

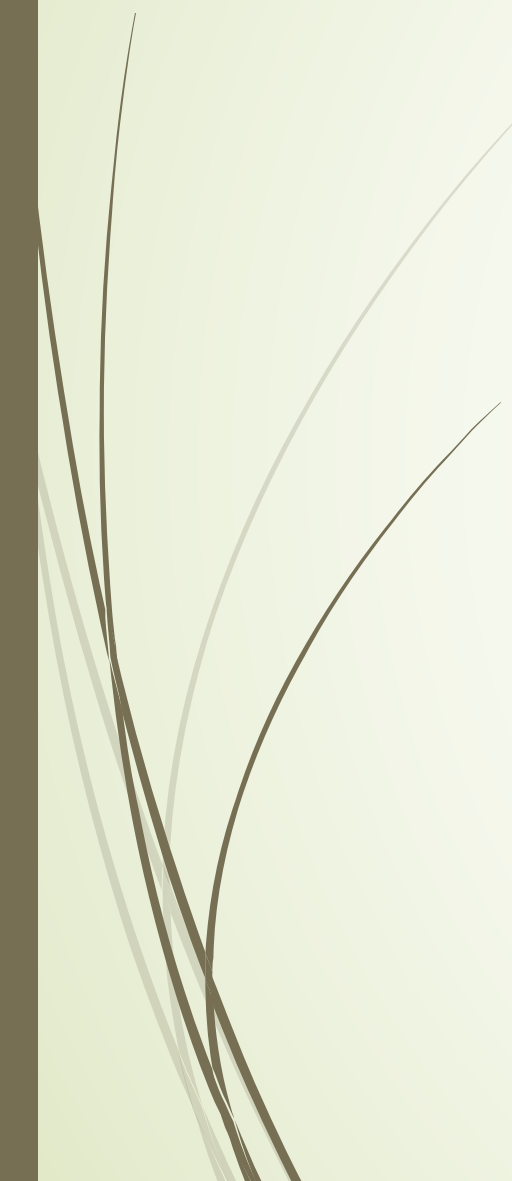


## *LE NOUVEL ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE*

# Les ressources pour enseigner l'EMC



# Au menu

1. Ressources officielles
  2. Ressources nationales
  3. Ressources académiques
- 



# 1. Ressources officielles

## 1. Ressources officielles

# Le dossier EDUSCOL sur l'EMC

### Enseignement moral et civique

L'enseignement moral et civique (EMC) a été créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République. Ce nouvel enseignement est mis en œuvre de l'école au lycée à partir de la rentrée 2015. Il se substitue aux programmes d'éducation civique existants à chacun des niveaux de l'école élémentaire, du collège et du lycée.



Principes et objectifs



Méthodes et démarches



L'EMC dans la classe, dans l'école et dans l'établissement



L'EMC dans la classe et dans l'établissement

Vous y trouverez :

- Les programmes de l'école au lycée
- Des documents d'autoformation
- Des outils pour le professeur
- Des fiches sur les démarches pédagogiques
- Des exemples de séquences pédagogiques de l'école au lycée

<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>

## 1. Ressources officielles

# La charte de la laïcité interactive

### •• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

**3** | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**5** | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

## CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

**8** | La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** | Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

### •• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

Vous y trouverez :

- La charte commentée article par article par Abdenour Bidar

<http://www.education.gouv.fr/cid95865/la-laicite-a-l-ecole.html>

## 2. Ressources officielles

# Le parcours de formation « laïcité » sur M@gistère

The screenshot displays the M@gistère website interface. At the top, there are logos for the French Republic and the Ministry of National Education, Higher Education, and Research, along with the 'm@gistère' logo and a 'L'ec char le #Ec' logo. The breadcrumb trail reads: Accueil > Session de formation > Session en auto-inscription > la\_laïcité > Accueil. The main heading is 'La laïcité' with a sub-heading 'Accueil'. A left sidebar contains a 'SOMMAIRE' menu with items: Accueil, Introduction, Eléments d'histoire de la laïcité en France, Sens et enjeux de la laïcité, La Charte de la laïcité à l'Ecole, Situations de vie scolaire ou d'enseignement, Quiz, and Conclusion. Below the menu is a 'PARTICIPANTS' section with a 'Voir la liste' link. The main content area features a video player titled 'PRÉSENTATION DU PARCOURS' with a play button. The video thumbnail shows a woman at a laptop with the text 'Laïcité Présentation du parcours' and the M@gistère logo. At the bottom of the video player are logos for the French Republic and the Ministry of National Education.

