occidentaux à se retirer et faire passer toute la ville sous leur autorité.

Les alliés occidentaux répondirent à ce défi par l'établissement d'un pont aérien. C'est le 25 juin 1948 que commença cette entreprise, la plus grandiose dans l'histoire de l'aviation moderne et qui sauvegarda la liberté des populations de Berlin-Ouest. Entre le 25 juin et le mois de mai 1949, un million et demi environ de tonnes de marchandises les plus diverses, vivres, charbon, matières premières et médicaments arrivèrent ainsi par air [...].

Dans la nuit du 12 mai 1949, les Russes levèrent le blocus. Leurs buts - briser la résistance des habitants et contraindre les puissances occidentales à abandonner la place - n'avaient pas été atteints. Berlin demeurait le bastion de l'Occident. »

D'après Konrad Adenauer (chancelier de la RFA de 1949 à 1963), *Mémoires. 1945-1953*, Hachette, 1965.

Questions :

1. Document 1 : Décrivez le document et identifiez le personnage central. **(4 points)**
2. Documents 1 et 2 : A quel événement ces 2 documents se réfèrent-ils ? **(2 points)**
3. Documents 1 et 2 : Quelle est, d'après vos connaissances, la situation de Berlin depuis 1945 ? **(2 points)**
4. Document 2 : Quelle décision est prise par les Soviétiques en mars 1948 ? Expliquez pourquoi. **(2 points)**
5. Documents 1 et 2 : Que symbolisent les cigognes représentées dans le document 1 ? Que transportent-elles ? **(2 points)**
6. Documents 1 et 2 : Montrez à l'aide de la dernière phrase du texte et de l'image que ces 2 documents illustrent un point de vue occidental. **(4 points)**
7. Document 2 : Quelle est la situation de Berlin et de l'Allemagne à l'issue de cet événement ? **(4 points)**

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)

Géographie – France et Allemagne en Europe et dans le monde

1. Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes dans lequel vous comparerez l'influence de la France et de l'Allemagne en Europe et dans le monde. **(14 points)**

**Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique
(10 points)**

Situation pratique : la République et la citoyenneté en France et en Allemagne

Document 1 : Le service civique en France : exemple d'affiche de recrutement d'une association corse

Le CPIE - A Rinascita recherche 4 volontaires en



OUVERT A TOUS LES JEUNES DE 16 A 25 ANS
et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap



**Octobre 2018
à juin 2019
à Corte**



**2 Missions
Rémunérées
au choix**

★ Médiation culturelle & intergénérationnelle en Centre-Corse
Ou

★ Appui à l'animation d'un jardin pédagogique et au
développement d'actions autour du Développement Durable

**24h / semaine
Aménageable
pour les
étudiants**

Plus d'infos et candidatures

Centre Social du CPIE - A Rinascita
04.95.61.03.43 ou contact@cpie-centrecorse.fr
Ou sur www.service-civique.gouv.fr

Document 2 : Le service volontaire fédéral en Allemagne

Le service volontaire fédéral est une offre faite aux femmes et aux hommes de tout âge de s'engager pour le bien commun en dehors du travail et de l'école - dans le domaine social, écologique et culturel ou dans le domaine du sport, de l'intégration ainsi que de la protection civile et des catastrophes.

L'engagement volontaire vaut la peine pour tous et représente un grand bénéfice personnel pour les personnes engagées : les jeunes acquièrent des expériences et des connaissances pratiques et se font une première idée du monde du travail. Les personnes âgées transmettent leur riche expérience de vie à d'autres, peuvent rester au cœur de l'action grâce à leur engagement bénévole même après leur vie professionnelle - ou retrouver des contacts après une phase de vie familiale. En tant qu'organisme hébergeant l'intervention, vous profitez également du soutien engagé des bénévoles : ils apportent un vent de fraîcheur et des impulsions extérieures dans votre établissement.

Source : <https://www.bundesfreiwilligendienst.de/bundesfreiwilligendienst> (consultation: janvier 2023)

Questions :

1. Qu'est-ce que le service civique en France et le service volontaire fédéral en Allemagne ?
2. Identifiez 2 points communs et une différence entre le service civique en France et le service volontaire fédéral en Allemagne.
3. Quelle valeur fondamentale de la République française et de la République fédérale d'Allemagne ces dispositifs cherchent-ils à transmettre ?
4. Vous êtes un volontaire en service civique ou en service volontaire fédéral. Vous rencontrez d'autres jeunes qui hésitent à s'engager. Que leur répondez-vous ?