

ARTICULER LA FORMATION AUX VALEURS ET LES PROGRAMMES D'HISTOIRE- GEOGRAPHIE DES SERIES TECHNOLOGIQUES

Quelles sont les possibilités d'aborder la formation des valeurs à travers les questions des programmes d'histoire et de géographie des séries technologiques ?

Remarque préalable

Tous les thèmes invitent à s'interroger sur le discours construit par les différents acteurs en fonction de leurs intérêts ; d'où, la nécessité d'une approche critique des productions médiatiques issues de ces différents acteurs (enjeux liés à la société de l'information : sources, public ciblé, discours, modes de diffusion...).

Programme de 1^{ère} STMG.

GEOGRAPHIE.

THEMES.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. Les territoires européens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europe, Europes : un continent entre unité et diversité <p>Sujet au choix.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une politique européenne d'aménagement et de développement du territoire. - Une région en Europe : la région du lycée. - Une région en Europe : une région d'un autre Etat européen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure compréhension de la citoyenneté européenne. - Les débats sur les limites et les formes politiques de l'UE. - Connaissances des acteurs institutionnels (du local à l'euro péen) - Les débats suscités par les politiques d'aménagement et développement des territoires. - Le rôle de la coopération transfrontalière comme moteur d'un sentiment d'appartenance européenne.
<p>Thème 2. La France : population, mobilités et territoires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les hommes et le territoire. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le réseau TGV. - Les mobilités à l'échelle d'une agglomération urbaine ou d'une région. - Un territoire de proximité : la communauté urbaine ; d'agglomération ou de communes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux de la redistribution (impôts, solidarités, maintien des services publics) face aux inégalités. - La question de la cohésion territoriale entre territoires intégrés et territoires marginalisés. - Le jeu des acteurs institutionnels dans des questions d'aménagements. - La question des mobilités douces/durables. - Qui décide localement des politiques à mener. D'où sont issus ces décideurs ? La question de la participation citoyenne aux choix d'aménagements de proximité. - Centralisation/ décentralisation.

<p>Thème 3. La France : dynamiques de localisation des activités.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des espaces productifs en mutation. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roissy, une plate-forme multimodale et un hub mondial. - Une entreprise du domaine agricole, industriel ou touristique. - Un espace en reconversion. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rôle et responsabilité des acteurs dans l'attractivité d'un territoire. - Quelle politique mener pour répondre aux difficultés économiques et sociales concernant un territoire répulsif. - Les débats concernant l'entreprise : durabilité, délocalisations, compétitivité, modèles économiques alternatifs (solidaire, circulaire...)
---	---

HISTOIRE.

THEMES.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. La France en République 1880-1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moments et actes fondateurs. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'affaire Dreyfus. - L'année 1940. - Le vote des femmes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la démocratie française se décline sous une forme républicaine. - Origine et enracinement des valeurs et des symboles de notre République. - Enjeux liés aux crises auxquelles est confrontée la République. Acteurs et institutions défendant la République (notion d'engagement, de militantisme) - Une République non figée : l'extension des droits et la naissance du suffrage universel.
<p>Thème 2. Guerres et paix, 1914-1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europe, un espace marqué par deux conflits mondiaux. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre dans l'Italie mussolinienne. - Combattre pour la République : Jean Moulin. - Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : de la SDN à l'ONU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la place du citoyen dans un contexte de crise (installation d'une dictature et guerre). Quel engagement individuel : collaborer, consentir, résister)? - Comment défendre le modèle démocratique et la République dans un contexte de crise? - La mise en place d'institutions internationales garantes de la paix et de la démocratie : comment refonder un droit international défendant les valeurs démocratiques ? - Approche des grands textes fondateurs des Droits de l'Homme.
<p>Thème 3. Diffusion et mutations du modèle industriel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitalisme et société industrielle à la conquête du monde. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 1^{er} mai. - Les mutations d'une filière économique. - L'immigration et la société française de l'entre-deux-guerres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capitalisme face à socialisme : approche des idéologies fondatrices des grands courants politiques et syndicaux actuels. - Analyse de l'évolution des droits sociaux (syndicat, grève, manifestations, réunion, la question de l'impôt...).

	- Citoyenneté et nationalité : les débats et les formes que prend l'intégration des populations étrangères à la nation. La question de l'intégration et des rejets (xénophobie...).
--	---

Programme de 1ère ST2S.

GEOGRAPHIE.