Vous y trouverez :

- Un parcours en autoformation libre d'accès
- Des éléments sur l'histoire de la laïcité en France
- Un module sur les enjeux de la laïcité dans le cadre scolaire
- Une présentation de la charte de la laïcité à l'Ecole
- Des situations de vie scolaire ou d'enseignement autour du principe de la laïcité

<https://magistere.education.fr/ac-strasbourg/>



## 2. Ressources nationales

## 2. Ressources nationales

# Le site « Valeurs de la République » par Canopé



Accueil > Les valeurs de la République

## Les valeurs de la République



LES VALEURS ET NOTIONS   LES RESSOURCES ▼   LES ACTIONS   ACTUALITÉS



### Comment accompagner la grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la République ?

Quels sont les valeurs et les principes les plus essentiels qui font la République ? Ce sont celles et ceux qui soutiennent l'ensemble des dispositifs et actions permettant de mettre en œuvre concrètement le « vivre-ensemble » dans l'école.

Vous y trouverez :

- Une présentation détaillée des notions clés de l'EMC
- Des outils sur des points clés de l'EMC : la laïcité, l'égalité –fille-garçon, la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, l'éducation aux médias...
- Des fiches pour mener des actions concrètes en lien avec l'actualité

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique>



## 2. Ressources nationales

# Les « Clés de la République » par LCP/Public Sénat



Vous y trouverez :

- Un glossaire sous forme de courtes capsules vidéos autour des notions clés de l'EMC pour comprendre la République
- Bon à savoir : disponible également en application sur tablettes

<http://lesclesdelarepublique.fr/>

## 2. Ressources nationales

# Expo « La laïcité en questions » par Classes BNF



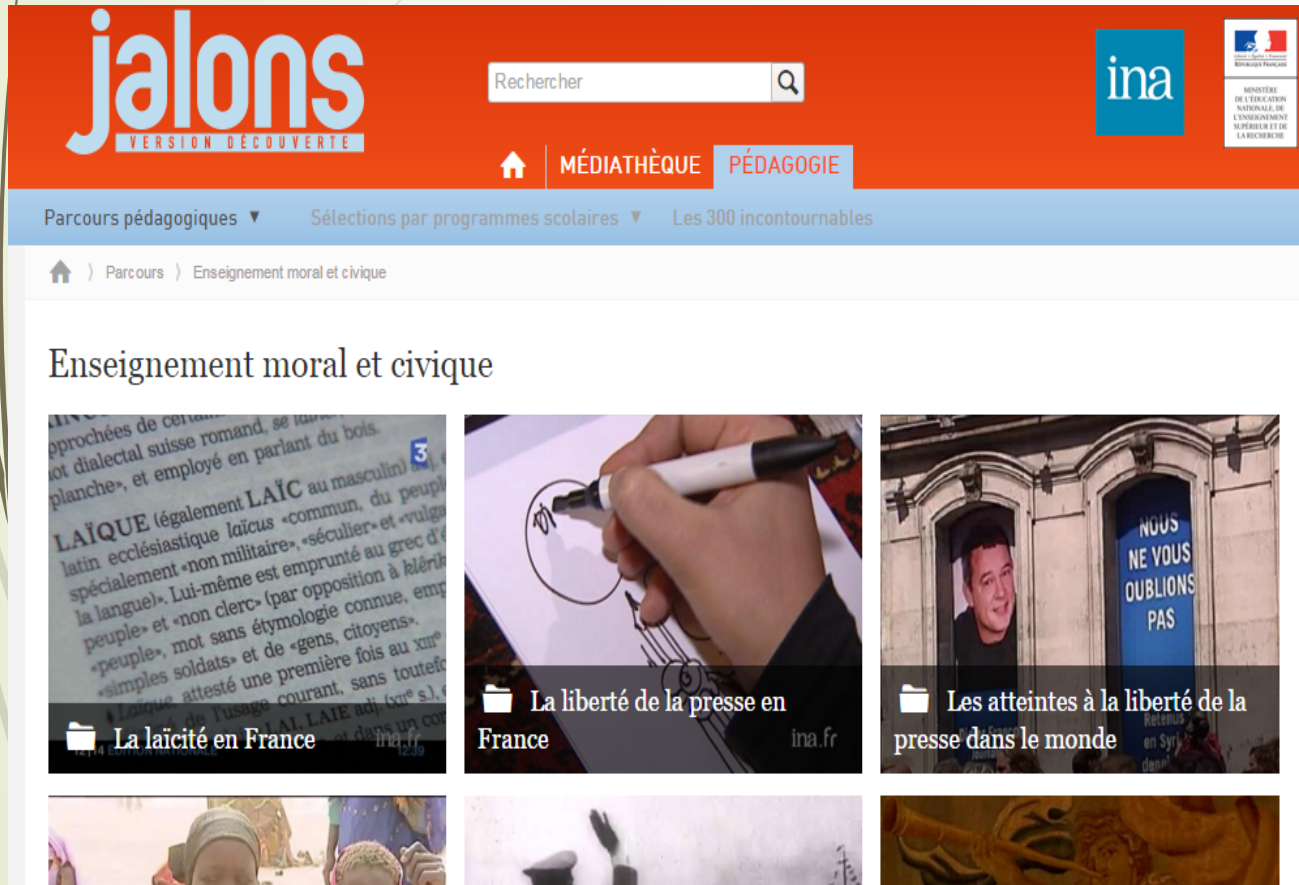
Vous y trouverez :

