

## « Réaliser une revue de presse européenne »

### Evaluation de la prestation orale

## A. Les « règles du jeu »

### 1. Introduction

- Quatre critères (symbolisés par des smileys) sont retenus pour juger de la prestation orale : non satisfaisant / peu satisfaisant / satisfaisant / très satisfaisant ;
- Bien entendu, en tant qu'évaluateur, vous devrez être capable de justifier votre point de vue...

### 2. Les objectifs

- Présenter à la classe votre revue de presse en une dizaine de minutes
- Chacun des élèves du groupe doit prendre la parole
- A l'issue de l'exposé, quelques minutes de questions

## B. L'intervention

- Composition du groupe :
- Thème retenu pour votre revue de presse :
- Journaux consultés (avec description rapide de chacun) :

### 1. Evaluation du groupe dans son ensemble

	 			 
Impression générale ?				
Répartition équilibrée de la prise de parole ?				
Entente et cohérence à l'intérieur du groupe ?				
Respect du temps imparti ?				

*Synthèse et points à améliorer*

**2. Evaluation des différents intervenants**

<i>Intervenant n°</i>	1				2				3			
												
												
<b>1. Crédibilité générale du discours</b> Existence d'une idée directrice ? Discours structuré ?												
<b>2. Communication verbale</b>												
<i>2.1 Voix</i> Voix que l'on entend parfaitement ? Débit adapté ? Respiration ?												
<i>2.2 Expression</i> Aisance à l'oral ? Clarté ? Liaison entre les idées ?												
<b>3. Communication non-verbale</b> Adresse claire au public ? Utilisation du corps ? Utilisation des notes ?												
<b>4. Réponse aux questions</b> Réponse crédible ? Sûr(e) de soi ? Réactivité ?												

*Synthèse et points à améliorer*