

FICHE 01 : ANALYSE D'UNE AS EN DIFFICULTE

Mise en place d'une cellule académique d'intervention auprès des AS en difficulté :

Proposition de composition :

- 1 IA IPR EPS
- Le DSD UNSS concerné
- Le DSR UNSS.

Procédure chronologique :

- Les cadres UNSS collectent les informations sur l'AS (données chiffrées) et prennent l'avis du CDD.
- Envoyer une fiche d'auto-évaluation.
- Les IA IPR EPS sollicitent l'accord du CE.
- Entretiens individuels IA IPR EPS - enseignants EPS un mercredi après-midi, sur le temps de l'AS suivi par un :
- Entretien collectif cellule d'intervention / équipe établissement.
- Entretien de conclusion IA IPR EPS / CE en présence des cadres UNSS comme conseillers techniques de l'IA IPR EPS.

Les suites :

- Demander à l'équipe pédagogique un compte-rendu de la réunion et un plan d'action avec échéancier.
- Suivi par les services UNSS, compte-rendu aux IA IPR EPS.
- Bilan dans un délai arrêté avec l'établissement..

Extraire des propositions ci-dessous :

- ***Une fiche d'analyse à envoyer en amont aux AS. (Fiche 1 d'auto-évaluation.)***
- ***Une fiche à l'usage de la cellule pour l'analyse du fonctionnement de l'AS. (Fiche 2 analyse de l'AS.)***
 - ***Peut-être la même fiche ?***
- ***Une fiche bilan à l'usage de l'AS. (Fiche 3 Bilan de l'AS.)***

Outils :

- Fiche d'auto-évaluation
- Fiche d'analyse à l'usage de la cellule
- Calendrier et hiérarchisation des visites.
- On ne s'interdit pas de rencontrer de manière plus informelle des AS qui ont de forts pourcentages de licenciés afin de déterminer des indicateurs qui pourraient profiter aux autres AS.
- Bilan de l'évolution des AS concernées.

Données chiffrées en amont :

- Nombre d'enseignants EPS (personnes, postes).
- Nombre d'animateurs AS (enseignants EPS, autres).
- Nombre d'élèves scolarisés.
- Nombre de licenciés.
 - Garçons.
 - Filles.

Données fournies par l'AS :

- Planning des séances d'entraînements : pause méridienne – fin d'après-midi – mercredi.
- Fidélisation des élèves : Nombre de présents sur une période, sur nombre de licenciés.
- Activités proposées.
- Ce qui a déterminé le choix des activités (plusieurs réponses possibles) :
 - Les souhaits exprimés par les élèves.
 - Les compétences des animateurs d'AS.
 - Les installations sportives.
 - La tradition ou les habitudes de l'AS.
 - Autre.
- Existe-t-il un projet d'AS ?
 - Aspects envisagés :
 - compétitions,
 - animation,
 - formation,
 - innovation,
 - Par qui est-il élaboré ?
 - Est-il présenté au CA ?
- Fonctionnement administratif de l'AS.
 - Tenue de l'assemblée générale ?
 - Dates de réunion.
 - Compte-rendu.
 - Constitution d'un comité d'AS ?
 - Dates de réunions.
 - Compte-rendu.
 - Constitution d'un bureau ?
 - Participation à ces instances :
 - Des élèves (vice-président élève – secrétaire élève - autres) ?
 - Des parents d'élèves (vice-président parent ?)
 - D'autres membres de la communauté éducative ?
 - Fonctionnement réel de ces instances.
 - Présidence active du chef d'établissement ou délégation permanente ?
 - Qui assure la gestion au quotidien de l'AS ? (licences, informations aux élèves, organisation compétitions, transports, etc.)
 - Le secrétaire de l'AS ?
 - Les élèves ?
 - Autres ?
 - Fonctionnement financier (connaissance des aides possibles).
 - Cotisations élèves.
 - Subventions municipales.
 - Subventions Conseil Général ou Région.
 - Subventions établissement.
 - Subventions foyer.
 - Partenaires privés.
 - Subventions UNSS.
- Modes de communications de l'AS vers les élèves.
 - Affichages ?
 - Sollicitations dans les classes ?
 - Par les animateurs de l'AS.
 - Par tous les enseignants d'EPS.
 - Par les professeurs principaux.
 - Délégués des élèves.
 - Sollicitations individuelles.
 - Fête de sensibilisation en début d'année (journée du sport scolaire).
- Place de l'AS dans l'établissement.
 - « Lieu » affecté à l'AS (local, panneau, etc.) ?
 - Conditions matérielles de fonctionnement (local, ordinateur, etc.) ?
 - Existence de délégués élèves AS ?

- Les parents participent-ils à la vie de l'AS ?
 - Invités à l'AG ?
 - Sont-ils membres du comité ?
 - A quels postes ?
- Rayonnement de l'AS dans l'établissement.
 - Fête de l'AS.
 - Animations diverses.
 - Sorties de fin d'année.
 - Participation de la communauté éducative.
 - Autre ?

- Place de l'AS dans la ville
 - Est-elle considérée comme les autres clubs sportifs de la ville ?
 - Membre de l'OMS (ou équivalent) ?
 - Participe à la vie sportive/culturelle de la ville (échanges, manifestations municipales, etc.) ?
 - Relations avec les clubs locaux, conventions, actions communes, collaboration, échanges ?
- Place de l'AS dans le district
 - L'AS participe-t-elle au programme du district ?
 - Quelle proportion des activités communes au district et des activités spécifiques à l'AS ?
 - Les élèves de l'AS sont-ils amenés à rencontrer des élèves d'autres établissements ?
 - Le district permet-il d'offrir d'autres activités aux élèves ?
- Place de l'AS dans l'UNSS
 - Participation aux rencontres départementales, régionales, nationales ?
 - L'AS a-t-elle porté un projet particulier ?
 - Championnat de district
 - Championnat départemental
 - Championnat académique
 - Championnat de France
- Pourquoi l'AS ne fonctionne pas selon vous ? Identification des difficultés :
 - Motivation des élèves ?
 - Concurrence avec d'autres activités ?
 - Externes.
 - A l'intérieur de l'établissement.
 - Accompagnement éducatif.
 - Plages horaires trop réduites ?
 - Absence de demi-pension ?
 - Emploi du temps des élèves trop chargé ?
 - Cours le mercredi matin ?
 - Cours le mercredi après-midi ?
 - Manque d'installations sportives ?
 - Manque de matériel ?
 - Implication du chef d'établissement ?
 - Implication des enseignants d'EPS ?
 - Implication de la communauté éducative ?
 - Manque de moyens financiers ?
 - Manque de moyens financiers des élèves ?
 - Inadéquation de l'offre des programmes UNSS par rapport à la demande ?
 - du district,
 - du département,
 - de l'académie,
 - national.
 - Licence trop compliquée à établir (certificat médical) ?
 - Coût de la licence/affiliation ?
 - Difficultés à obtenir les 3 heures forfaitaires dans le service ?
- Autres causes identifiées de dysfonctionnement ?