

## **Enjeux citoyens du programme de géographie de seconde**

### **THEME 1 INTRODUCTIF : LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT**

#### **QUESTION**

Du développement au développement durable

#### **MISE EN ŒUVRE**

- Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles
- De nouveaux besoins pour 9 milliards d'hommes en 2050
- Mettre en œuvre des modes durables de développement

#### **ENJEUX CITOYENS DU THEME**

*Comprendre la nécessité d'un Etat de droit pour gérer des défis majeurs*

*Comprendre l'élaboration des lois nécessaires à un développement durable*

*Comprendre les conflits entre intérêts individuels et collectifs*

*Engager des formes d'action durable à l'intérieur de la communauté scolaire*

*Comprendre la nécessité d'un engagement individuel sous différentes formes possibles*

### **THEME 2 : GERER LES RESSOURCES DE LA TERRE**

#### **QUESTIONS**

Nourrir les hommes

#### **MISE EN ŒUVRE**

- Croissance des populations, croissance des productions
- Assurer la sécurité alimentaire
- Développer des agricultures durables ?

L'eau, ressource essentielle

- Inégalité de répartition et d'accès à la ressource
- Maîtrise de l'eau et transformation des espaces
- Gérer une ressource convoitée et parfois menacée ?

L'enjeu énergétique

- Besoin en énergie et gestion des ressources
- Impacts environnementaux et tensions géopolitiques
- Quels choix énergétiques pour l'avenir ?

#### **ENJEUX CITOYENS DU THEME**

*Comprendre la nécessité d'un engagement individuel sous différentes formes possibles*

*Comprendre l'élaboration des lois nécessaires à un développement durable ( agriculture, eau , énergie )*

*Comprendre les conflits entre intérêts individuels et collectifs*

*Engager des formes d'action durable à l'intérieur de la communauté scolaire*

*Participer aux débats citoyens engendrés par la nécessité d'une gestion durable des ressources à différentes échelles du territoire*

*Comprendre le fonctionnement de la justice en cas de non-respect des lois ( ex : contradiction entre obligations juridiques et morales lors d'un fauchage de champs OGM )*

### **THEME 3 : AMENAGER LA VILLE**

#### **QUESTION**

Villes et développement durable

#### **MISE EN ŒUVRE**

- Croissance urbaine, étalement urbain, inégalités socio-spatiales
- Transports et mobilités
- Aménager des villes « durables » ?

#### **ENJEUX CITOYENS DU THEME**

*Comprendre les notions d'égalité en droit, des chances, de résultats et les discriminations ( dans la vie quotidienne, dans le parcours scolaire, à l'embauche ) à partir des inégalités socio-spatiales  
Comprendre le rôle des transports dans ces discriminations et dans la lutte contre celles-ci*

### **THEME 4 : GERER LES ESPACES TERRESTRES**

#### **QUESTIONS**

Les mondes arctiques,  
une « nouvelle frontière » sur la  
planète

#### **MISE EN ŒUVRE**

- Un milieu contraignant, un nouvel espace en voie d'intégration
- Des ressources convoitées, des tensions entre les Etats
- L'Arctique, un enjeu pour les équilibres mondiaux ?

Les littoraux, espaces convoités

- La concentration des hommes et des activités
- La concurrence pour l'espace
- Quels aménagements durables pour les littoraux ?

Les espaces exposés aux risques  
Majeurs

- L'exposition aux risques naturels et technologiques
- L'inégale vulnérabilité des sociétés
- Quelles capacités d'adaptation, quelles politiques de prévention ?

#### **ENJEUX CITOYENS DU THEME**

*Comprendre l'élaboration des lois nécessaires à l'aménagement des espaces vulnérables  
Comprendre les conflits entre intérêts individuels et collectifs dans l'aménagement de ces espaces  
Comprendre le fonctionnement de la justice en cas de non-respect des lois ( ex : construction sur terrains déclarés inondables donc inconstructibles )*