THEMES.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. La France : dynamique de localisation des activités et des populations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habiter, travailler, les espaces du peuplement et du travail. <p>Sujet au choix.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soigner en France : disparités et maillage. - Un territoire de l'innovation - Un espace rural en déprise. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder la question des inégalités socio-spatiales : acteurs, enjeux, politiques de cohésions entre territoires et donc entre citoyens. - Analyser les questions de revendications liées à l'accès au soin et plus généralement aux services publics. - Quelles réponses politiques sont données aux besoins des populations. - Débat entre égalité ou équité territoriale.
<p>Thème 2. Les territoires de proximité en France.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acteurs et enjeux de l'aménagement et du développement des territoires. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un territoire de proximité : la communauté urbaine ; d'agglomération ou de communes. - La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau. - La région de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'importance des nouveaux territoires de proximité dans la vie quotidienne des citoyens. - Les débats liés aux conflits d'usages et d'aménagement. - Centralisation/décentralisation. - La gestion durable des ressources à l'échelle locale.
<p>Thème 3. La France dans la dynamique européenne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La France, un territoire dans l'UE. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuler en France et en Europe : le réseau TGV. - L'espace Schengen : de nouvelles frontières pour la France ? - L'agriculture française face aux mutations de la PAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle définition donner à la citoyenneté européenne ? - Les débats européens : élargissement et approfondissement. - Les débats autour des mobilités, des flux migratoires internes et externes à l'UE. - La question des frontières. - L'agriculture comme thème de débat citoyen (quelle forme, quel financement, le lien à la durabilité, la question de la solidarité interne et externe avec l'émergence de courants altermondialistes...).

HISTOIRE.

THEMES.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. La France en République 1880-1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moments et actes fondateurs. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incarner la République. - 1936 : la République et la question sociale. - Louise Weiss 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la démocratie française se décline sous une forme républicaine. - Origine et enracinement des valeurs et des symboles de notre République. - S'interroger sur la construction des symboles choisis pour incarner la République (HIDA, valeurs, choix des artistes, mécènes, ...). - Enjeux liés aux crises auxquelles est confrontée la République. Acteurs et institutions défendant la République (notion d'engagement, de militantisme) - Une République non figée : l'extension des droits et la naissance du suffrage universel.
<p>Thème 2. Guerres et paix, 1914-1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europe, un espace marqué par deux conflits mondiaux. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre dans l'Italie mussolinienne. - Combattre pour la République : Jean Moulin. - Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : de la SDN à l'ONU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la place du citoyen dans un contexte de crise (installation d'une dictature et guerre). Quel engagement individuel : collaborer, consentir, résister)? - Comment défendre le modèle démocratique et la République dans un contexte de crise? - La mise en place d'institutions internationales garantes de la paix et de la démocratie : comment refonder un droit international défendant les valeurs démocratiques ? - Approche des grands textes fondateurs des Droits de l'Homme.
<p>Thème 3. Science, innovation technique, société (1850-1950)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un moment d'innovation : la deuxième révolution industrielle. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Curie, une dynastie scientifique. - Le projet Manhattan : la science en débat. - La pénicilline : du laboratoire à la société, naissance d'un médicament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Débats autour de la notion de progrès et de son lien quant à l'amélioration des conditions de vie du plus grand nombre. - La question du modèle de développement industriel avec ses conséquences économiques, sociales et environnementales (de la durabilité). - Le chercheur comme citoyen engagé. - Le recherche en débat : la question pour une démocratie de l'utilisation d'une arme de destruction massive en temps de guerre. La question de la dissuasion et de l'éthique concernant la Défense nationale.

Programme de T ST2S

GEOGRAPHIE.

THEMES. La mondialisation : acteurs et territoires.	Pistes d'articulation
Thème 1. Les territoires dans la mondialisation - Centres d'impulsion et inégale intégration. Sujet au choix. Une ville mondiale. - Londres. - Shanghai.	<ul style="list-style-type: none">- Donner au futur citoyen des clés de compréhension du monde actuel.- Comprendre le rôle des acteurs dans la gouvernance locale.- Etudier l'émergence de mouvements citoyens dans une dictature.
Thème 2. La mondialisation : acteurs, flux et réseaux. - Mondialisation et FTN. Sujet au choix : - L'immigration internationale. - Transports et routes maritimes.	<ul style="list-style-type: none">- L'enjeu des réseaux sociaux et d'internet dans la constitution de nouvelles identités citoyennes.- Analyser les migrations internationales afin d'en comprendre la complexité et sortir de certains discours stéréotypés.- Aborder dans le cadre des ZEE le droit international et ses acteurs.- Débat entre recherche du profit et durabilité.
Thème 3. La France dans le monde. - La présence de la France dans le monde. Sujet au choix : - Les engagements militaires et humanitaires de la France et des Français dans le monde. - Les Français dans le monde : de nouvelles mobilités.	<ul style="list-style-type: none">- Prendre conscience de la dimension civique des engagements de la France dans le monde.- Quelle place pour le citoyen dans cet engagement ?- Quels liens les Français à l'étranger entretiennent-ils avec la vie politique française ?

HISTOIRE.