- Une exposition virtuelle
- Des pistes pédagogiques autour de débats (ex : la laïcité est-elle l'ennemie des religions?)
- Des textes de références
- Un glossaire illustré

<http://classes.bnf.fr/laicite/>

## 2. Ressources nationales

# Parcours EMC sur Jalons par l'INA



The screenshot shows the 'jalons' website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Rechercher' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are the 'ina' logo and the logo of the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE'. Below the search bar, there are navigation tabs for 'MÉDIATHÈQUE' and 'PÉDAGOGIE'. A blue navigation bar contains the text 'Parcours pédagogiques', 'Sélections par programmes scolaires', and 'Les 300 incontournables'. Below this, a breadcrumb trail shows 'Parcours > Enseignement moral et civique'. The main content area is titled 'Enseignement moral et civique' and displays a grid of video thumbnails. The first row includes three thumbnails: 'La laïcité en France' (with a document icon), 'La liberté de la presse en France' (with a folder icon), and 'Les atteintes à la liberté de la presse dans le monde' (with a folder icon). Below these are three more thumbnails, partially visible.

Vous y trouverez :

- Des dossiers thématiques :
  - La laïcité en France
  - La liberté de la presse
  - Les atteintes à la liberté de la presse dans le monde
  - Sensibilisation au statut de l'information
  - La démocratie : du vote à la loi

<http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/EdCiv/enseignement-moral-et-civique.html>



### 3. Ressources académiques

### 3. Ressources académiques

## La page « Parcours citoyen » du site Collège 2016

The screenshot shows the website interface for 'Collège 2016'. At the top, there is a navigation bar with 'Ressources pédagogiques', 'Ressources éducatives', and 'Nous contacter'. A sidebar on the left contains a menu with items like 'Accueil', 'Réforme du collège', and 'Parcours citoyen'. The main content area is titled 'Parcours citoyen' and features a 'référence' section with a text box and an icon of a head with a gear. Below this, there is a 'S'informer' section with a paragraph and a list of bullet points. At the bottom, there is a 'Textes officiels' section.

