

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2023

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT  
MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Option franco-allemande

Durée de l'épreuve : **2 heures**

**50 points**

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7.**

**ATTENTION : L'annexe page 5/7 est à rendre avec la copie.**

**L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.**

## Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

### Géographie – Les dynamiques territoriales de l’Allemagne et de la France contemporaines

#### Document 1 : un exemple de remise en cause de l’étalement urbain en Allemagne

Alsterdorf, en périphérie de Hambourg, ressemble à des milliers d’autres quartiers à travers le pays et l’Europe [...]. Pour le maire d’Alsterdorf, Michael Werner-Boelz, [le] modèle de la maison individuelle en zone périurbaine est pourtant dépassé. [...] La construction de nouveaux pavillons est désormais interdite. « *Bien sûr, il est toujours possible de vivre dans une maison ici, en en louant ou en achetant une déjà existante, précise à Reporterre l’ élu [...]. Mais pas une maison neuve.* ». 200 tonnes de sable et de graviers par maison construite, 15 kilowattheures de chauffage supplémentaires par mètre carré et par an, par rapport aux habitats collectifs, sans oublier l’étalement urbain et l’augmentation du trafic automobile... Les chiffres ne plaident pas en faveur de la maison individuelle. Mais l’argumentaire est loin de convaincre les habitants d’Alsterdorf. « *Les familles avec enfants ont besoin de place* », dit un passant.

Seuls les projets d’immeubles collectifs sont donc acceptés sur les neuf terrains encore constructibles dans l’arrondissement de Hambourg-Nord. Dans le quartier [...], les tout premiers habitants ont emménagé l’été dernier, des familles séduites par la quiétude des parcs, les aires de jeux et une liaison ferrée en vingt minutes pour le centre-ville de Hambourg. [...]

Les maisons individuelles sont le mode d’habitat préféré des deux tiers des Allemands, une aspiration qui s’est encore renforcée avec la crise du Covid et l’accroissement du télétravail. [...] Depuis les années 1960, la surface habitable est passée de 18 à 47 m<sup>2</sup> par habitant, selon la chercheuse Michaela Christ de l’Université de Flensburg. Les conséquences de l’étalement urbain sont connues : accentuation du dérèglement climatique, détérioration des sols, chute de la biodiversité. Plus de vingt mille hectares de terres sont bétonnés chaque année en Allemagne.

D’après BONNEBAS Violette et MILLARD Sébastien, « Contre l’étalement urbain, l’Allemagne commence à interdire les pavillons neufs », *Reporterre : le quotidien de l’écologie*, 22 février 2021.

Source : <https://reporterre.net/Contre-l-etatement-urbain-l-Allemagne-commence-a-interdire-les-pavillons-neufs> (date de consultation : janvier 2023)

**Document 2 : Mobilisation en région parisienne de l'association ADRY<sup>1</sup> contre la création d'un village de la voiture comprenant plusieurs concessionnaires automobiles**



Source : <https://www.leparisien.fr/yvelines-78/yvelines-faut-il-preserver-les-terres-agricoles-de-l-urbanisation-29-04-2018-7689846.php> (date de consultation : janvier 2023)

<sup>1</sup> : Agriculture Durable à Rambouillet et dans le Sud-Yvelines

**Questions :**

Documents 1 et 2 :

1. Où se situe Alsterdorf ? Où a été prise la photographie ? **(4 points)**
2. Dans quel type d'espace urbain ces deux lieux se situent-ils ?  
Justifiez votre réponse **(3 points)**
3. Relevez différents problèmes causés par l'étalement urbain. (6 exemples attendus)  
**(6 points)**
4. Quels sont les différents acteurs qui s'opposent à l'étalement urbain aujourd'hui ?  
**(2 points)**
5. Quelles sont les solutions envisagées par ces différents acteurs pour mettre en œuvre un développement urbain plus durable ? (5 exemples attendus) **(5 points)**

**Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)**





**Histoire – Les régimes totalitaires : Union soviétique, Italie fasciste, Allemagne nazie**

1. Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes dans lequel vous montrerez que l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont des États totalitaires. **(14 points)**

## ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

### 2. Repérage (6 points)

Complétez le tableau ci-dessous :

Evènement	Lieu	Date
	<b>Attaque de Pearl Harbor</b>	
		<b>1961</b>
	<b>Tranchées à Verdun</b>	
	<b>Procès de Nuremberg</b>	
	<b>Chute du mur de Berlin</b>	
		<b>11 septembre 2001</b>

### Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

#### Situation pratique : l'Union Européenne au quotidien

##### Document 1 :

**CITOYENS DE L'UNION EUROPÉENNE, VOUS POUVEZ VOTER AUX ÉLECTIONS MUNICIPALES**

POUR CELA, VOUS DEVEZ VOUS INSCRIRE SUR LES LISTES ÉLECTORALES AVANT LE 7 FÉVRIER 2020 :

- PAR INTERNET**  
www.demarches.interieur.gouv.fr
- PAR COURRIER**  
À votre mairie
- EN MAIRIE**  
En personne ou en mandant un tiers

**Conditions à remplir :**

- Avoir au moins 18 ans
- Résider en France
- Ne pas être déchu de son droit de vote dans son pays d'origine

**ÉLECTIONS MUNICIPALES 15 ET 22 MARS 2020**

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR | @Place\_Beauvau | /ministere.interieur | @ministere\_interieur | www.interieur.gouv.fr

Source : <https://www.mairie-pierrefitte93.fr/actualite/droit-de-vote-des-citoyens-de-lue-pour-les-elections-municipales/> (date de consultation : janvier 2023)

##### Document 2 : Le programme Erasmus-Erasmus+

Depuis sa création en 1987, plus de dix millions de personnes ont bénéficié du programme Erasmus pour étudier, travailler, se former, faire un stage ou s'engager dans des volontariats à l'étranger. [...]

Le dispositif a [...] rencontré un succès croissant, tout en évoluant dans sa forme et dans ses objectifs.

Le 25 mars 2021, la Commission européenne a officiellement inauguré le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027. L'objectif est d'atteindre les dix millions de mobilités européennes en seulement sept ans, soit autant que sur les 30 dernières années. [...]

Erasmus+ ne s'adresse pas qu'aux seuls étudiants. Le programme est ouvert aux apprentis, stagiaires, scolaires, demandeurs d'emploi, mais aussi aux enseignants ou formateurs.

Sur le principe, Erasmus est au cœur du projet de construction européenne puisqu'il est un des rouages du "marché unique" dont l'une des quatre libertés est celle de la libre circulation des personnes. [...]

En 2017, les Français considéraient Erasmus comme la plus grande réussite concrète de l'Union, devant la politique agricole commune (PAC) ou l'euro. [...]

Source : <https://www.vie-publique.fr/eclairage/19514-erasmus-bilan-et-perspectives-dun-programme-europeen-populaire> (date de consultation : janvier 2023)

**Questions :**

1. Par quel traité européen la citoyenneté européenne a-t-elle été créée ? Quelle est la condition pour être citoyen européen ?
2. Quel est le droit associé à la citoyenneté européenne évoqué dans le document 1 ?
3. A qui le programme Erasmus+ est-il destiné ? Pourquoi l'Union Européenne a-t-elle créé ce programme ?
4. Vous expliquez à votre correspondant américain les possibilités offertes par l'Union européenne. Quels arguments pouvez-vous utiliser ?