THEMES. Un monde en recomposition.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. L'Europe de 1945 à nos jours.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europe de Yalta aux derniers élargissements de l'UE. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Espagne : de la dictature à la démocratie et à l'intégration communautaire (1975 à nos jours). - Berlin : une ville dans l'histoire de 1945 à nos jours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre au citoyen européen de mieux comprendre l'Europe contemporaine (processus de construction, enjeux du projet, fonctionnement, avenir) - La transition démocratique (temporalité, modèle politique, enjeux mémoriels) - Débats autour de la patrimonialisation d'un espace marqué par l'histoire récente
<p>Thème 2. Décolonisation et construction de nouveaux Etats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Afrique subsaharienne, du milieu des années 1950 à la fin des années 1980. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léopold Sédar Senghor. - L'Algérie de 1954 à 1962. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ambiguïtés de la décolonisation et de l'émancipation : les héritages et les rapports à l'ancienne puissance coloniale (modèle politique, rôle des élites, métissage culturel, développement,...) - Enjeux mémoriaux de la colonisation
<p>Thème 3. La France sous la V^o République.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'évolution politique de la V^o République. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les femmes dans la société française. - L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle place pour le citoyen dans notre République ? - Connaître les grandes institutions et les grands partis politiques. - Les débats qui animent la République (droit de vote, place des étrangers, des femmes, le changement de République...). - Etudier le long combat des femmes pour la reconnaissance de leurs droits. - Des droits mais pas encore d'égalité pleine et entière entre hommes et femmes. La question des discriminations et de leur combat. - Aborder le rôle considérable des médias par le biais d'un moment central dans la vie politique française. - Comparaisons possible entre régime présidentiel, semi-présidentiel et parlementaire.

GEOGRAPHIE.

THEMES. La mondialisation : acteurs et territoires.	Pistes d'articulation
Thème 1. Les territoires dans la mondialisation - Centres d'impulsion et inégale intégration. Sujet au choix. Une ville mondiale. - Londres. - Shanghai.	- Donner au futur citoyen des clés de compréhension du monde actuel. - Comprendre le rôle des acteurs dans la gouvernance locale. - Etudier l'émergence de mouvements citoyens dans une dictature.
Thème 2. La mondialisation : acteurs, flux et réseaux. - Mondialisation et FTN. Sujet au choix : - L'immigration internationale. - Transports et routes maritimes.	- L'enjeu des réseaux sociaux et d'internet dans la constitution de nouvelles identités citoyennes. - Analyser les migrations internationales afin d'en comprendre la complexité et sortir de certains discours stéréotypés. - Aborder dans le cadre des ZEE le droit international et ses acteurs. - Débat entre recherche du profit et durabilité.
Thème 3. La France dans le monde. - La présence de la France dans le monde. Sujet au choix : - Les engagements militaires et humanitaires de la France et des Français dans le monde. - Les Français dans le monde : de nouvelles mobilités.	- Prendre conscience de la dimension civique des engagements de la France dans le monde. - Quelle place pour le citoyen dans cet engagement ? - Quels liens les Français à l'étranger entretiennent-ils avec la vie politique française ?

HISTOIRE.

THEMES. Un monde en recomposition.	Pistes d'articulation
<p>Thème 1. Les relations internationales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Le jeu des puissances dans un espace mondialisé de 1945 à nos jours. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none">- Moyen-Orient et pétrole.- L'Amérique latine entre domination traditionnelle des EU et remise en cause du leadership nord-américain.	<ul style="list-style-type: none">- Donner au futur citoyen des clés de compréhension du monde actuel.- Etudier des systèmes politiques basés sur des idéologies antagonistes.- Utiliser les affiches et la presse pour aborder des points de vues la plupart du temps opposés.- Donner des clés de compréhension d'un espace central de l'arc des crises qui a des résonances dans le monde.- Etudier des mouvements de démocratisation.
<p>Thème 2. Décolonisation et construction de nouveaux Etats.</p> <ul style="list-style-type: none">- De la décolonisation à la mise en place de nouveaux Etats depuis 1945. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'Algérie de 1954 à 1962.- L'Union indienne à partir de 1947.	<ul style="list-style-type: none">- Etudier les différentes formes politiques que peut prendre un nouvel Etat.- Analyser les différentes formes de lutte anticoloniale (boycott, non violence, partis indépendantistes....)- L'enjeu lié aux questions mémorielles (Algérie).- Construction et évolution d'un système démocratique (Inde).- Les mouvements nationalistes et leurs débats sur le futur national.
<p>Thème 3. La France sous la V^o République.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'évolution politique de la V^o République. <p>Sujet au choix :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les femmes dans la société française.- L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française.	<ul style="list-style-type: none">- Quelle place pour le citoyen dans notre République ?- Connaître les grandes institutions et les grands partis politiques.- Les débats qui animent la République (droit de vote, place des étrangers, des femmes, le changement de République...).- Etudier le long combat des femmes pour la reconnaissance de leurs droits.- Des droits mais pas encore d'égalité pleine et entière entre hommes et femmes. La question des discriminations et de leur combat.- Aborder le rôle considérable des médias par le biais d'un moment central dans la vie politique française.- Comparaisons possible entre régime présidentiel, semi-présidentiel et parlementaire.