

PROPOSITION DE SEQUENCE : DEFINIR LA LAÏCITE POUR CONNAITRE ET COMPRENDRE LA CHARTE DE LA LAÏCITE.

La laïcité un droit intangible reconnu par la République aux citoyens, un droit découlant de l'acceptation des grandes valeurs républicaines : Liberté-Egalité-Fraternité

Problématiques : Comprendre ce qu'est la laïcité, quelle définition, quelles finalités ? Quels sens et lecture donner à la charte de la laïcité ?

Démarche :

- Fiches de cours 3-4 séances essayant d'alterner les activités et de travailler les capacités disciplinaires de nos matières.
- Partir des représentations initiales pour donner une définition institutionnelle de la laïcité puis valider l'importance de ce droit consécutif de l'acceptation des grandes valeurs de la République : Liberté-Egalité-Fraternité.
- Lire et éclairer la Charte de la laïcité aux regards de ces grandes valeurs.

I. Une définition antireligieuse et coercitive ?

Consignes générales/démarche et type d'activité.

- Travail en groupes puis restitution en cours dialogué.
- Décrire pour expliquer et justifier ses affirmations à l'oral.

Une "charte de la laïcité" dans les écoles - par Bar - 10 septembre 2013



<http://baractu.canalblog.com/tag/la%C3%AFcit%C3%A9>

Nactualités : charte de la laïcité à l'école par Na - 9 septembre 2013



<http://www.dessinateur.biz/blog/2013/09/09/nactualites-chartes-de-la-laicite-a-lecole/#sthash.JhgEIE9e.SbEuS8UI.dpbs>

1. Travail sur la pertinence de la source : le dessin de presse, un dessin d'opinion.
2. Décrire et interpréter des dessins de presse pour faire ressortir les représentations initiales à propos de la laïcité.

→ Une définition de la laïcité qui semble réductrice et/ou partielle /partiale.

II. L'importance de la laïcité pour la République française.

Pour une mise au point de l'enseignant(e) sur ces questions.

Ensemble du dossier Quels sont les principes fondamentaux de la République française sur le site vie-publique.fr <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/veme-republique/heritages/quels-sont-principes-fondamentaux-republique-francaise.html>

Notamment ce cours extrait du dossier :

Les principes fondamentaux de la République française sont énoncés dans sa devise : « Liberté, Égalité, Fraternité ». Ils se traduisent par des droits intangibles, à la fois politiques et sociaux, qui ont été reconnus aux citoyens par les différents régimes républicains. L'article 1er de la Constitution s'inscrit dans ce cadre puisqu'il proclame que « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ».

Consignes générales/démarche et type d'activité.

- Travail individuel : Rechercher les informations pour pouvoir les exploiter
- Entraînement à la bonne maîtrise de la langue pour pouvoir exposer clairement les résultats de son travail à l'écrit.

Lexique (source Larousse.fr)

Décentralisation : Système d'organisation des structures administratives de l'État dans lequel l'autorité publique est fractionnée et le pouvoir de décision remis à des organes autonomes régionaux ou locaux.

Démocratie : Système politique, forme de gouvernement dans lequel la souveraineté émane du peuple.

Devise Brève formule qui caractérise la valeur symbolique d'une chose. État ayant ce type de gouvernement.

Hymne national : Chant patriotique adopté par chaque pays pour être exécuté lors des cérémonies de la vie publique.

Intangible : À quoi l'on ne peut toucher, qui doit rester intact : Des principes intangibles.

Mandat : Mission que les citoyens confient à certains d'entre eux par voie électorale d'exercer en leur nom le pouvoir politique ; durée de cette mission

Extraits de la Constitution de la V^e République de 1958, toujours en vigueur aujourd'hui.

Article premier.

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.

Article 2.

La langue de la République est le français.

L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge.

L'hymne national est « La Marseillaise ».

La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

Questions

1. Quel est le principe de la République française ? Pourquoi peut-on affirmer que la République française est une démocratie ?
2. Qu'est-ce qu'une devise ? Quelles sont les trois valeurs fondamentales de la République française ?
3. Quels sont les quatre droits intangibles de la République qui découlent de l'acceptation de ces valeurs ?
4. Ces extraits de la constitution donnent-ils une définition de la laïcité ? justifiez votre réponse.

→ La République française défend trois grandes valeurs inscrits dans sa devise, Liberté –Égalité–Fraternité.

La laïcité est l'un des quatre principaux droits intangibles de la République française résultants de ces valeurs.

