



Réaliser une revue de presse européenne

Problématique : Existe-t-il une actualité européenne ? Peut-on faire émerger des particularités nationales dans le traitement des sujets ?

Mots-clefs : revue de presse, Europe, journaux

1. Les objectifs poursuivis

- Conjuguer les approches en termes d'Enseignement Moral et Civique et d'Education aux Medias et à l'Information ;
- Montrer aux élèves la richesse d'une approche transdisciplinaire impliquant, par exemple, des enseignants de langue, des enseignants de sciences humaines ou le documentaliste ;
- Dans ce cadre, deux objectifs peuvent être poursuivis (soit conjointement, soit séparément) :
 - Montrer qu'une même actualité est perçue différemment selon que l'on lit la presse française, allemande, britannique, espagnole ou italienne ;
 - Montrer qu'il existe une réalité de fait européenne ;
- Une présentation des revues de presse permettra de travailler l'expression orale des élèves ;

2. Les liens avec les programmes d'EMC au collège et au lycée

Ce thème s'inscrit dans une double optique liée à la fois à la problématique de la citoyenneté européenne présente dans les programmes d'EMC mais également à la question d'un usage raisonné et critique de l'information et d'une éducation aux médias.

	Cycle 4	Lycée
Sur l'UE	- Citoyenneté européenne : principes, valeurs et symboles	- L'idée de citoyenneté européenne
Sur les médias	- La question des médias : mener une réflexion sur la place et la diversité des médias, sur les enjeux de la liberté de la presse	- Spécificité et rôle des différents médias et éléments de méthode permettant la compréhension critique des informations dont ils sont porteurs

3. Les pistes pour travailler les quatre dimensions de l'EMC

Dans le cadre de cette thématique consacrée à l'Europe et à la presse européenne, les quatre dimensions de l'EMC invitent le professeur à concevoir des moments pédagogiques qui puissent à la fois interroger le sentiment d'appartenance de l'élève à l'idée d'Europe mais également lui faire état des principes et règles en vigueur. Il s'agira en outre de laisser une place conséquente à la réflexion sur un usage critique des médias et à l'engagement actif en tant que futur citoyen européen éclairé. Pour étayer les attentes, on pourra utiliser cette grille de positionnement :



	<i>La sensibilité</i>	<i>Le droit et la règle</i>	<i>Le jugement</i>	<i>L'engagement</i>
	Se sentir membre d'une collectivité	Comprendre les principes et valeurs des sociétés démocratiques	Développer les aptitudes à la réflexion critique	S'engager et assumer des responsabilités
Palier 3	<i>Je me sens appartenir à une communauté européenne.</i>	<i>Je sais utiliser les articles relatifs aux principes démocratiques de l'UE dans une composition.</i>	<i>Je sais reconnaître des points de vue de journalistes, d'élus ou de groupes politiques dans les journaux.</i>	<i>Je sais produire une information vérifiée en rapport avec l'Europe.</i>

4. Des pistes pédagogiques concrètes

- En pièce jointe, une fiche élève pour réaliser une revue de presse ;
- Possibilité de travailler sur l'évaluation des compétences orales des élèves. En pièce jointe, une fiche d'évaluation de la performance orale (à utiliser par les autres élèves) ;
- Possibilité de partenariat avec d'autres établissements (en Alsace, en France ou avec un lycée étranger) :
 - Possibilité de travailler sur les mêmes journaux et mettre en commun les revues de presse ;
 - Pour trouver des partenaires, consulter le site eTwinning qui peut vous mettre en relation avec des établissements (<https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>) ;

La correspondante académique de ce site se trouve à Canopé à Strasbourg : Mme Christelle Poulain-Chaigné (03-88-45-50-45).

5. Ressources bibliographiques ou sitographiques

- Courrier international : <http://www.courrierinternational.com/>
- Lien vers les sites Internet d'un grand nombre de journaux européens : http://www.searchenginesoftheworld.com/european_newspapers/indexfr_news.shtml avec, éventuellement, une présentation de ces journaux : https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_journaux_et_magazines
- Sites Internet proposant des revues de presse européennes :
 - Le site « Toute l'Europe » (groupement d'intérêt économique financé en partie par l'Etat français) réalise tous les jours une revue de presse européenne sur un sujet donné : <http://www.touteurope.eu/revues-de-presse/toutes-les-revues-de-presse.html>
 - France culture réalise chaque jour une revue de presse internationale d'une durée moyenne de 4'-5' (avec la trace écrite du propos) qui traite souvent de sujets européens : <http://www.franceculture.fr/emission-revue-de-presse-internationale-3>
 - Eurotopics (site en français, financé le Centre fédéral allemand pour l'éducation politique - *Bundeszentrale für politische Bildung*) réalise chaque jour une revue de presse en fournissant les liens vers les articles initiaux : <http://www.eurotopics.net/fr/home/presseschau/aktuell.html>
- Bien entendu, l'achat de la presse papier chez un marchand de journaux (par exemple à l'occasion de la semaine de la presse) convient tout à fait.