

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2023

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Option franco-allemande

Durée de l'épreuve : **2 heures**

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : L'annexe page 5/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

Geografie – Die aktuellen räumlichen Dynamiken in Deutschland und in Frankreich

Dokument 1: In Deutschland wird die Stadtausdehnung in Frage gestellt: ein Beispiel aus Hamburg.

Alsterdorf, in der Peripherie von Hamburg, sieht aus wie Tausende andere Viertel in Deutschland und Europa. [...]. Für den Bürgermeister von Alsterdorf, Michael Werner-Boelz, ist das Modell des Einfamilienhauses im periurbanen Gürtel nicht mehr aktuell. [...] Von nun an ist der Bau von Einfamilienhäusern nicht mehr erlaubt. *„Es ist natürlich immer noch möglich, hier in einem Einfamilienhaus zu wohnen, wenn man ein existierendes mietet oder kauft, präzisiert der Bürgermeister [...]. Aber keine Neukonstruktionen. »*. 200 Tonnen Sand und Kies pro gebautes Haus, 15 Kilowattstunden zusätzliche Heizkosten pro Quadratmeter und Jahr, im Vergleich zu Mehrfamilienhäusern, dazu kommt die Stadtausdehnung und die Zunahme des Autoverkehrs... Die Zahlen sprechen nicht für das Einfamilienhaus. Aber diese Argumentation hat es schwer, die Einwohner von Alsterdorf zu überzeugen. *« Familien mit Kindern brauchen Platz »*, sagt ein Passant.

Auf den neuen, noch bebaubaren Grundstücken von Hamburg-Nord wird nur noch der Bau von Mehrfamilienhäusern genehmigt. Die ersten Bewohner dieses Viertels sind im letzten Sommer eingezogen. Den Familien gefällt die Ruhe der Parks in Alsterdorf, die Existenz von Spielplätzen und eine Zugverbindung, die es erlaubt, Hamburg-Mitte in 20 Minuten zu erreichen. [...]

Zwei Drittel der Deutschen leben am liebsten in einem Einfamilienhaus. Dieser Wunsch wurde durch die Coronakrise und die steigende Arbeit im Homeoffice verstärkt. [...] Seit den 1960-er Jahren ist die Wohnfläche pro Einwohner von 18 m² auf 47 m² gestiegen, nach einer Studie von Michaela Christ von der Universität Flensburg. Die Folgen der Stadtausdehnung sind bekannt: Verstärkung des Klimawandels, Bodenverschlechterung und Abnahme der Biodiversität. Jedes Jahr werden in Deutschland mehr als 20.000 ha Land verbaut.

Nach : BONNEBAS Violette et MILLARD Sébastien, « Contre l'étalement urbain, l'Allemagne commence à interdire les pavillons neufs », *Reporterre : le quotidien de l'écologie*, 22. Februar 2021.

Quelle: <https://reporterre.net/Contre-l-etalement-urbain-l-Allemagne-commence-a-interdire-les-pavillons-neufs> (Stand: Januar 2023)

Dokument 2: Der Verein ADRY¹ mobilisiert in der Pariser Umgebung gegen den Bau eines Autodorfs mit mehreren Autohäusern.



Quelle : <https://www.leparisien.fr/yvelines-78/yvelines-faut-il-preserver-les-terres-agricoles-de-l-urbanisation-29-04-2018-7689846.php> (Stand: Januar 2023)

¹ : Agriculture Durable à Rambouillet et dans le Sud-Yvelines

Fragen:

Dokumente 1 und 2:

1. Wo liegt Alsterdorf? Wo wurde das Foto aufgenommen? **(4 Punkte)**
2. In welchem Typ von städtischem Raum befinden sich diese beiden Orte? Begründen Sie Ihre Antwort. **(3 Punkte)**
3. Finden Sie verschiedene Probleme heraus, die von der Stadtausdehnung verursacht werden. 6 Beispiele werden erwartet. **(6 Punkte)**
4. Nennen Sie unterschiedliche Akteure, die sich gegen die Stadtausdehnung engagieren. **(2 Punkte)**
5. Welche Lösungen schlagen diese verschiedenen Akteure vor, um eine nachhaltigere Stadtentwicklung zu ermöglichen? 5 Beispiele werden erwartet. **(5 Punkte)**

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

Geschichte – Totalitäre Regime in der Sowjetunion, im faschistischen Italien und im nationalsozialistischen Deutschland.