III. Définir la laïcité, une définition ouverte et multiple.

Consignes générales/démarche et type d'activité.

- Développer son esprit critique en veillant à la qualité et la fiabilité des informations
- Travail de recherche (en groupe ou non, à la maison ou en salle informatique...) : Rechercher les informations pour pouvoir les exploiter.
- Entraînement à la bonne maîtrise de la langue pour pouvoir exposer clairement les résultats de son travail à l'écrit.
- Travail de rédaction d'une réponse organisée et développée

Consulte le dossier **Qu'est-ce que la laïcité ?** sur le site internet www.junior.senat.fr
[http://junior.senat.fr/fr/les-dossiers/la-laicite.html?tx_powermail_pi1\[action\]=create&tx_powermail_pi1\[controller\]=Forms&cHash=5e78f71f7a7131f676234c7827d75ef3](http://junior.senat.fr/fr/les-dossiers/la-laicite.html?tx_powermail_pi1[action]=create&tx_powermail_pi1[controller]=Forms&cHash=5e78f71f7a7131f676234c7827d75ef3)

A. Après avoir lu l'ensemble des informations présentées sur cette page, réponds aux questions suivantes.

1. Les informations présentées sur cette page internet sont-elles fiables et exploitables ? justifie ta réponse.
2. En quelle année la laïcité est instaurée (=mise en place) dans les écoles publiques ? Quel est le nom du ministre ayant fait adopter cette loi ?
3. Quelle définition simple de la laïcité peux-tu donner ? (deux éléments attendus)

B. Je construis une réponse organisée et développée.

A l'aide des informations contenues dans le dossier explique pourquoi l'application et le respect de la laïcité dans les établissements d'enseignement garantit pour chacun


- La liberté
- L'égalité
- La fraternité

Tu n'oublieras pas d'introduire et de conclure ton travail par une phrase au moins.

IV. La charte de la laïcité fait vivre les valeurs de la République française

Consignes générales/démarche et type d'activité.

- Travail en groupe de 2-3 élèves.
- Comprendre la charte de la laïcité en analysant le document et en le confrontant aux connaissances acquises.
- Exposer son travail à la classe sous forme de mini interventions : Entraînement à la bonne maîtrise de la langue pour pouvoir exposer clairement les résultats de son travail à l'oral.

 <p>CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE</p> <p>La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.</p> <p>http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73659</p>	<p>L'enseignant donne à chaque groupe 1 ou 2 points de la charte de la laïcité à travailler.</p> <p><u>Pour chaque point :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer en quoi la laïcité permet une meilleure garantie de la Liberté et/ou de l'Égalité et/ou de la Fraternité dans les écoles. • Exposer son point de vue devant la classe et répondre aux questions posées.
---	--

POUR ALLER PLUS LOIN

SITES INSTITUTIONNELS

- Vie Publique pour définir concepts et notions.

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/citoyennete-democratie/quelle-laicite-aujourd-hui.html>

- L'observatoire de la laïcité qui donne des informations nombreuses et essentielles pour comprendre les enjeux et pouvoir répondre à certaines questions de nos élèves.

http://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite*

SITES ET OUVRAGES GENERALISTES ET INFORMATIFS

- Un texte clair et explicatif de Bernard Stasi pour comprendre la laïcité.

Bernard Stasi, Article « Laïcité » dans le **Guide républicain, l'idée républicaine aujourd'hui**, Scéren /Delagrave 2004

Le texte en ligne :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/LISTE_TEXTES_MSP_2014/83/2/MSP30_1_302832.pdf

- Une vidéo claire et explicative pour comprendre la laïcité.

<http://www.lcp.fr/emissions/les-cles-de-la-republique/vod/152714-la-laicite>

- Une mise au point de l'histoire de la laïcité en France par Michel Winock.

<http://www.histoire.presse.fr/dossiers/dieu-et-la-politique-le-defi-laique/comment-la-france-a-invente-la-laicite-01-07-2004> <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/0205-Barbier-FR-5.pdf-3726>

- Un texte de Pierre Kahn répondant à la question : la laïcité est-elle une valeur ?

http://www.laicite-educateurs.org/IMG/pdf/Kahn_valeurs.pdf

- Une bibliographie datant de 2005, publiée par Sciences Po à l'occasion du centenaire de la loi de 1905.

<http://www.sciencespo.fr/bibliotheque/fr/produits/bibliographies/laicite>