

PHASE 1 : Auto-évaluation chiffrée ou quantitative

Utilisation de l'outil d'OPUSS : La vie des AS

PHASE 2 : Auto-évaluation chiffrée ou qualitative

	Pris en compte	Envisagé mais non réalisé	Non pris en compte	Actions mises en place ou à mettre en place
<b>Pour un sport scolaire démocratique et accessible</b>				
La pratique féminine				
Intégration des élèves en situation de handicap				
L'offre des pratiques est-elle en adéquation avec les attentes des élèves ? (cf outil d'émergence des besoins des élèves)				
Le choix des activités proposées n'est-il orienté que par les installations disponibles ?				
L'emploi du temps de l'établissement prend-il en compte la programmation des activités proposées par l'AS ?				
Le choix des activités proposées tient-il compte de la compétence sportive des animateurs ?				
<b>Pour un sport scolaire responsable</b>				
Mettez-vous en place des formations de jeunes arbitres ou juges ?				
Mettez-vous en place des formations de jeunes dirigeants ?				
Mettez-vous en place des formations de jeunes reporters ?				
Impliquez-vous des d'élèves dans le comité directeur de l'AS ? (vice président, secrétaire adjoint, trésorier adjoint, autres....)				
L'AS s'intègre-t-elle au projet du district ?				
L'AS s'intègre-t-elle au projet du département ?				
La problématique de la santé est-elle prise en compte dans votre projet?				
<b>Pour un sport scolaire innovant</b>				
L'AS propose-t-elle des actions phares ? La journée du sport scolaire - Fête de l'AS				
L'AS met-elle en place des actions transdisciplinaires ? Ex: C.O et Mathématique ?				
<b>Pour un sport scolaire éthique et solidaire</b>				
Les activités de l'AS sont-elles plutôt orientées vers la compétition ?				
Les activités de l'AS sont-elles plutôt orientées vers la découverte ou le loisir ?				
Les activités de l'AS sont-elles plutôt orientées vers la préparation aux examens ?				
Prenez-vous en compte le code du sportif (annexe 3 des 100 propositions) ?				
<b>Pour un sport scolaire ancré dans les territoires</b>				
L'établissement est-il sensible au rayonnement de l'AS ?				
Communication de l'AS à l'interne : en direction du président, de la communauté éducative, du CA				
L'AS est-elle intégrée dans la vie de la cité ? (Ville - OMS -clubs)				
Communication locale à l'externe en direction de la municipalité, de l'OMS				
<b>Pour un sport scolaire ambitieux</b>				
Y-a-t-il une articulation entre le projet d'établissement et le projet d'AS ?				
La communication de l'AS vers les élèves est-elle formalisée ?				
L'AS a-t-elle formalisé la prise d'informations en provenance du district, des services de l'UNSS ?				
L'AS s'ouvre-t-elle à l'international ?				
L'As a-t-elle un projet formalisé ?				
L'As réunit-elle annuellement son AG?				

**Synthèse et analyse : points forts et axes de progrès choisis, actions à mener**