

**Courrier aux professeurs d'histoire-géographie**  
**29/05/2020**

Chères et chers collègues,

A la suite des déclarations gouvernementales de jeudi dernier, comme vous le savez, le passage de notre territoire académique en zone verte nous fait entrer dans une nouvelle phase marquée par la **réouverture progressive des collèges, sur les quatre niveaux, et des lycées, sur un niveau au moins pour commencer, à partir du 3 juin pour les élèves** et selon les modalités décidées par vos directions.

La continuité pédagogique a vocation à se poursuivre pour les élèves qui resteront à la maison tandis que des enseignements en présentiel se tiendront à nouveau, pour certains d'entre eux et selon des formules d'alternance qui varieront d'un établissement à l'autre. Cette situation **caractérisée par des modalités d'enseignement qui hybrident le distanciel et le présentiel** est relativement inédite et nous avons conscience de sa complexité. De la même manière que vous avez su déployer au mieux la continuité pédagogique pendant la période d'enseignement à distance, nous savons pouvoir vous accorder toute notre confiance dans la conception et la mise en œuvre de ces modalités hybrides.

Comme nous vous l'avions annoncé dans notre précédent courriel et de manière à pouvoir échanger ou recueillir vos questionnements pédagogiques sur la nouvelle phase qui s'amorce la semaine prochaine, à défaut de pouvoir malheureusement réunir tous les professeurs de notre discipline pour des raisons pratiques, **nous proposons aux coordonnateurs de les réunir par visio-conférence le 11 et le 12 juin**, par bassins et selon des créneaux horaires qui leur seront indiqués dans un courriel spécifique.

Nous aborderons alors **un certain nombre de leviers qui nous apparaissent essentiels dans la mise en place d'un enseignement qui hybride le distanciel et le présentiel**, sur lesquels nous vous invitons à porter votre réflexion ces prochaines semaines, notamment et sans exclusive :

- La **manière dont s'articulent les moments d'enseignement distants et présentsiels pour se nourrir les uns des autres** (en cela, une [ressource générique utile construite par l'académie de Clermont-Ferrand](#) peut être consultée avec profit),
- Les contenus et compétences qu'il convient **de plutôt travailler en cours** et ceux qu'il convient de **plutôt travailler à distance**,
- L'**autonomie** et le **travail personnel** des élèves,
- La juste **place des outils numériques**,
- Le déploiement avec discernement et raison de démarches pédagogiques comme **la classe inversée ou les activités en ligne**,
- La **manière d'assurer de la cohérence entre les professeurs qui prendront en charge les élèves en présentiel et ceux qui poursuivront l'enseignement à distance** lorsque cette modalité d'organisation est choisie par l'établissement.

Toutes les bonnes idées ayant trait à ces problématiques pédagogiques, ou à d'autres que vous estimeriez importantes, sont utiles à mutualiser et ***nous vous invitons à échanger avec vos coordonnateurs de discipline en amont des visio-conférences*** de manière à en alimenter le contenu et à pouvoir répondre au mieux à vos éventuels questionnements.

***Nous souhaitons par ailleurs attirer votre attention sur un certain nombre de points d'actualité :***

1) Les ***textes réglementaires relatifs aux modalités d'obtention des examens*** ont été publiés au JO du 27 mai 2020. Ils confirment les annonces qui avaient été effectuées :

- Concernant le ***DNB***, la note de l'épreuve d'histoire-géographie-EMC est remplacée par la moyenne des moyennes obtenues pendant l'année de troisième. Les notes obtenues pendant l'année contribuent à apprécier les niveaux de compétence atteints pour l'évaluation du socle. L'oral est supprimé.
- Concernant le ***baccalauréat***, les épreuves des différentes séries sont supprimées. L'épreuve dans notre discipline est remplacée par une note qui sera attribuée par un jury académique. Dans cette perspective, l'appréciation qui sera portée sera très importante pour moduler le cas échéant la note définitive attribuée pour l'obtention de l'examen et ***nous vous recommandons donc de veiller attentivement à sa rédaction.***
- Nous attirons votre attention sur le fait que ***les notes obtenues à partir du confinement ou après le retour en classe ne seront pas prises en compte*** pour l'obtention de l'examen. De ce fait, conformément à ce que nous répétons de courriers en courriers, il n'y a pas grand sens à organiser des évaluations sommatives en juin et il convient de consacrer les cours, nécessairement en nombre désormais réduit, dont les élèves pourront bénéficier en cette fin d'année ***à renouer le lien et à des séances destinées à la consolidation des apprentissages*** pour terminer au mieux l'année perturbée qui s'achève.

2) A cette fin, à titre purement indicatif et en tenant compte des réalités locales qui sont les vôtres, l'inspection générale a publié, comme elle l'avait fait pour le collège, ***des préconisations concernant les parties finales des programmes de lycée.*** Nous vous plaçons ces indications en pièces-jointes.

3) Nous vous rappelons par ailleurs que le ministère a mis en ligne ***des conseils et des ressources pour gérer le retour des élèves en classe.*** Nous vous invitons à nouveau, alors que les élèves vont désormais revenir effectivement, à ne pas hésiter [à vous y reporter.](#)

4) Comme vous le savez sans doute, les établissements sont invités à mettre en place lorsqu'ils le peuvent ***le dispositif 2S2C (Sport, Santé, Civisme, Culture).*** Ce dernier, avec la coopération éventuelle de partenaires extérieurs, a vocation à accueillir des élèves présents dans l'établissement mais hors de situations d'enseignement pour des activités d'ouverture intellectuelle et physique. Même si cela ne sera pas partout le cas, les professeurs d'histoire-géographie seront sans aucun doute sollicités dans le cadre de ce dispositif, en particulier pour son volet citoyenneté. Nous pourrions l'évoquer lors de nos prochains échanges en visio-conférence et des ressources académiques seront mises en ligne très prochainement à ce sujet.

En espérant que vous vous portez bien, nous continuons à rester à votre écoute pour toute question et vous souhaitons bon courage pour aborder cette nouvelle étape qui commence avec la réouverture des établissements.

Bien à vous,

Les IA-IPR d'histoire-géographie