

Courrier aux professeurs d'histoire-géographie

16/06/2020

Chères, chers collègues,

Nous remercions les coordonnateurs des équipes des différents établissements de s'être rendus disponibles la semaine dernière lors des cinq visioconférences que nous avons organisées pour échanger, au nom de l'ensemble des professeurs, sur les points d'actualité. Comme ils ont pu vous en faire le retour, les points principalement abordés ont eu trait :

Au questionnaire lancé pour recueillir votre retour d'expérience précieux sur la période d'enseignement à distance :

- Le collègue des IA-IPR de l'académie de Strasbourg a en effet conçu un questionnaire anonyme destiné à vous permettre de vous exprimer sur cette expérience professionnelle. Il a pour objectif d'en établir un bilan d'ordre pédagogique et d'identifier au mieux les difficultés que vous avez pu rencontrer ainsi que les leviers que vous avez su mobiliser. Il sera très utile pour optimiser collectivement nos pratiques professionnelles d'une manière transversale et à l'échelle de chaque discipline.
- Les résultats de ce questionnaire seront d'autant plus significatifs qu'un nombre important de professeurs se sera exprimé. Le questionnaire concerne l'ensemble des niveaux, de la 6ème à la terminale (voies générale et technologique). Les classes post-baccalauréat et de la voie professionnelle ne sont pas concernées.
- Nous vous remercions de ce fait de prendre une quinzaine de minutes pour le renseigner.
- La **date limite** pour le remplir est fixée au **25 juin 2020**.

A la tenue des examens, notamment :

- L'attribution du DNB,
- Les modalités d'attribution des notes du baccalauréat par le jury académique dédié à partir des livrets scolaires (qui se tiendra du 25 juin au 1^{er} juillet),
- La tenue des oraux de rattrapage du baccalauréat (qui se dérouleront le 9 juillet).

A des points concernant la formation :

- Les formations sur des thématiques didactiques et pédagogiques annulées cette année seront repropoées au PAF (prise de notes, pratique de l'oral, analyse documentaire).
- Les journées consacrées à la réforme du lycée qui devaient se tenir par bassins en avril seront proposées sous une forme adaptée à la rentrée, tandis qu'une journée consacrée à l'HGGSP sera proposée au cours du premier trimestre.
- Des groupes de travail sont en train d'élaborer des ressources académiques pour la mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale et nous remercions les collègues qui y sont engagés. Les premières ressources seront mises en ligne avant la mi-juillet et auront vocation à être complétées.
- Les webinaires qui ont été proposés par la DANE pour prendre en main des outils numériques intéressants pendant la période d'enseignement à distance sont consultables par les liens suivants :
<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/continue-pedagogique/> pour accéder aux vidéos pour se former à Moodle (rubrique « utiliser Moodle »)
<https://ac-strasbourg.monbureaunumerique.fr/actualites/webinaires-de-la-dane/> (après s'être connecté à MBN--> page d'accueil MBN --> en haut, à droite cliquer sur « Mes

portails » --> dans le menu déroulant, sélectionner « Académie de Strasbourg » --> dans le menu à gauche, dérouler le portail --> cliquer sur « Webinaires de la DANE»).

A la manière enfin d'envisager la fin de l'année scolaire dans la perspective de la rentrée prochaine :

- Donner la priorité à l'identification des forces, des difficultés et des fragilités des élèves, dont l'hétérogénéité s'est bien souvent accrue pendant la période compliquée d'enseignement distanciel ou hybride que nous avons vécue.
- Il est en effet important de pouvoir dès maintenant anticiper des remédiations possibles à mettre en œuvre lors des premières semaines de la prochaine année scolaire.
- En collège en particulier, l'ensemble des élèves ayant désormais vocation à revenir en classe à partir du 22 juin, il sera sans doute utile de mettre ce temps à profit pour centrer votre action collective sur l'identification de ces éléments diagnostiques.
- Vous l'aurez compris, au retour des élèves en collège ou avec les élèves présents en lycée, il ne s'agit pas de procéder à des évaluations formelles mais plutôt de recourir à des échanges et à des activités susceptibles de nourrir votre expertise pour identifier les forces et les faiblesses de chacun afin d'appréhender au mieux la rentrée. Des évaluations formelles seraient à la fois contre-productives et malvenues pour la motivation des élèves alors qu'ils seront de retour dans leur établissement après un long éloignement de l'école.

Sur l'ensemble de ces sujets, nous vous invitons à ne pas hésiter à nous interroger si, à la suite des retours effectués par les coordonnateurs, vous avez encore besoin de précisions.

Nous restons à votre écoute et vous souhaitons bon courage pour ces prochaines semaines lors desquelles nous ne manquerons pas de revenir vers vous chaque fois que de besoin.

Bien à vous toutes et tous,

Les IA-IPR d'histoire-géographie