académie Strasbourg

Collège 2016

Sites Outils Ressources pédagogiques Ressources éducatives Nous contacter

Collège 2016 > Parcours citoyen

### Parcours citoyen

référence

*Un parcours citoyen, appuyé notamment sur la mise en place à tous les niveaux d'enseignement à la rentrée 2015 de l'enseignement moral et civique, devra être organisé de l'école élémentaire à la terminale. (Extrait de la circulaire de rentrée 2015 du BO n°23 du 4 juin 2015)*

### S'informer

De l'École élémentaire à la terminale, le Parcours citoyen vise à apprendre les valeurs de la République, de l'école élémentaire à la Terminale. Il est évalué à la fin de la scolarité obligatoire. Il s'inscrit dans le cadre de la Grande mobilisation de l'Ecole pour la défense des valeurs lancée par Madame la ministre de l'Education nationale le 22 janvier 2015.

Le parcours se construit autour :

- Du nouvel enseignement moral et civique
- D'une éducation aux médias et à l'information prenant pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages.
- De l'enseignement aux élèves du jugement, de l'argumentation et du débat dans les classes dès l'école élémentaire. Dans le second degré, toutes les disciplines doivent être mobilisées à cette fin.
- Des actions relatives à la formation du futur citoyen et à la promotion des valeurs de la République qui sont valorisées.
- De la participation et des initiatives des élèves qui sont particulièrement encouragées.
- De la préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté (JDC) dans les établissements avec les lycéens.

Textes officiels

Vous y trouverez :

- Des ressources pour faire vivre le parcours citoyen de l'élève
- Un document de présentation de l'EMC
- Des pistes de mise en œuvre du parcours
- Des informations sur la Réserve citoyenne

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/college2016/parcours-citoyen/>

### 3. Ressources académiques

## La page « EMC » du site histoire-géographie

The screenshot shows the website interface for 'Histoire-géographie' on the Académie de Strasbourg site. The main navigation bar includes 'Sites', 'Outils', 'Ressources pédagogiques', 'Ressources éducatives', and 'Nous contacter'. The left sidebar lists various categories, with 'Enseignement Moral et Civique' highlighted. The main content area features the title 'Enseignement Moral et Civique' and a sub-heading 'Premières pistes pour articuler les programmes d'Histoire-Géographie avec l'Enseignement Moral et Civique'. The text describes the new EMC curriculum starting in 2015, aimed at transmitting common values like dignity, liberty, and equality. It also mentions a BO spécial from June 25, 2015, detailing the curriculum's structure and implementation. Two call-to-action boxes are present: 'à consulter' (to consult) and 'à télécharger' (to download), each containing links to resources on the Eduscol website.

académie Strasbourg

## Histoire-géographie

Sites Outils Ressources pédagogiques Ressources éducatives Nous contacter

Histoire-géographie > Enseignement Moral et Civique

### Enseignement Moral et Civique

Premières pistes pour articuler les programmes d'Histoire-Géographie avec l'Enseignement Moral et Civique

Le nouvel Enseignement Moral et Civique est mis en œuvre à la rentrée 2015. Affecté d'un horaire dédié, il a pour objectif de transmettre un socle de valeurs communes : la dignité, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité, l'esprit de justice, le respect de la personne, l'égalité entre les femmes et les hommes, la tolérance et l'absence de toute forme de discrimination. Il doit développer le sens moral et l'esprit critique et permettre à l'élève d'apprendre à adopter un comportement réfléchi. Il prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise à la responsabilité individuelle et collective.

Le BO spécial du 25 juin 2015 en fixe les modalités :

- Il remplace l'éducation civique au collège et l'ECJS au lycée.
- Son horaire est d'une ½ heure hebdomadaire.
- Il est obligatoire à tous les niveaux et dans toutes les séries, y compris technologiques.
- Il s'effectue à effectif réduit.

