

Courrier aux professeurs d'histoire-géographie 11 mai 2020

Chères, chers collègues

Alors que le déconfinement progressif du territoire s'amorce, nous vous espérons tout d'abord en bonne santé, vous et vos proches. Nous tenons, après cette période tout particulièrement éprouvante pour les départements de notre académie et au nom de l'ensemble des collègues de la discipline, à exprimer notre peine envers celles et ceux d'entre vous qui ont été durement touchés par l'épidémie personnellement ou au sein de leur famille.

Après la période des vacances de printemps et le temps de reprise pendant lesquels le lien avec les classes s'est poursuivi selon les modalités installées depuis maintenant plus de deux mois, nous reprenons contact avec vous pour évoquer la nouvelle étape qui s'engage.

Les décisions prises par le gouvernement le 7 mai dernier conduiront les collèges et les lycées de l'académie à envisager d'accueillir à nouveau des élèves début juin. Pendant les trois prochaines semaines qui nous séparent de cette nouvelle échéance, la continuité pédagogique a vocation à être poursuivie à distance tout en l'anticipant selon les modalités d'organisation spécifiques qui seront décidées par vos chefs d'établissement. **Nous sommes naturellement à votre écoute par courriel ou par téléphone pour échanger autant que de besoin pendant cette phase de préparation** que nous savons complexe sur vos éventuelles interrogations d'ordre pédagogique.

A partir du moment, qui dépendra d'impératifs sanitaires, où sera décidé le retour des élèves, sur la base du volontariat des familles et après une période d'accueil qu'il sera important de ménager, ceux-ci seront placés en situation d'enseignement, d'étude ou de mise en activité au sein du dispositif dénommé 2S2C (sport, santé, culture et civisme). Par ailleurs, les élèves ne revenant pas dans les établissements continueront de bénéficier de la continuité pédagogique à distance. Chaque établissement articulant ces temps au mieux en fonction de ses spécificités, il n'est pas possible d'effectuer pour nos disciplines des recommandations d'ordre général. Toutefois, **afin d'échanger sur les éventuelles difficultés d'ordre pédagogique qui pourraient se faire jour alors, nous inviterons les coordonnateurs de discipline, par bassins, à participer à une visio-conférence.** Ces rencontres à distance seront programmées autour de la deuxième semaine de juin pour laisser le temps aux équipes d'éprouver concrètement les organisations retenues. Nous vous indiquerons leurs modalités d'organisation précises en temps voulu.

Dans l'attente de pouvoir vous communiquer d'autres précisions et arbitrages de la part du ministère sur le déroulement de cette fin d'année scolaire inédite, nous partageons ci-dessous avec vous quelques informations importantes.

La [Foire aux Questions concernant les examens et concours](#), régulièrement actualisée, a apporté une précision importante **concernant le DNB**. Désormais, il est acté que la note attribuée à la place des épreuves finales sera la moyenne des moyennes trimestrielles dans les disciplines en question. Concrètement, cela signifie que **la note de l'épreuve d'histoire-géographie-EMC prise en compte pour l'obtention du diplôme sera la moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire dans nos disciplines**, hors de celles attribuées pendant la période d'enseignement à distance.

Concernant les **sections européennes**, la moyenne annuelle des moyennes trimestrielles ou semestrielles des résultats obtenus dans la langue vivante de la section et en DNL en classe de terminale sera retenue pour remplacer la note de l'épreuve spécifique qui n'aura pas lieu.

Concernant les évaluations en général, nous rappelons ici que les notes prises en compte pour l'attribution des examens seront celles correspondant à des notions effectivement travaillées en classe, ce qui exclut *de facto* les évaluations effectuées pendant les périodes d'enseignement à distance. Nous avons échangé avec beaucoup de collègues sur les notes attribuées au troisième trimestre (avant et pendant le confinement, à l'éventuel retour des élèves en classe en juin). Il s'avère que pour des raisons d'égalité de traitement des élèves lors de la période d'enseignement à distance et également parce qu'on voit mal la pertinence d'organiser des évaluations en nombre en juin, **le réalisme invite à relativiser l'importance accordée aux notes qui pourraient être attribuées au troisième trimestre**. Dans le respect de consignes académiques qui seraient données à ce sujet et des choix opérés par la direction de vos établissements, nous répétons notre recommandation de privilégier **le caractère formatif des évaluations** au cours de ce dernier trimestre.

Concernant la mise en œuvre des **programmes de collège** et afin de tenir compte de la difficulté de les mener cette année à leur terme, **l'inspection générale a indiqué des priorités concernant les dernières thématiques à traiter**. Ces indications figurent dans des [fiches classées par niveau sur une page Eduscol](#) dédiée. **Nous avons regroupé les pages de ces fiches où figurent les indications concernant l'histoire-géographie-EMC et vous les plaçons en pièce jointe**. Si des indications similaires devaient être produites pour le lycée, nous vous en tiendrions immédiatement informés.

Enfin, nous vous indiquons quelques ressources utiles :

- La même page Eduscol indiquée ci-dessus contient des [documents de référence et des recommandations pédagogiques](#) qui ont pour objectif d'accompagner les professionnels dans le processus de reprise des cours (préparer l'accueil des élèves, préparer la reprise pédagogique, expliquer par des ressources le coronavirus aux élèves). Ces documents sont soumis au cadre de la [circulaire sur la reprise administrative, éducative et pédagogique](#) parue au BO du 7 mai 2020.
- Réseau Canopé propose des [ressources utiles et variées pour poursuivre l'enseignement à distance et accompagner la reprise avec les élèves](#) (modules d'accompagnement à distance, activités...).
- Pour rappel, une [page dédiée à l'accompagnement de la continuité pédagogique](#)
 - avec notamment les courriels que nous vous avons adressés depuis le début de cette crise - figure sur le site disciplinaire de l'académie de Strasbourg.
- La région académique Auvergne-Rhône-Alpes a réalisé un [travail permettant d'évoquer la crise actuelle avec les élèves à partir des entrées des programmes](#). Les clefs de compréhension du monde offertes par nos disciplines peuvent ainsi contribuer à donner du sens à la reprise avec les élèves.

- [L'académie d'Amiens a mis en ligne divers articles et sources](#) qui permettent de porter un regard distancié sur la période que nous traversons ainsi que des ressources pédagogiques pour aborder la crise sanitaire avec vos élèves et ainsi leur donner l'opportunité d'évoquer cette période particulière.

En redisant notre disponibilité pour toute question, nous vous souhaitons bon courage pour ces prochaines semaines, lors desquelles nous reviendrons vers vous pour vous informer des nouvelles importantes, et vous adressons nos salutations les plus cordiales.

Bien à vous et à bientôt,

Les IA-IPR d'histoire-géographie