1. Verfassen Sie eine strukturierte Antwort (ungefähr 20 Zeilen), in der Sie zeigen, dass die UdSSR unter Stalin und das nationalsozialistische Deutschland totalitäre Regime waren. **(14 Punkte)**

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

2. Sich in der Zeit orientieren (6 Punkte)

Ergänzen Sie die folgende Tabelle:

Ereignis	Ort	Datum
	Angriff auf Pearl Harbor	
		1961
	Schützengraben in Verdun	
	Nürnberger Prozesse	
	Fall der Berliner Mauer	
		11. September 2001

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Aus der Praxis: Die Europäische Union im Alltag

Dokument 1: Bürger der Europäischen Union, Sie können an den Kommunalwahlen teilnehmen. Dazu tragen Sie sich bis zum 7. Februar 2020 in die Wählerlisten ein.

**CIToyENS DE L'UNION EUROPÉENNE, VOUS POUVEZ VOTER
AUX ÉLECTIONS MUNICIPALES**

POUR CELA, VOUS DEVEZ VOUS INSCRIRE
SUR LES LISTES ÉLECTORALES AVANT LE 7 FÉVRIER 2020 :

PAR INTERNET
www.demarches.interieur.gouv.fr

PAR COURRIER
À votre mairie

EN MAIRIE
En personne ou en mandatant un tiers

**ÉLECTIONS MUNICIPALES
15 ET 22 MARS 2020**

Conditions à remplir :

- Avoir au moins 18 ans
- Résider en France
- Ne pas être déchu de son droit de vote dans son pays d'origine

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR | @Place_Beaurevan | /ministere.interieur | @ministere_interieur | www.interieur.gouv.fr

Quelle: <https://www.mairie-pierrefitte93.fr/actualite/droit-de-vote-des-citoyens-de-lue-pour-les-elections-municipales/> (Stand: Januar 2023)

Dokument 2: Das Erasmus-Erasmus+Programm

Seit seiner Einführung im Jahre 1987 haben mehr als zehn Millionen Personen von dem Erasmus-Programm profitiert, um im Ausland zu studieren, zu arbeiten, eine Ausbildung zu machen, ein Praktikum oder ein Volontariat zu absolvieren. [...]

Das Programm, das sich in seiner Form und seinen Zielen ständig weiterentwickelt hat, kennt einen steigenden Erfolg.

Am 25. März 2021 hat die EU-Kommission den Start des neuen Erasmus+Programms 2021-2027 offiziell verkündet. Das Ziel ist es, in nur sieben Jahren 10 Millionen Mobilitäten in der EU zu erreichen, das heißt genauso viel wie in den vergangenen 30 Jahren. [...]

Das Erasmus+Programm richtet sich nicht nur an Studenten, sondern auch an Azubis, Schüler, Arbeitssuchende, aber auch an Lehrer und Ausbilder.

Im Prinzip trifft Erasmus das Herz des europäischen Projekts. Es gehört zum Binnenmarkt, der auf vier Freiheiten beruht, von denen eine die Freizügigkeit der Personen ist. [...]

Im Jahre 2017 betrachteten die Franzosen das Erasmusprogramm als den größten konkreten Erfolg der EU vor der gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) oder dem Euro. [...]

Quelle : <https://www.vie-publique.fr/eclairage/19514-erasmus-bilan-et-perspectives-dun-programme-europeen-populaire> (Stand: Januar 2023)

Fragen:

1. Durch welchen europäischen Vertrag wurde die EU-Bürgerschaft geschaffen? Nennen Sie die Bedingung, die erfüllt werden muss, um EU-Bürger zu sein.
2. Welches Recht, das mit der EU-Bürgerschaft verbunden ist, wird im Dokument 1 erwähnt?
3. An wen richtet sich das Erasmus+Programm? Warum hat die Europäische Union dieses Programm eingeführt?
4. Sie erklären Ihrem amerikanischen Brieffreund die Möglichkeiten, die die EU anbietet. Welche Argumente können Sie benutzen?