



La responsabilité environnementale en Europe : la pollution due aux sacs plastiques

Problématique : *La découverte récente du « 7^e continent », des continents de plastiques dans les océans, a remis sur le devant de la scène la lourde problématique des sachets plastiques. Ces derniers sont largement utilisés en Europe. Jetés à tout vent, ils sont une menace pour l'environnement : très peu dégradables, ils peuvent se retrouver à différents niveaux des écosystèmes et menacer ainsi leur intégrité. Aujourd'hui, leur utilisation est légiférée et on cherche à les remplacer par des bioplastiques. Comment sensibiliser les citoyens au problème des déchets, dont le plastique, dans l'environnement ?*

Mots-clefs : - sacs plastiques – pollution – biodégradabilité -

1. Les objectifs poursuivis

Sensibiliser les élèves aux problèmes environnementaux générés par l'utilisation (abusive) des sacs plastiques et des divers déchets.

- Quelles sont les lois en vigueur en Europe et en particulier en France sur la production de sacs plastiques
- Quelles questions éthiques sont soulevées ? (Prendre conscience de sa propre responsabilité quant aux pollutions diverses liées aux modes de vie ; remédier aux mieux aux diverses pollutions quotidiennes)

2. Les liens avec les programmes d'EMC au collège et au lycée

Lien avec les programmes de collège ? « Coopérer en vue d'un objectif commun » « le développement durable », Cycle 3 : sensibilité 3b ; engagement 1a, Cycle 4 : engagement 1a

Lien avec la partie « La responsabilité environnementale » en classe de Terminale

3. Les pistes pour travailler les quatre dimensions de l'EMC

1. Culture de la sensibilité :

Lecture d'articles scientifiques ou généraux sur le problème des « continents de plastique »
Images chocs :



source : <http://lci.tf1.fr/bille-en-tete/un-nouveau-continent-de-3-43-millions-de-km2-7201656.html>



source : <https://www.sauvonslaforet.org/petitions/935/stop-aux-sacs-en-plastique>

2. **Culture de la règle** : rappels sur les lois en vigueur dans différents pays de l'Union Européenne et dans le monde

- LOI n° 2015-992 du 17 août 2015 relative à la transition énergétique pour la croissance verte
- http://ec.europa.eu/environment/waste/studies/pdf/green_paper_plastic.pdf
- <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexteArticle.do?idArticle=JORFARTI000031044674&cidTexte=LEGITEXT000031047847&categorieLien=id> (**mise en application officielle prévue le 1^{er} janvier 2016**) mais **repoussé au 1er mars** suite à une demande de Bruxelles : <https://www.service-public.fr/professionnels-entreprises/actualites/008384>



3. Culture du jugement

- Des « plastiques » à partir de polymères glucidiques naturels (amidon), renouvelables et biodégradable : http://www.huffingtonpost.fr/christophe-doukhi-de-boissoudy/bioplastiques-avenir-du-plastique_b_6197210.html
- Donnée sur le cycle de l'eau : <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/cycle/menuCycle.html>

4. Culture de l'engagement

Sensibiliser les collégiens et les lycéens sur leurs pratiques : ne pas jeter des plastiques dans les rues mais les mettre dans les poubelles. Leur montrer des photos de leur environnement immédiat...en été et durant l'année scolaire.

Les faire ramasser des plastiques lorsqu'ils les voient.

Organiser une après-midi nettoyage d'un environnement proche de leur établissement.

Prendre contact avec les mairies, par le biais du CVL, pour augmenter le nombre de poubelles à proximité des établissements

4. Des pistes pédagogiques concrètes

Le devenir d'un briquet jeté dans la rue...

- ◆ Revenir sur le cycle de l'eau et montrer que ce type d'objet peut rejoindre les océans et participer ainsi à la formation des continents de plastique.
- ◆ Mettre en place des affiches sur les comportements alimentaires des animaux qui ingèrent des plastiques.

Ramasser des plastiques...et que faire avec ?



S'habiller... Mais peut-être pas comme Ginette dans les Visiteurs...

En fait le traitement des sacs plastiques est peu rentable pour les transformer en « tissu » (du moins en Europe)

Certaines ONG tentent de recycler les plastiques en faisant des sacs, etc <https://www.youtube.com/watch?v=QXxJTHD7gbY>

<https://www.youtube.com/watch?v=UG1ERibzju8>



Faire la promotion de sacs en plastique biodégradable

- ◆ Travailler avec le professeur de physique-chimie sur la réalisation de plastique à base d'amidon, d'acides polylactiques...et montrer leur biodégradabilité.
- ◆ Monter une exposition de photographies sur les ravages provoqués par la pollution dues aux plastiques non dégradables (environnement dégradé, rivière polluée, continent de plastiques)
- ◆ Mettre en place dans les classes littéraires d'un texte sur le devenir d'un plastique au sein des chaînes alimentaires

Demander plus de poubelles ?

- ◆ Apprendre à rédiger, sous couvert du chef d'établissement et avec le CVL, un courrier pour demander une augmentation du nombre de poubelles à proximité de l'établissement
- ◆ Réaliser une campagne de sensibilisation des autres élèves (panneaux, scénettes) pour qu'ils jettent leurs déchets dans les poubelles.
- ◆ Des TPE en classe de première.

5. Ressources bibliographiques ou sitographiques

<https://www.youtube.com/watch?v=K1U2JhtFBkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=arK5lxZTYy4>