Les programmes sont disponibles sur le site du ministère par les liens suivants :

- Pour le collège : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90158](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90158)

à consulter

Programmes et ressources sur le site Eduscol

Ressources d'accompagnement sur Eduscol

Programme d'EMC pour la session 2016 du DNB

à télécharger

1. Présentation du nouvel Enseignement Moral et Civique (pdf, 402 Ko)
2. Formation aux valeurs et programme d'histoire de seconde (pdf, 537 Ko)
3. Formation aux valeurs et programme de géographie de 1ère (pdf, 402 Ko)

Vous y trouverez :

- Des documents de formation sur les valeurs et la culture républicaine dans les programmes d'histoire du lycée
- Des fiches-actions qui fournissent des pistes pédagogiques concrètes : les symboles de la République à travers le Panthéon, la laïcité en Alsace, l'Histoire des arts, la sureté, la charte de la laïcité...

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoiregeographie/enseignement-moral-et-civique/>

### 3. Ressources académiques

## Les productions du GFA EMC sur « la citoyenneté européenne »

**Strasbourg.eu**  
& COMMUNAUTÉ URBAINE

Inscription à la newsletter |

**LIEU D'EUROPE**  
Strasbourg,  
the spirit of Europe

[Le Lieu d'Europe](#) ▾ [Strasbourg & l'Europe](#) ▾ [Infos pratiques](#) ▾ [Actus](#) ▾ [Medias](#) ▾ [Parcours d'Europe](#)

**Dernières actualités**

**Visite commentée de l'exposition permanente en allemand**

Visite commentée de l'exposition permanente du Lieu d'Europe, en allemand, samedi 12 mars de 15h à 16h

Führung durch die Dauerausstellung des Lieu d'Europes auf deutsch, Samstag 12. März um 15 Uhr

+ [Lire la suite](#)

Vous y trouverez :

- Des documents de formation sur la citoyenneté européenne
- Des fiches-actions qui fournissent des pistes pédagogiques concrètes : la question des médias dans l'UE, la démocratie européenne, visite du parlement européen, participation au concours Euroscola...

A venir...

### 3. Ressources académiques

## Une documentation sélective sur l'EMC

**EMC**  
Documentation sélective

Proposition de sites web et de livres documentaires spécifiquement dédiés au jeune public. Cette sélection couvre les grands thèmes de l'EMC : les égalités/ inégalités, la République française, l'Union européenne, la laïcité, la loi et la justice, la société de l'information, le développement durable, l'actualité.

**RESSOURCES NUMERIQUES**  
les sites web proposés ont tous une visée pédagogique

	<b>Classes BnF</b> <b>La laïcité en questions</b> Exposition virtuelle qui s'interroge sur la genèse de la laïcité, cet idéal de liberté et d'égalité au cœur de l'identité nationale, pour mieux en comprendre les enjeux aujourd'hui.
	<b>Classes BnF</b> <b>La presse à la Une</b> Exposition virtuelle qui retrace l'histoire de la presse, de la gazette à Internet et s'interroge sur le traitement de l'information, son évolution et son avenir.
	<b>Assemblée nationale Junior</b> Version jeunesse du site de l'Assemblée nationale : histoire expliquée par étape de 1789 à nos jours ; une visite virtuelle (vidéo de 15min) ; une BD numérisée ; 5 jeux éducatifs ; un kit pédagogique de 8 fiches PDF sur l'histoire, le rôle et le fonctionnement de l'Assemblée, ainsi que toutes les facettes de l'activité du député.
	<b>Sénat junior</b> Version jeunesse du site du Sénat : des infos sur la République, le Sénat et ces sénateurs ; des dossiers d'actualités ; une vingtaine de jeux interactifs ; une soixantaine de vidéos sur des thématiques diverses ; un dictionnaire en ligne ; 10 fiches PDF pédagogiques

Vous y trouverez :

- Une sélection de ressources numériques : classes BnF, assemblée nationale junior, sénat junior, ado justice, jour de vote...
- Une sélection de médias en ligne pour traiter de l'actualité en classe
- Une sélection d'ouvrages (revues et livres) consacrée à la question de la citoyenneté



# Pour finir : *La République, ses valeurs, son école*



- Édition de Vincent Duclert. Préface de Najat Vallaud-Belkacem, introduction de Mona Ozouf
- Première édition
- Collection Folio actuel (n° 163), Gallimard
- Parution : 11-12-2015