

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Option franco-allemande

Durée de l'épreuve : **2 heures**

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la 1/6 à la page 6/6.

ATTENTION : L'annexe page 4/6 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en histoire-géographie (20 points)

Geschichte – Herausforderungen und Konflikte in der Welt seit 1989

Dokument 1: Titelseite der *Süddeutschen Zeitung* vom 12. September 2001 einem Tag nach dem Terroranschlag von Al-Qaïda



Quelle : <https://www.sueddeutsche.de/politik/presseschau-zu-9-11-so-titelte-die-presse-ueber-den-terror-am-11-september-1.3150143> (Stand: Januar 2022)

Dokument 2: Auszug aus der Pressekonferenz von Präsident Jacques Chirac in Washington am 18. September 2001

DER PRÄSIDENT - Wie Sie wissen, war die Emotion der Franzosen immens, wie noch nie zuvor in der Geschichte, in Anbetracht der dramatischen Ereignisse, für die es keinen Namen gibt, die schlimmer sind als ein Verbrechen. Und ich habe meinem Freund Präsident Bush und darüber hinaus dem ganzen amerikanischen Volk zuerst die totale Solidarität Frankreichs versichert und die herzliche Anteilnahme der Franzosen ausgedrückt. [...]

FRAGE – Glauben Sie, dass es sich um einen Krieg handelt?

DER PRÄSIDENT – Ich weiß nicht, ob man das Wort Krieg benutzen soll. Es ist sicher, dass wir es mit einem Konflikt neuer Art zu tun haben: ein entscheidender Konflikt für die Aufrechterhaltung der Menschenrechte, der Freiheit, der Menschenwürde. Alles muss zum Schutz dieser Grundwerte, die das Wesen unserer Zivilisation ausmachen, eingesetzt werden. Und natürlich sind wir bereit, wie ich es gerade gesagt habe, mit den Vereinigten Staaten ganz solidarisch zu sein und in der Absprache mit ihnen alles zu tun, was uns nützlich und notwendig scheint, um dieses lebenswichtige Ziel für die Welt zu erreichen: das heißt die Vernichtung des Terrorismus.

Quelle : <https://www.vie-publique.fr/discours/195981-point-de-presse-conjoint-de-m-jacques-chirac-president-de-la-republique> (Stand : Januar 2022)

Fragen:

Dokumente 1 und 2:

1. Welches Ereignis wird in den Dokumenten erwähnt? Wer hat diese Tat verübt? (4 Punkte)
2. Wie wurde dieses Ereignis in Frankreich und Deutschland wahrgenommen? Zwei Argumente werden erwartet. (4 Punkte)

Dokument 2:

3. Mit welchem Ziel hat Jacques Chirac die Vereinigten Staaten besucht? (2 Punkte)
4. Suchen Sie im Text die Werte, die durch diese Taten angegriffen werden. Drei Antworten werden erwartet. (3 Punkte)
5. Erklären Sie den unterstrichenen Satz. (3 Punkte)
6. Welche Mittel haben die Vereinigten Staaten und ihre Alliierten eingesetzt, um das Ziel der „Vernichtung des Terrorismus“ zu erreichen? Wurde dieses Ziel erreicht? (4 Punkte)

| |
|--|
| Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points) |
|--|

Geografie – Die Europäische Union in der Welt

1. Verfassen Sie eine strukturierte Antwort (ungefähr 20 Zeilen), in der Sie die Macht der EU in der Welt und ihre Grenzen zeigen. **(14 Punkte)**

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

2. Lokalisieren (6 Punkte)



Auf der stummen Karte:

- Malen Sie in rot die 6 Gründungsstaaten der Europäischen Union aus.
- Lokalisieren Sie das Mittelmeer und die Nordsee.
- Lokalisieren Sie folgende Hauptstädte: London, Berlin, Rom, Bukarest.

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Aus der Praxis: Bürgerliches Engagement bei der Jugend

Dokument 1: Kommt zur Jugendfeuerwehr!



Quelle: <https://www.pompiers.fr/grand-public/devenir-sapeur-pompier/devenir-jeune-sapeur-pompier> (Stand: Januar 2022)

Dokument 2: Wie junge Leute bei den Europawahlen 2019 gewählt haben.

Die außergewöhnliche Mobilisierung der Jugend für das Klima, die seit Monaten anhält, fand zum Teil ein Echo bei den Wahlen. Junge Franzosen und Deutsche haben massiv für die Grünen (Umweltparteien) gewählt, genauso wie die belgische Jugend in einem geringeren Maß. Das ist eine der großen Lehren dieser Wahl. Aber die Tendenz betrifft nicht ganz Europa: vor allem nicht Spanien, Italien, Griechenland und den Osten, wo es fast keine Umweltparteien gibt. In Deutschland und in Frankreich ist ein Wiederanstieg der Wahlbeteiligung der Personen unter 30 Jahren, die bisher oft als europaskeptisch galten, bemerkenswert. In Polen liegt ihre Wahlbeteiligung dagegen unter dem EU-Durchschnitt. [...]

Die Attraktivität der Grünen bei den jungen Wählern ist keine Neuigkeit. Doch erscheint sie dieses Jahr viel stärker als sie es je gewesen ist. Dieses Phänomen ist kaum erstaunlich, wenn man an den Erfolg denkt, den die Freitagsdemonstrationen gegen den Klimawandel auf Initiative der Bewegung „Fridays for Future“ hatten.

Quelle: *Le Monde*, Sandrine Morel, Anne-Françoise Hivert, Jean-Pierre Stroobants, Romain Su et Thomas Wieder, 28. Mai 2019

Fragen:

Dokumente 1 und 2

1. Nennen Sie drei Formen bürgerlichen Engagements.
2. Für welche Ziele engagieren sich junge Leute heute? Zwei Antworten werden erwartet.
3. Sie sind ein Journalist und Sie nehmen an einer Debatte unter Jugendlichen über Motive bürgerlichen Engagements teil. Wie argumentieren die einen und die anderen?